

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ

**«ВОСПИТАНИЕ У МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО  
ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ,  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ»**

Автор проекта:  
Арбузова Галина  
Геннадьевна

учитель начальных  
классов ГБОУ СОШ  
«ОЦ»  
с.Александровка

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблемой экологического воспитания люди стали заниматься еще в XVII веке. Но в наше время данная проблема стала более актуальной в связи с надвигающимся экологическим кризисом. И все человечество не должно оставаться в стороне от решения проблем экологического воспитания подрастающего поколения.

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды», принятый в 1992 году, предусматривает создание системы непрерывного экологического образования, цель которого – развитие экологической культуры народа каждого члена общества.

Начальная школа – это одно из первых звеньев, где закладываются основы экологической культуры.

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Природу любят многие, но внимательно и бережно относиться могут к ней только глубоко понимающие ее и воспитанные люди. Поэтому, очень важно передать детям необходимые знания об окружающем мире, сформировать круг умений, навыков, необходимых для их самостоятельного, активного и рационального общения с природой. Научить их вдумчиво читать эту вечно молодую книгу природы, воспитывать у них чувства ответственности за сохранение естественной природной среды, чувства бережного, гуманного отношения ко всему живому, что есть на земле.

# ОДНИМ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

- ❖ является формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
  - развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
  - ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
  - элементарный опыт природоохранительной деятельности;
  - бережное отношение к растениям и животным.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *Цель* данного проекта: формирование экологической культуры личности.

Из цели проекта вытекают следующие *задачи* :

- сформировать у учащихся систему знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- способствовать формированию у младших школьников мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивать систему интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- - учащиеся начальной школы;
- - педагоги;
- - родители;
- - ЦДТ «Радуга»;
- - библиотека;
- - историко-краеведческий музей им. Героя Социалистического Труда Н.П.Попова;
- - школьный музей Трудовой и Боевой Славы.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.
- НАПОЛНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ ФОРМАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАЧ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ЧТЕНИЮ И Т.Д.
- СПЕЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.
- ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ.
- ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

# ФОРМЫ РАБОТЫ

- экологическая тропа;
- уроки мышления;
- экологические конкурсы;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- коллекционирование;
- экологические праздники;

- инсценировки;
- творческая художественная деятельность ;
- использование мультимедийных технологий ;
- исследовательская деятельность учащихся;



# УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ И ВЫСТАВКЕ



# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно – этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, вся работа по экологическому образованию и воспитанию школьников основывается на использовании природной любознательности детей, их интереса к тайнам и чудесам окружающего мира, желания постичь законы Природы. Хочется думать, что благодаря систематической и целенаправленной работе нам, взрослым, удастся помочь детям сохранить доброту на всю жизнь, дать им возможность утвердиться в чувстве родства со всеми живыми существами Земли, стать мудрыми и добрыми жителями большого дома – планеты Земля.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

