

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
7Б КЛАССА  
ТЕБЕНЬКОВОЙ ОЛЬГИ  
ВЯЧЕСЛАВОВНЫ.**

**МОУ СОШ № 5  
С.ПРИКУМСКОЕ  
МИНЕРАЛОВОДС  
КОГО РАЙОНА**



КОГДА РОДИЛСЯ УЧИТЕЛЬ, К ЕГО  
КОЛЫБЕЛИ СПУСТИЛИСЬ ТРИ  
ФЕИ.

«ТЫ БУДЕШЬ ВЕЧНО ЮН, -  
СКАЗАЛА ПЕРВАЯ ФЕЯ, - ПОТОМУ  
ЧТО С ТОБОЙ ВСЕГДА БУДУТ  
ДЕТИ».

«ТЫ БУДЕШЬ КРАСИВ ДУШОЮ, -  
ПРОМОЛВИЛА ВТОРАЯ ФЕЯ, -  
ПОТОМУ ЧТО ВСЮ ЖИЗНЬ  
БУДЕШЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ  
ПРЕКРАСНОМУ».

«ТЫ БУДЕШЬ СЧАСТЛИВ, ТАК КАК  
ТВОИ РУКИ БУДУТ СОГРЕТЫ  
ТЕПЛОМ ДЕТСКИХ РУК. –  
ДОБАВИЛА ТРЕТЬЯ ФЕЯ. - ТЫ ИХ  
РУКОВОДИТЕЛЬ»

НАЗВАНИЕ КЛАССНОГО  
КОЛЛЕКТИВА: ФАНТАЗЕРЫ

НАШ ДЕВИЗ:

ФАНТАЗЕРЫ – ЛУЧШИЙ КЛАСС,  
ВСЕ БЕРИТЕ ПРИМЕР С НАС.

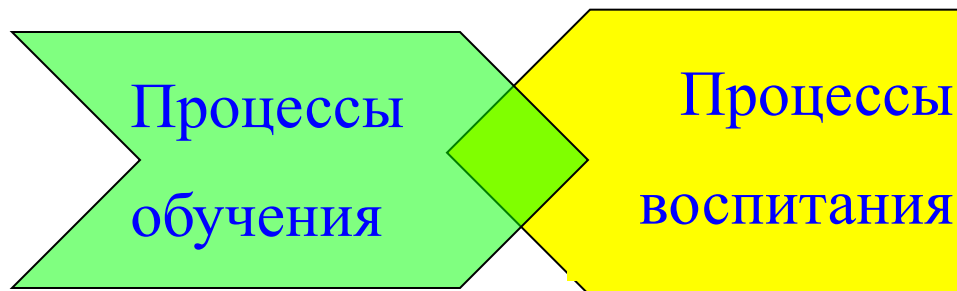
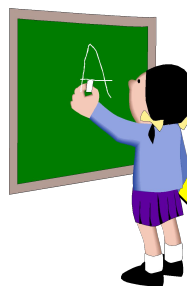
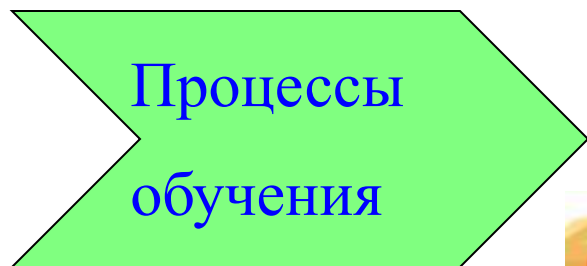


# АКТИВ КЛАССА

- Староста – Козловский А.
- Зам. Старосты – Буденный С.
- Учебный сектор – Бавина Ел.
- Культ.мас. Сектор – Тебенькова Д.
- Спортивный сектор – Абрамов А.
- Трудовой сектор – Саакян В.
- Зеленой патруль – Власова Ал., Прикота Л.
- Редколлегия - Ухова П., Бавина Ан.
- МВД – Фрунзе Р., Мхитарян А., Васильковский Ал., Безбородов А.

