

# Тема урока: Отряды ПТИЦ.

Урок-игра



# Цели урока:

- **Показать многообразие птиц различных отрядов;**
- **Раскрыть особенности строения птиц, связанные с образом жизни;**
- **Обосновать роль птиц в природе и хозяйственной деятельности человека;**
- **Уметь находить известных птиц на рисунках, фотографиях, таблицах, находить необходимую информацию в тексте.**

# Эпиграф:

Между небом и землёй

Песня раздаётся

Бесконечною струёй

Громче, громче льётся

Не видать певца полей,

Где поёт так громко

Над подружкой своей

Жаворонок звонкий

# Представление команд

**В течении 3мин. подготовить представление команды, дать характеристику указанной птицы.**

# Задание №1

Рассмотрите рисунки птиц разных отрядов.

Выполните следующие задания:

1. Дать название птицам, изображённым на фото.
2. Назвать отряды, к которым относятся данные птицы.
3. Назвать признаки отряда. (по выбору).
4. Какую роль играют птицы данного отряда в природе и жизни человека?



Дятел большой-пёстрый (*Dendrocopos major*), самка  
Россия, г. Саратов, январь 2005 © Л.Х. Блашкун





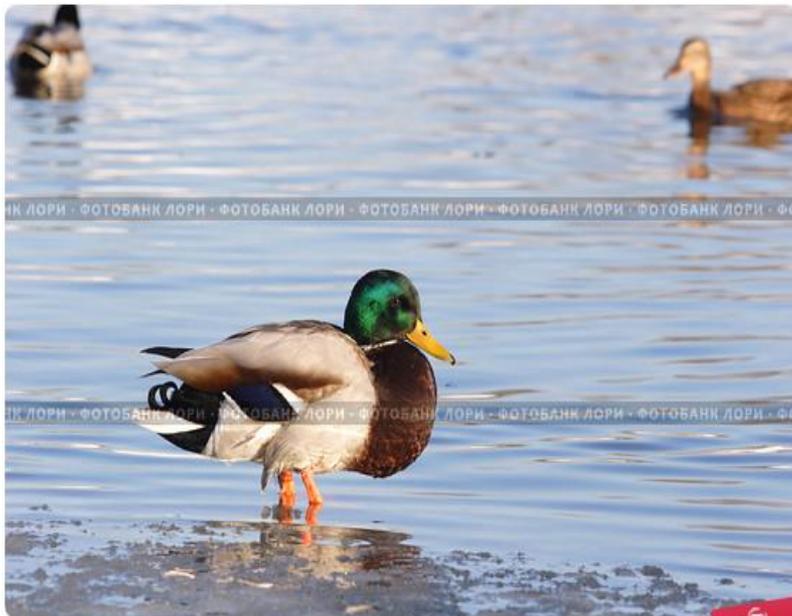
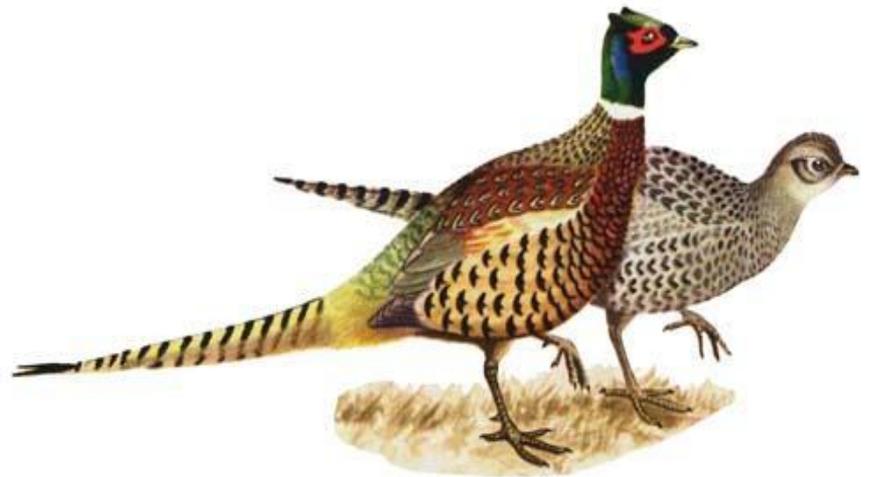
Ворон обыкновенный (*Corvus corax*) Россия, Московская обл., Каширский р-н, июнь 2005 © В.И. Бухаляндца



