

# **Конкурс педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Номинация:**

**«Воспитание и развитие дошкольника»**

- Презентация педагогического опыта

**«Воспитание экологической культуры старших дошкольников с ОНР средствами конструирования из бросового материала»**

**Пунтус Ирина Игоревна  
воспитатель ГБДОУ №78  
Гасанова Ольга Борисовна  
Старший воспитатель  
Макаренкова Елена Михайловна  
Учитель-логопед**

Сегодня в дошкольном образовании экологическая составляющая должна занимать одно из первостепенных мест.

Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, учит наших воспитанников жить в гармонии с природой, не вступая в противоречия.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.

Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой. Это ближайшее окружение наших воспитанников: дом и детский сад, там они и приобретают первые навыки в этой области.





Конструирование из бросового материала — это отличный способ показать детям, как можно из использованных вещей создать что-то новое и интересное. Как не выбрасывая, не засоряя природу пластиковыми бутылками, коробками из под сока, пробками и прочими вещами, можно самостоятельно создать игрушку или полезную для дома вещь.

При изучении тем «Домашние животные и птицы» мы изготовили поросят и цыплят

«Зверье мое» из яиц Киндер сюрприза



При изучении темы «Космос»  
«Ракета» из пластикового стаканчика



В своей практике я постоянно использую  
конструирование из бросового  
материала. Оно позволяет не только  
интегрировать образовательные  
области в контексте ФГОС (социально-  
коммуникативное, познавательное,  
речевое, художественно-эстетическое,  
физическое развитие), но и решать  
целый комплекс задач:

1. Развивать воображение детей, умение вглядываться в окружающий мир, видеть в бросовых вещах интересные образы, которые можно совершенствовать путём составления, соединения различных частей – ручек, горлышек, донышек, пробок и пр., используя разнообразные материалы: картон, бумага, пластик.





2. Учить осваивать способы работы различными инструментами, планировать свою деятельность как в индивидуальном, так и в коллективном творчестве.

Здесь представлена самостоятельная деятельность воспитанников при изготовлении поделок



3. Воспитывать трудолюбие,  
аккуратность, желание доводить  
начатое дело до конца.

4. Воспитывать бережное отношение к  
природе и т.д.

Изготовление декорации  
к сказке «Маша и медведь»



Мы мастерили кормушки



Подарки  
родителям на  
Новый год

Использование «бытового мусора» приучает ребёнка к бережливости, он никогда не сломает игрушку сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старание, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.



Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.





Конструирование из бросового материала способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера. Не так-то просто сделать игрушку, её изготовление требует определенных волевых усилий.



Мыслительная деятельность невозможна без речи. Овладев навыками конструирования, ребенок овладевает и знаниями о предметах, признаках, действиях и отношениях, запечатленными в соответствующих словах. При этом он не только приобретает знания, но и учится мыслить, поскольку думать - это значит говорить про себя вслух, а говорить - значит думать.

В течении 2013- 2014 года в моей группе  
был реализован творческо-  
исследовательский проект  
«Ненужные вещи»,  
целью которого стало: создание условий  
для сохранения чистоты в доме,  
детском саду.

В основной части проекта я познакомила ребят с понятием ненужные вещи.





Ребята в ходе организованной и самостоятельной деятельности узнали, что из многих ненужных вещей делают предметы интерьера, сувениры, игрушки. Это и просмотр презентаций, видеороликов, книг «Умные руки» и «Мастерим с родителями», рассказ воспитателя, мастер-классы и другое.

# игрушки

Тигрята из  
пластиковых  
стаканчиков



Елочки  
из ватных дисков



# сувениры

Браслеты из ткани



Ракета из  
пластиковой  
бутылки



Букет цветов из  
пуговиц



# Предметы интерьера

Ребятам стало интересно узнать, используют ли дети других групп детского сада бросовый материал для создания игрушек. Зайдя в гости в соседнюю группу, мы узнали, что почти все выбрасывают ненужные вещи. Мы поделились своим опытом работы с ними. Теперь у нас есть единомышленники и наши игры стали более увлекательными и интересными.

Я рассказала ребятам, что пластмассовые бутылки, изделия из пластмассы и полиэтилена, пробки не перегнивают в почве, и поэтому их нельзя закапывать или выбрасывать на землю, так как они разлагаются более 300 лет. И мы решили дать вторую жизнь ненужным вещам.



# Детские поделки

Ежик из семечек



Грибы из стаканчиков



Драконы из сд-дисков



Аквариум из коробки



Солнышко из ватных палочек

Звери из пробкового материала



Земляничка из коробки и пластиковой трубочки

# «Божья коровка»

Мастерили божью коровку из коробки из-под сока



Таким образом, можно сделать вывод, что конструирование из бросового материала не только интересный вид деятельности, но и очень эффективное средство развития у детей творческого воображения, фантазии, эмоциональной отзывчивости, самостоятельной речи, эстетического вкуса, усидчивости, конструктивных навыков.



В результате работы над проектом я и мои воспитанники пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и экологической обстановки окружающей среды. И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи из уже, казалось, ненужных предметов. Помните, помогая природе, Вы помогаете себе!