## *Цель воспитания*

**ЛИЧНОСТЬ, СПОСОБНАЯ ВЕСТИ  
СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ,  
ИМЕЮЩАЯ АКТИВНУЮ  
ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ,  
ОБЛАДАЮЩАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ГРАМОТНОСТЬЮ, ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРОЙ, УМЕЮЩАЯ  
ОПРЕДЕЛИТЬСЯ И  
АДАПТИРОВАТЬСЯ В УСЛОВИЯХ  
СОВРЕМЕННОГО  
ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЩЕСТВА.**



Проблема:

*как обеспечить  
влияние процесса  
обучения на процесс  
воспитания  
учащихся?*

Общее между этими процессами:

- Они направлены на становление личности учащихся,*
- Обретение человеком своего места в жизни,*
- Обретение пути социального и профессионального самоопределения.*

# Задачи

Каждый ребёнок-  
личность.

Главное -воспитать  
личность,  
найти в ребёнке хорошее  
и  
поддержать в нём это

Развитие творческой  
активности,  
чувства долга  
и ответственности.



Воспитание ребёнка  
как члена общества,  
воспитание в нём умения  
жить в коллективе,  
считаться с мнением  
коллектива.

Воспитание в детях  
доброго отношения  
к родителям и

# МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

*Ребенок уникален*



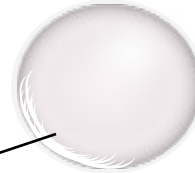
*Ребенок - это  
человек растущий.*



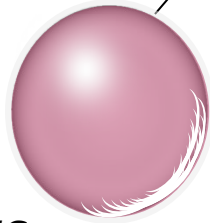
*Протяни руку помощи!*



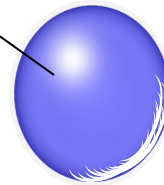
*Доверяй ребенку*



*Не вынуждай ребенка  
чувствовать  
неравенство.*



*Создавай  
ситуацию успеха!  
Улыбайся!*





# СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.



# ФОРМЫ РАБОТЫ С КЛАССОМ.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

Беседа.  
Тематические консультации.  
Встреча с психологом, соц. Педагогом.  
Участие в конкурсах, концертах.  
Конкурс газет и плакатов.

## ГРУППОВАЯ

Диагностические тесты.  
Спортивные соревнования  
Литературные конкурсы.  
Дежурство по классу.  
Тренинги психолога.  
Анкетирование.  
Классные часы.

## КОЛЛЕКТИВНАЯ

Классные часы.  
Диспуты. Участие в конкурсах. Дни здоровья.  
Дежурство по школе. Открытые мероприятия.  
Праздники.  
Экскурсии.  
Турпоходы.

# Направления работы



# А ВОТ МОЙ 7 Б КЛАСС



- ВЕСЕЛЫЙ И ШУМНЫЙ;
- ЗАДОРНЫЙ, СПОРТИВНЫЙ;
- МОБИЛЬНЫЙ И УМНЫЙ;
- ВЕСЬМА КРЕАТИВНЫЙ;
- ВЕЗДЕ ПОБЕЖДАЮЩИЙ;
- ПРИЗЫ ЗАБИРАЮЩИЙ;
- В УЧЕБЕ И СПОРТЕ,
- ВСЕГДА И ВЕЗДЕ.

# НАШИ ДЕЛА.

Посвящение в первоклассники.



# УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «Здесь ветер нам крылья свои подарил».



# Открытое внеклассное мероприятие «семья – это семь я»



# Слет актива.





# Соревнования по футболу. 1 МЕСТО СРЕДИ 7-8 КЛАССОВ.



## Поездка в кинотеатр.



## Поездка в парк культуры и отдыха г. Минеральные Воды



# Новогодний праздник.



## Поездка на Терский конный завод



## Выступление на концерте для жителей села Прикумское



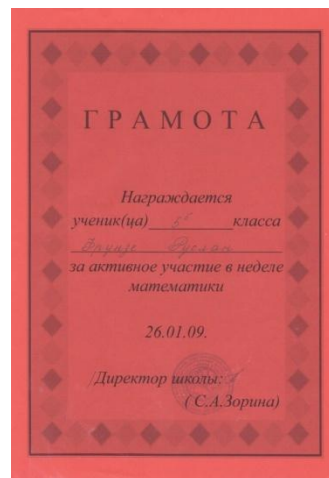
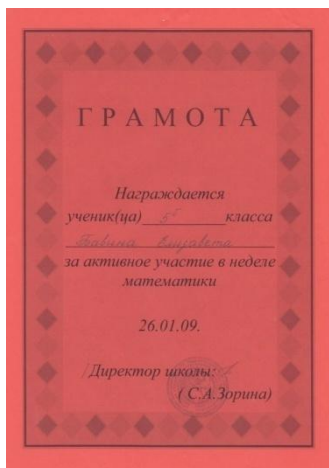
# Показ мод в летнем лагере «Синдбад»



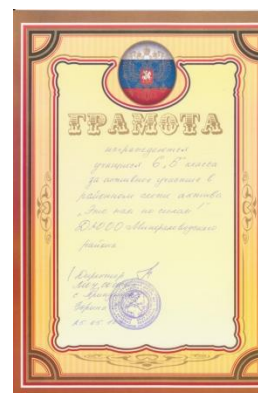
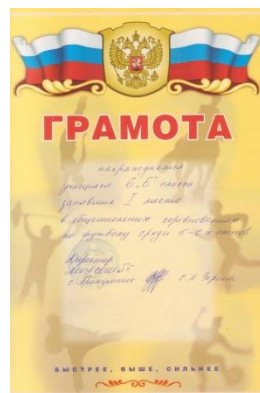
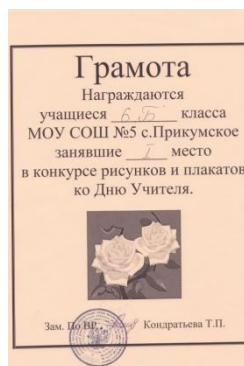
# УРОК МУЖЕСТВА К ДНЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ. 5 КЛАСС.

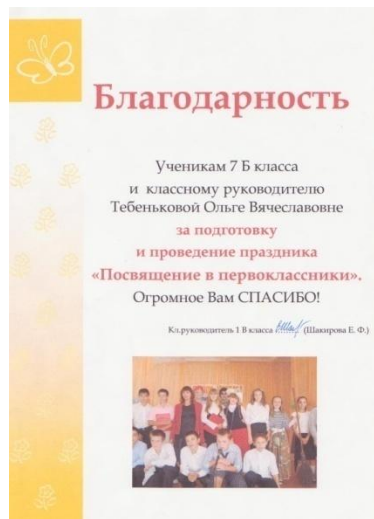
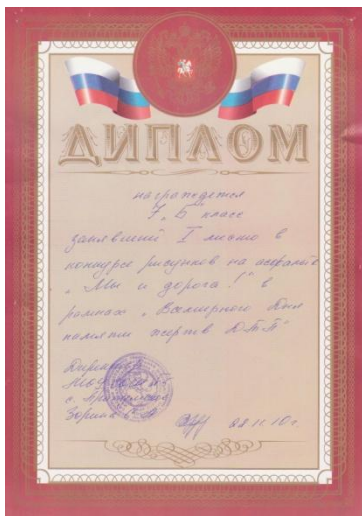