Гран (*Corvus frugilegus*) Россия, Рязанская обл., Шацкий р-н, 4.04.2006 © Л.Ю. Мишустина







Утки, птицы  
© Astroid / Фотобанк Лори



# Ответы на задание №1

- Отряд Воробьинообразные: голубь, воробей, ворона, грач, синица, ласточка
- Отряд Куриные: тетерев, рябчик, фазан
- Отряд Дневные хищные птицы: сокол
- Отряд Совы: сова
- Отряд Пингвины: пингвин
- Отряд Гусеобразные: серый гусь, утка
- Отряд Голенастые (Аистообразные): аист, цапля
- Отряд Дятлообразные: дятел

# Задание №2



На рисунке изображены сова и канюк.

Выберите из списка признаки характерные для этих птиц.

1. Прячется в укромных местах
2. Обитает в лесах
3. Охотится в дневное время
4. Охотится в ночное время
5. Летает бесшумно
6. Большие глаза
7. Острое зрение
8. Острый загнутый клюв
9. Острые загнутые когти
10. Хороший слух
11. Мягкое и рыхлое оперение
12. Уничтожает мышинных грызунов
13. Дневной хищник
14. Ночной хищник

# Ответы на задание №2



- Сова: 1, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 14
- Канюк: 2, 3, 7, 8, 9, 12, 13

# Задание №3

По перечисленным некоторым особенностям лесных птиц разделите их на две группы - два отряда:

- Отряд Куриные птицы
- Отряд Дятлообразные

Напротив отряда выпишите те номера особенностей, которые к нему относятся.

- 1.Птицы сравнительно крупные
- 2.Ростом немного крупнее скворца
- 3.Крылья широкие, закруглённые
- 4.Оперение чёрное, с белыми полосками. Похвостье ярко-красное.
- 5.Ноги короткие с загнутыми острыми когтями
- 6.На ноге два пальца обращены вперёд, два – назад
- 7.Клюв большой, вершина надклювья заострена и немного загнута
- 8.Клюв долотообразный, крепкий, заострённый
- 9.Разыскивают пищу на земле, едят лесные ягоды, почки
- 10.Язык длинный, гораздо длиннее клюва
- 11.Гнездятся на земле, на зиму никуда не улетают
- 12.Перья хвоста твёрдые, упругие
- 13.Ночуют в дуплах, спят в вертикальном положении
- 14.Ночуют обычно высоко в гуще ветвей, зимой зарываются в снег
- 15.С приходом весны токуют.

# Ответы на задание №3

- Отряд Куриные: 1,3,5,7,9,11,14,15
- Отряд Дятлообразные: 2,4,6,8,10,12,13

# Заполните таблицу

Название отряда	Представители	Значение	
		В природе	В жизни человека
	Ф		

# Задание №4

## Ответьте на вопросы викторины:

- 1.Какая птица в нашей местности самая маленькая?
- 2.Какие птицы прилетают к нам раньше – стрижи или ласточки?
- 3.Где гнездятся скворцы, кроме скворечников?
- 4.Какой город носит название хищной птицы?
- 5.К названию какой русской реки надо прибавить одну букву впереди, чтобы получить название лесной птицы?
- 6.Люди верили, что крик этой птицы способен разогнать любую нечисть. Что это за птица?
- 7.Так называли на Руси и злобную старуху, и ни в чём не повинную ворону?
- 8.Какому литератору однажды сказали, намекая на его фамилию: «Если вы и птица, то небесная!»
- 9.Хищная птица, изображённая на гербе России?
- 10.Какая птица спасла Рим от галлов?

# Ответы на задания №4

1. Колибри
2. Ласточки
3. В дуплах
4. Орёл
5. Иволга
6. Петух
7. Карга
8. Гоголь
9. Орёл
10. Гусь

# Викторина «Живые синонимы»

Часто в русской речи мы используем слова-синонимы, которые могут отразить и характер человека, внешний вид, особенности передвижения, особенности разговора. Например, мы говорим «топаешь как медведь», «это и ежу понятно», «голодный как волк».

**А с какими птицами сравнивают человека, когда говорят:**

- 1.Щебечет, как ...
- 2.Ворковать, как...
- 3.Шипеть, как...
- 4.Накаркать, как ...
- 5.Долбить (говорить одно и то же), как...
- 6.Надутый как ...
- 7.Плыть (идти плавно), как ...

