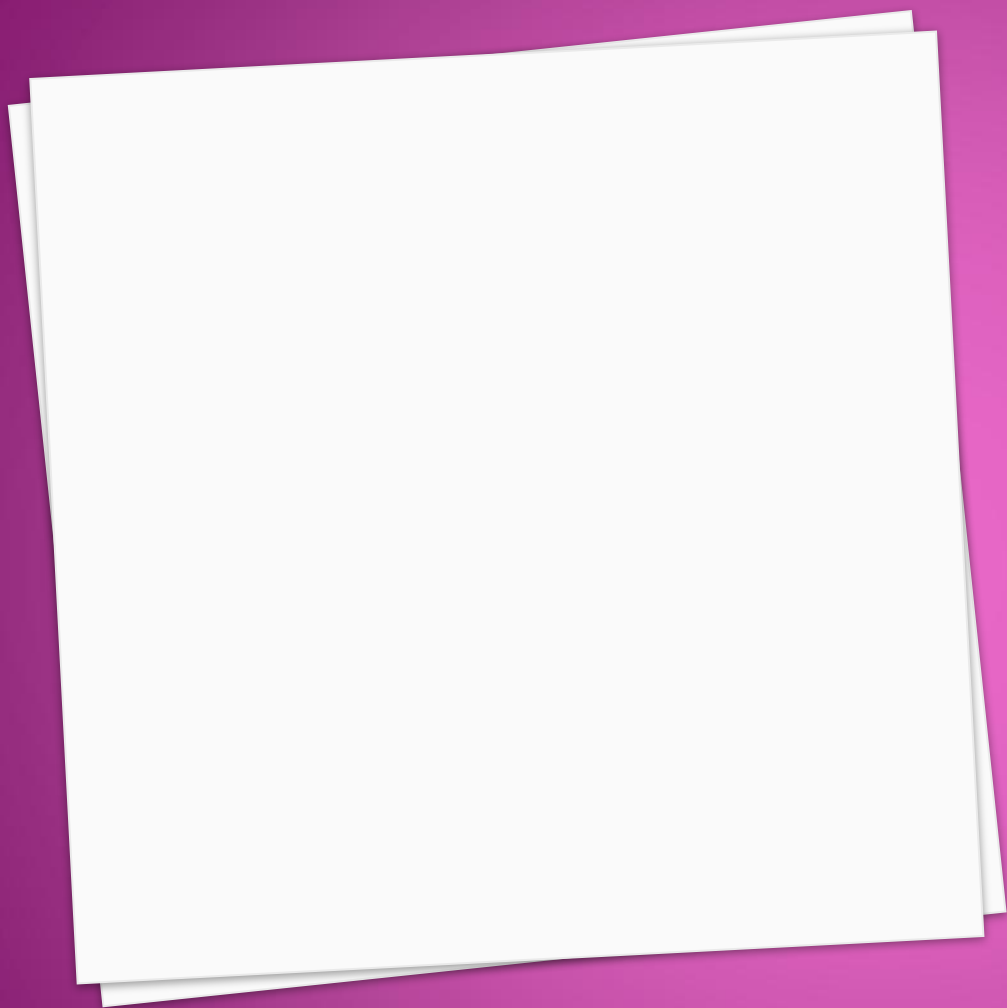


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ
7Б КЛАССА
ТЕБЕНЬКОВОЙ ОЛЬГИ
ВЯЧЕСЛАВОВНЫ.**

**МОУ СОШ № 5
С.ПРИКУМСКОЕ
МИНЕРАЛОВОДС
КОГО РАЙОНА**



КОГДА РОДИЛСЯ УЧИТЕЛЬ, К ЕГО
КОЛЫБЕЛИ СПУСТИЛИСЬ ТРИ
ФЕИ.

«ТЫ БУДЕШЬ ВЕЧНО ЮН, -
СКАЗАЛА ПЕРВАЯ ФЕЯ, - ПОТОМУ
ЧТО С ТОБОЙ ВСЕГДА БУДУТ
ДЕТИ».

«ТЫ БУДЕШЬ КРАСИВ ДУШОЮ, -
ПРОМОЛВИЛА ВТОРАЯ ФЕЯ, -
ПОТОМУ ЧТО ВСЮ ЖИЗНЬ
БУДЕШЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ
ПРЕКРАСНОМУ».

«ТЫ БУДЕШЬ СЧАСТЛИВ, ТАК КАК
ТВОИ РУКИ БУДУТ СОГРЕТЫ
ТЕПЛОМ ДЕТСКИХ РУК. –
ДОБАВИЛА ТРЕТЬЯ ФЕЯ. - ТЫ ИХ
РУКОВОДИТЕЛЬ»

НАЗВАНИЕ КЛАССНОГО
КОЛЛЕКТИВА: ФАНТАЗЕРЫ

НАШ ДЕВИЗ:

ФАНТАЗЕРЫ – ЛУЧШИЙ КЛАСС,
ВСЕ БЕРИТЕ ПРИМЕР С НАС.

