

Исследовательский проект
« Волшебница Вода »

Дроздова И.Н.
воспитатель детского сада №125
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Цели и задачи проекта

Цель проекта: закрепить знания детей о воде, ее свойствах, состояниях. Влияние воды на все живое.

Задачи проекта: дать детям знания о переходе воды из одного состояния в другое.

- учить детей делать выводы на основе опытов;
- участвовать в посильной практической деятельности;
- воспитание бережного отношения к водным ресурсам;
- пополнить уголок демонстрационным материалом, создать картотеку опытов, фотоматериалов.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Тип проекта: исследовательский, информационно-практический.

Продукты проекта: картотека опытов и экспериментов, картотека загадок, художественного слова о воде; коллективная работа «Аквариум», коллаж «Жители подводного мира».

Сроки проведения проекта: 2 недели

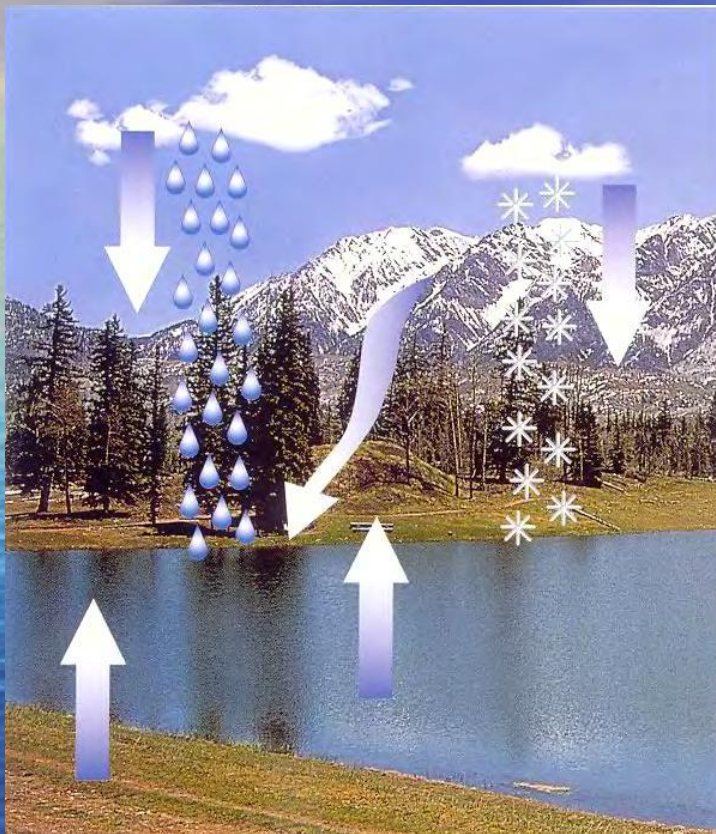
Итоговое мероприятие: интегрированное занятие «Путешествие капельки»

Подготовительная работа

- *В процессе беседы перед детьми ставится проблемный вопрос: «Как вы думаете, смогли бы люди жить без воды?»*
- *Изготовление «портрета» капельки.*



Познание



- **Серия игр-экспериментов по ознакомлению со свойствами воды;**
- **Опыты со снегом и льдом;**
- **«Прятки»- игры с водой ;**
- **Наблюдения за природными явлениями: за падающими снежинками, за образованием сосулек, за льдинками;**
- **Наблюдения за комнатными растениями; рыбками;**
- **Знакомство в доступной форме с круговоротом воды в природе.**

Коммуникация

- **Беседы:** «Вода и ее превращения», «Есть ли у воды цвет?», «Капель», «Для чего нужна вода?».
- **Рассматривание иллюстраций:** «Вода в природе», «Использование воды человеком».
- **Д/игра «Угадай, где вода»** (по цвету, вкусу, запаху);
- **Отгадывание загадок о воде.**
- **Заучивание наизусть потешек и стихов о воде.**
- **Пальчиковая гимнастика** «Капель», «Дождик».
- **Игра-инсценировка «Два часа мочалкой мыли».**



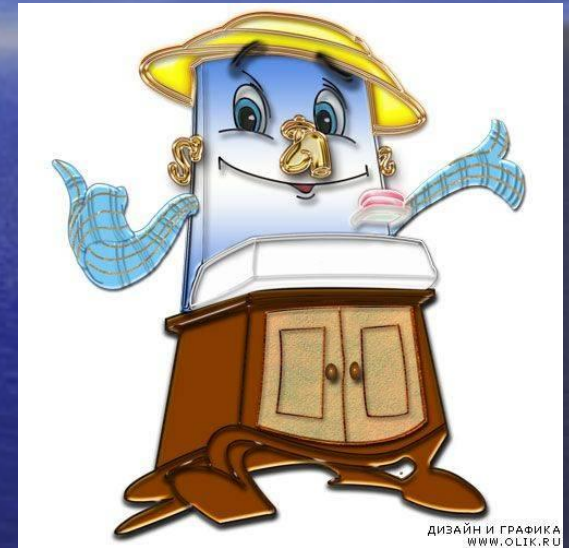
Социализация.



- Сюжетно-ролевые игры: «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем белье для куклы».
- Инсценировка «Девочка чумазая»

Чтение художественной литературы

- Чтение стихотворений «Ключевая вода», «Снежинка - балеринка», «Дождик», «Росинка», потешки о дождике, ручейке, воде.
- К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»;
- Сказки С. Прокофьева «Про серую тучку», «Волшебная корзинка»;
- А. Барто «Девочка чумазяя»;
- Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»



Художественное творчество



- Рисование «портрета» капельки;
- Рисование нетрадиционным способом «Весенний дождик»;
- Коллаж «Жители подводного царства»;
- Коллективная работа «Течет ручей»;
- Совместная работа «Аквариум».

Взаимодействие с родителями

- **Рекомендации «Проведите с детьми дома»;**
- **Рисование на тему «Чудо – вода»;**
- **помощь в пополнении уголка экспериментирования**



Реализация проекта

**Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее вам не умыться!
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!**



Экспериментирование – это интересно



*В группе дети узнали,
...что вода
прозрачная, и в ней
можно увидеть
другие предметы;
...вода не имеет вкуса
и запаха;
...снег и лед – это
тоже вода;
...если лед взять в
теплые ручки, то он
растает и
превратится снова
в воду.*

«Путешествие капельки»

В гости к детям приходила Капелька, которой ребята помогали найти своих потерявшихся подружек - капелек в группе, в снеге, в сосульках.

Познакомились с понятием круговорота воды в природе.



Без воды нам не прожить!



**Помогаем девочке
«чумазой» стать
чистой и красивой.**



**Ах, вода, вода, вода!
Будем чистыми
всегда!**

«Настоящие садоводы»

Мы сажали цветы и поливали их водой. Узнали, что будет, если забыть и не поливать цветы.

Мы увидели, как пьет водичку лук, что водичка в баночке заканчивается.



«Царство воды»