# 6 КЛАСС.

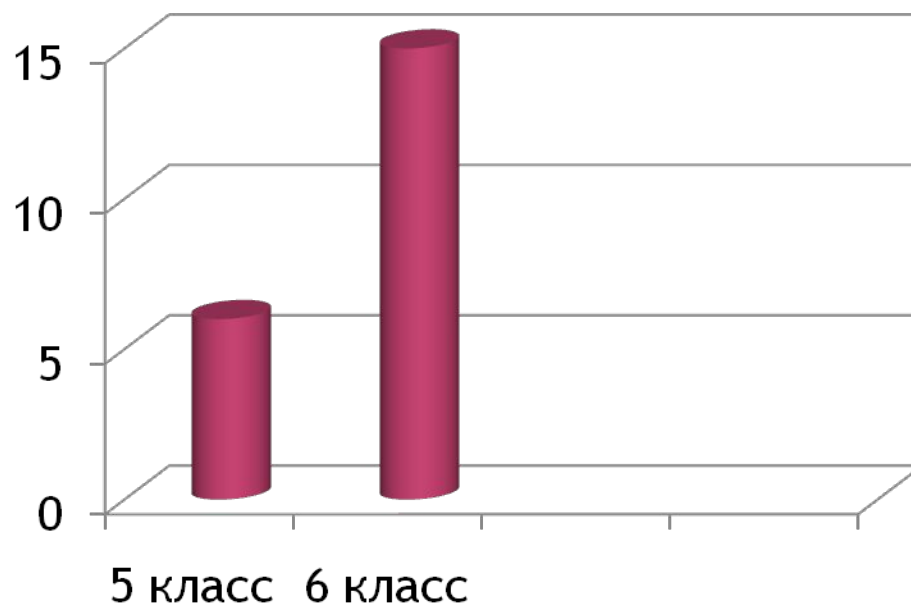




# 1 ПОЛУГОДИЕ 7 КЛАССА.



# ДИАГРАММА УСПЕШНОСТИ



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

**ЦЕЛЬ:** СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, В КОТОРОЙ БЫ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ФОРМИРОВАЛИСЬ ПРАВОВЫЕ, НРАВСТВЕННЫЕ, ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА.

**ЗАДАЧИ:** 1. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЬИ, БЫТОВОЙ АТМОСФЕРЫ ШКОЛЬНИКА;  
2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С СОДЕРЖАНИЕМ И МЕТОДИКОЙ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО ШКОЛОЙ;  
3. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ;  
4. КОРРЕКТИРОВКА В ВОСПИТАНИИ В СЕМЬЯХ ОТДЕЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ;  
5. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.



# ФОРМЫ РАБОТЫ.

## ГРУППОВЫЕ

1. РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ.
2. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.
3. РОДИТЕЛИ И АДМИНИСТРАЦИЯ.
4. РОДИТЕЛИ – МЕДИКИ (ЗОЖ).
5. ТЕСТИРОВАНИЕ И ОПРОС
6. РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

1. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ.
2. КОНСУЛЬТАЦИИ СОЦ. ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА.
3. ПОСЕЩЕНИЕ НА ДОМУ.
4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ.

## СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ.
2. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ И ДОСУГА.

**НЕТ, НЕ ОБМАНУЛА НАС СУДЬБА,  
ПО-ПРЕЖНЕМУ ДЫШУ Я ВАМИ.  
И НАДО МНОЙ СВОИ ПРАВА  
ВЫ НЕ УТРАТИТЕ С ГОДАМИ.  
ЛЮБЛЮ ДЕТЕЙ Я ВСЕЙ ДУШОЙ,  
И ЗНАНЬЯМИ ДЕЛИТЬСЯ РАДА.  
ВОЗМОЖНОСТЬ ВМЕСТЕ БЫТЬ ВСЕГДА,  
УСПЕХИ ВАШИ - МНЕ НАГРАДА!**



## От чего прибавляется счастья?

Я – счастливый человек. Я занимаюсь интереснейшим делом, тем, что мне нравится, любимым делом.

Я – счастливый человек. Я имею возможность постоянно общаться с детьми необыкновенными и непосредственными.

Я – счастливый человек. Я любима своими учениками.

Я – счастливый человек. Я имею возможность оказывать помощь, и моя помощь принимается.

Я – счастливый человек. Я пребываю в состоянии непрерывного развития, познаю себя, открывая всё новые черты.

# Завидуйте мне! Завидуйте!

Я –счастливый человек!  
Я - учитель!  
Классный руководитель!  
Пока я мечтать умею,  
пока любить я умею,  
я буду идти вперед!



Сеять разумное,  
доброе, вечное  
Сможешь тогда лишь,  
когда вступишь в класс,  
Ведь никакая умная  
техника,  
Не заменит учителя –  
Нас