## Ответы на вопросы викторины:

1.Воробей

2.Голубь

3.Гусь

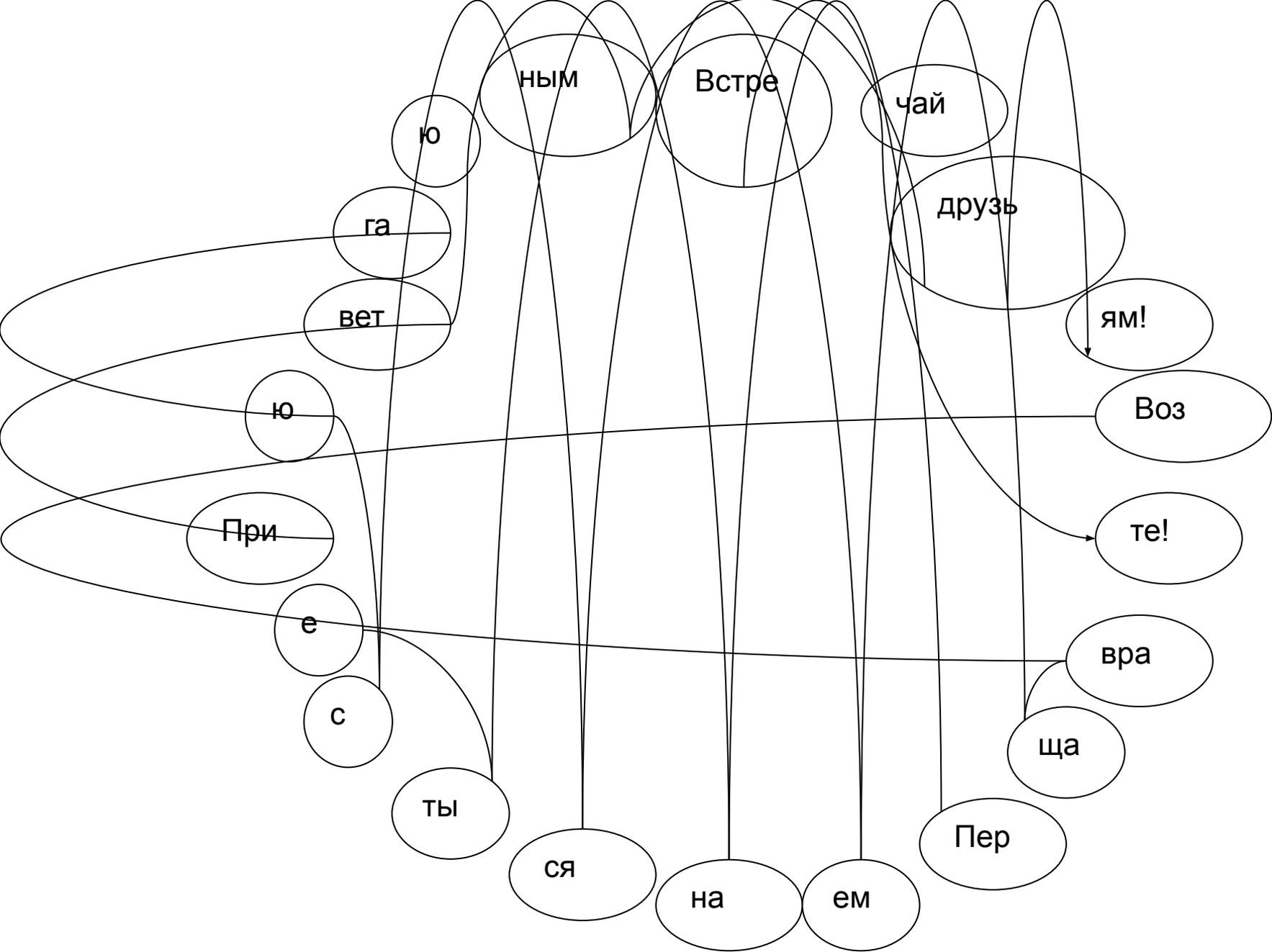
4.Ворона

5.Дятел

6.Индюк

7.Лебедь

Наши пернатые друзья прислали  
телеграмму, давайте её  
прочитаем



# Подведём итоги

Вам интересно было сегодня  
работать на уроке?

Что вы узнали нового и интересного?