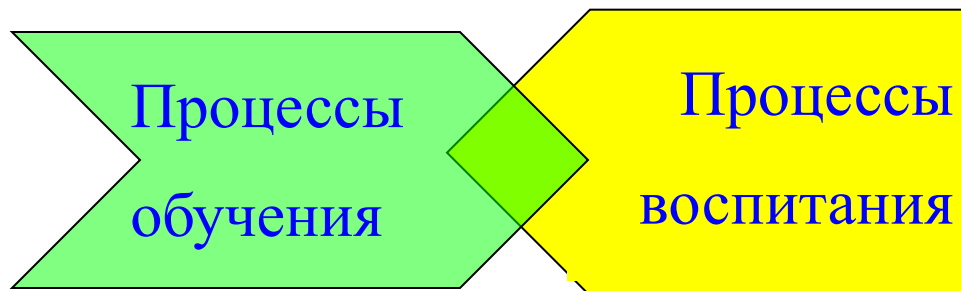
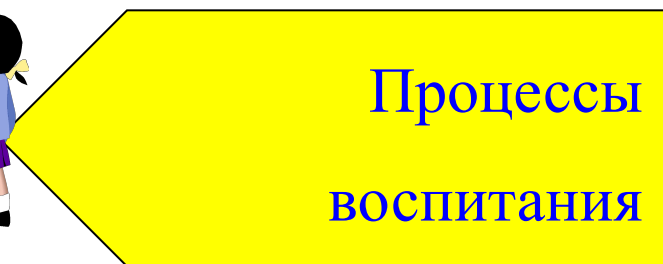
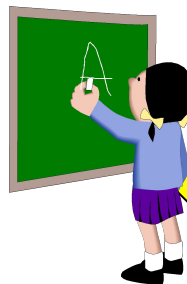
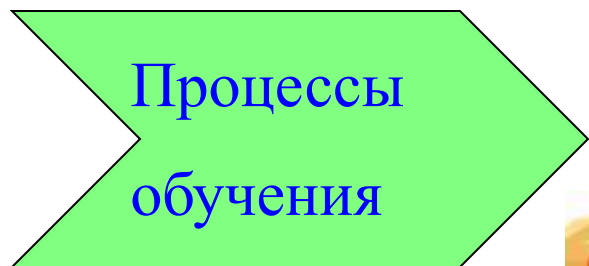


АКТИВ КЛАССА

- Староста – Козловский А.
- Зам. Старосты – Буденный С.
- Учебный сектор – Бавина Ел.
- Культ.мас. Сектор – Тебенькова Д.
- Спортивный сектор – Абрамов А.
- Трудовой сектор – Саакян В.
- Зеленой патруль – Власова Ал., Прикота Л.
- Редколлегия - Ухова П., Бавина Ан.
- МВД – Фрунзе Р., Мхитарян А., Васильковский Ал., Безбородов А.

Цель воспитания

**ЛИЧНОСТЬ, СПОСОБНАЯ ВЕСТИ
СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ,
ИМЕЮЩАЯ АКТИВНУЮ
ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ,
ОБЛАДАЮЩАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТЬЮ, ДУХОВНОЙ
КУЛЬТУРОЙ, УМЕЮЩАЯ
ОПРЕДЕЛИТЬСЯ И
АДАПТИРОВАТЬСЯ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА.**



Проблема:

*как обеспечить
влияние процесса
обучения на процесс
воспитания
учащихся?*

Общее между этими процессами:

- Они направлены на становление личности учащихся,*
- Обретение человеком своего места в жизни,*
- Обретение пути социального и профессионального самоопределения.*

Задачи

Каждый ребёнок-
личность.

Главное -воспитать
личность,
найти в ребёнке хорошее
и
поддержать в нём это

Развитие творческой
активности,
чувства долга
и ответственности.



Воспитание ребёнка
как члена общества,
воспитание в нём умения
жить в коллективе,
считаться с мнением
коллектива.

Воспитание в детях
доброго отношения
к родителям и

МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

Ребенок уникален



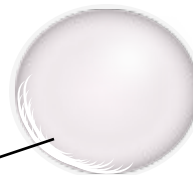
*Ребенок - это
человек растущий.*



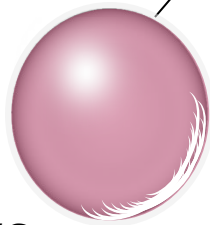
Протяни руку помощи!



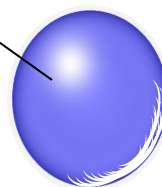
Доверяй ребенку



*Не вынуждай ребенка
чувствовать
неравенство.*



*Создавай
ситуацию успеха!
Улыбайся!*



СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.



