



Воспитание экологического мировоззрения у детей с ОВЗ

*Банщикова Зинаида Анатольевна
учитель СКК
МКОУ Уянская СОШ*

2013г.

Экологическое воспитание:

- Экологическое сознание - формируется на занятиях
- Экологическое поведение - формируется с годами в практической деятельности

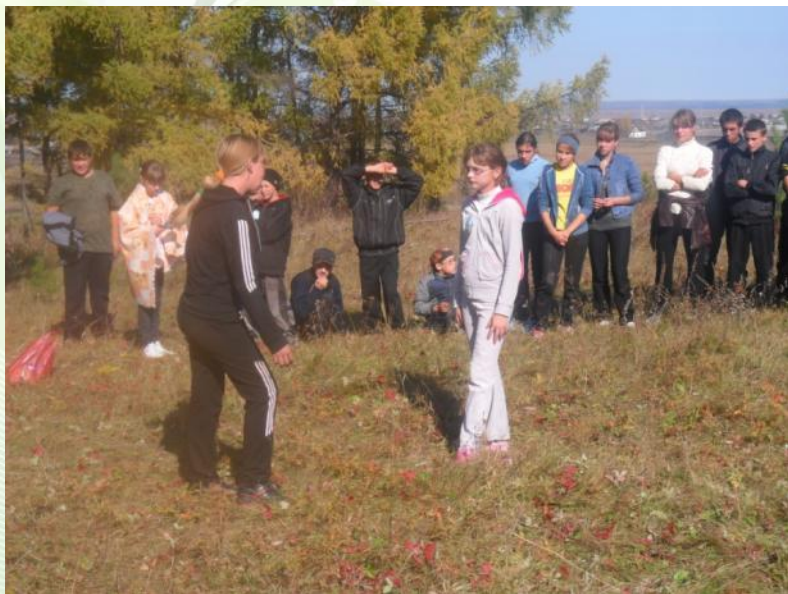
Цель экологического воспитания:

формирование ответственного отношения к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности

Задачи:

- **образовательные** - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения
- **воспитательные** - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни
- **развивающие** - развитие системы практических умений по улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального, эмоционального, нравственного

Экскурсии в лес. Целевые прогулки по территории школы и за её пределы



Тематические классные часы, беседы



Труд в школе и на её территории



Поделки из природного материала, рисование



Праздники и развлечения экологической направленности



Диагностика позволяет определить уровень сформированности:

- элементарных экологических знаний и представлений учащихся с нарушениями интеллекта о растениях, животных, водоемах своей местности
- знаний о правилах поведения в природе
- умений устанавливать причинно-следственные зависимости
- самостоятельно накопленного экологического опыта, умения оценить свои и чужие поступки по отношению к природе

Вопрос	4 класс	8 класс
<p>1. Что такое экология?</p> <p>-не смогли объяснить термин</p> <p>- «экология - это охрана природы», под охраной они понимают только отрицание негативного "не рвать, не ломать, не убивать, не сорить и т.д."</p> <p>-указали на позитивную экологическую деятельность человека: «можно подкармливать птиц зимой», «ухаживать за животными»</p>	60 29 11	40 40 20
<p>2. Какие растения, животные нашей местности, водоемы тебе знакомы?</p> <p>-перечисляли все известные им деревья и кустарники вне зависимости от места их произрастания, а животных - вне зависимости от среды обитания</p>	60	80
<p>3. Как нужно вести себя в природе?</p> <p>- не знаю</p> <p>-перечисление запретов и частичное их объяснение</p>	57 43	30 70
<p>4. Что такое Красная книга?</p> <p>- не знаю</p> <p>-ответили на вопрос и назвали несколько растений и животных из Красной книги</p>	62 38	20 80
<p>5. Может ли человек прожить без природы?</p> <p>- не смогли дать правильный ответ («в магазинах и так всего полно», «у нас в холодильнике много еды», «если исчезнет вода, все люди будут ходить грязные»)</p>	50	30

Интернет-ресурсы с диагностическими материалами:

<http://human-world.narod.ru/zahozhaya-4.htm>

<http://do.gendocs.ru/docs/index-163262.html>

<http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-diagnostika-v-protsesse-ekologicheskogo-obrazovaniya-suschnost-i-metodika-provedeniya>