ФОРМЫ РАБОТЫ С КЛАССОМ.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

Беседа.
Тематические консультации.
Встреча с психологом, соц. Педагогом.
Участие в конкурсах, концертах.
Конкурс газет и плакатов.

ГРУППОВАЯ

Диагностические тесты.
Спортивные соревнования
Литературные конкурсы.
Дежурство по классу.
Тренинги психолога.
Анкетирование.
Классные часы.

КОЛЛЕКТИВНАЯ

Классные часы.
Диспуты. Участие в конкурсах. Дни здоровья.
Дежурство по школе. Открытые мероприятия.
Праздники.
Экскурсии.
Турпоходы.

Направления работы



А ВОТ МОЙ 7 Б КЛАСС



- ВЕСЕЛЫЙ И ШУМНЫЙ;
- ЗАДОРНЫЙ, СПОРТИВНЫЙ;
- МОБИЛЬНЫЙ И УМНЫЙ;
- ВЕСЬМА КРЕАТИВНЫЙ;
- ВЕЗДЕ ПОБЕЖДАЮЩИЙ;
- ПРИЗЫ ЗАБИРАЮЩИЙ;
- В УЧЕБЕ И СПОРТЕ,
- ВСЕГДА И ВЕЗДЕ.

НАШИ ДЕЛА.

Посвящение в первоклассники.



УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «Здесь ветер нам крылья свои подарил».



Открытое внеклассное мероприятие «семья – это семь я»



Слет актива.



Соревнования по футболу. 1 МЕСТО СРЕДИ 7-8 КЛАССОВ.



Поездка в кинотеатр.



Поездка в парк культуры и отдыха г. Минеральные Воды



Новогодний праздник.



Поездка на Терский конный завод



Выступление на концерте для жителей села Прикумское



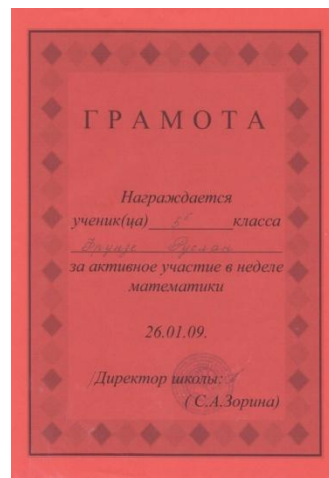
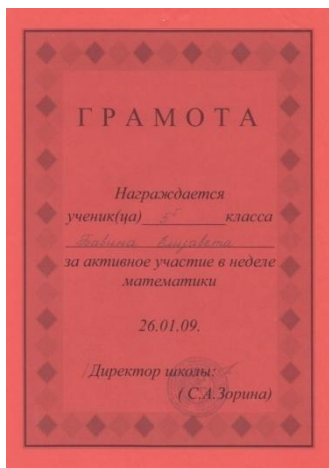
Показ мод в летнем лагере «Синдбад»



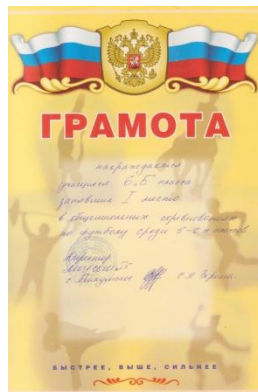
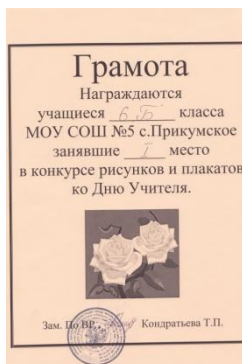
УРОК МУЖЕСТВА К ДНЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ. 5 КЛАСС.



6 КЛАСС.



1 ПОЛУГОДИЕ 7 КЛАССА.

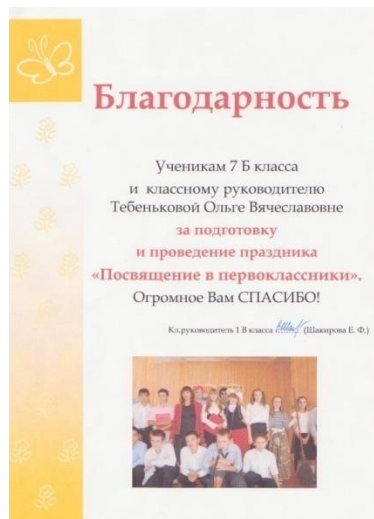
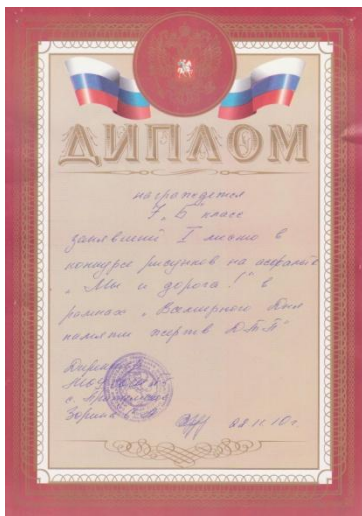
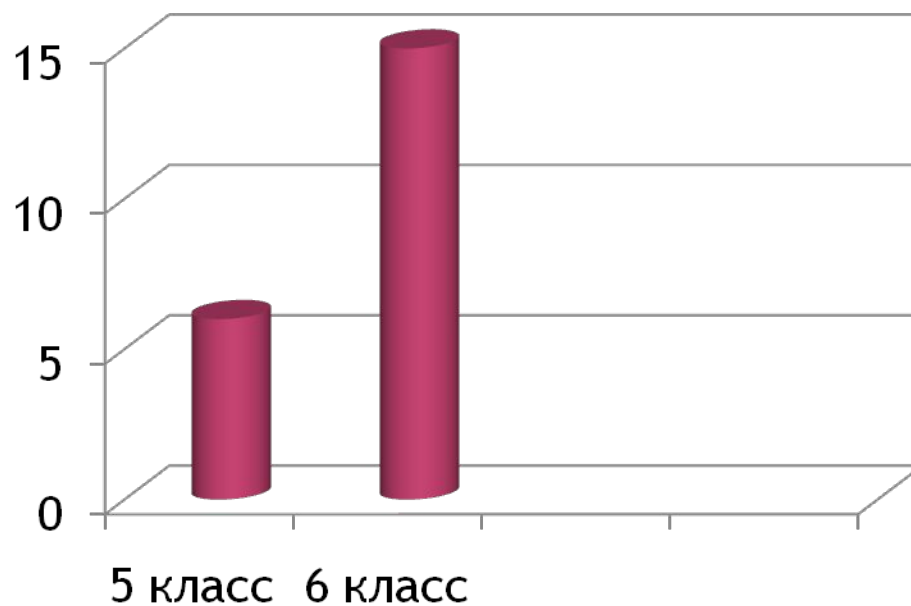


ДИАГРАММА УСПЕШНОСТИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, В КОТОРОЙ БЫ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ФОРМИРОВАЛИСЬ ПРАВОВЫЕ, НРАВСТВЕННЫЕ, ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА.

ЗАДАЧИ: 1. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЬИ, БЫТОВОЙ АТМОСФЕРЫ ШКОЛЬНИКА;
2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С СОДЕРЖАНИЕМ И МЕТОДИКОЙ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО ШКОЛОЙ;
3. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ;
4. КОРРЕКТИРОВКА В ВОСПИТАНИИ В СЕМЬЯХ ОТДЕЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ;
5. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.



ФОРМЫ РАБОТЫ.

ГРУППОВЫЕ

1. РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ.
2. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.
3. РОДИТЕЛИ И АДМИНИСТРАЦИЯ.
4. РОДИТЕЛИ – МЕДИКИ (ЗОЖ).
5. ТЕСТИРОВАНИЕ И ОПРОС
6. РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

1. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ.
2. КОНСУЛЬТАЦИИ СОЦ. ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА.
3. ПОСЕЩЕНИЕ НА ДОМУ.
4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ.

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ.
2. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ И ДОСУГА.

**НЕТ, НЕ ОБМАНУЛА НАС СУДЬБА,
ПО-ПРЕЖНЕМУ ДЫШУ Я ВАМИ.
И НАДО МНОЙ СВОИ ПРАВА
ВЫ НЕ УТРАТИТЕ С ГОДАМИ.
ЛЮБЛЮ ДЕТЕЙ Я ВСЕЙ ДУШОЙ,
И ЗНАНЯМИ ДЕЛИТЬСЯ РАДА.
ВОЗМОЖНОСТЬ ВМЕСТЕ БЫТЬ ВСЕГДА,
УСПЕХИ ВАШИ - МНЕ НАГРАДА!**



От чего прибавляется счастья?

Я – счастливый человек. Я занимаюсь интереснейшим делом, тем, что мне нравится, любимым делом.

Я – счастливый человек. Я имею возможность постоянно общаться с детьми необыкновенными и непосредственными.

Я – счастливый человек. Я любима своими учениками.

Я – счастливый человек. Я имею возможность оказывать помощь, и моя помощь принимается.

Я – счастливый человек. Я пребываю в состоянии непрерывного развития, познаю себя, открывая всё новые черты.

Завидуйте мне! Завидуйте!

Я –счастливый человек!
Я - учитель!
Классный руководитель!
Пока я мечтать умею,
пока любить я умею,
я буду идти вперед!



Сеять разумное,
доброе, вечное
Сможешь тогда лишь,
когда вступишь в класс,
Ведь никакая умная
техника,
Не заменит учителя –
Нас