

**Вот и осень к нам  
пришла!**





**Тип проекта: информационно-практический.**

**Проблема: Как познакомить детей с сезонными изменениями осенью.**

**Продолжительность: сентябрь – ноябрь.**

**Возраст участников проекта: 3-4 года.**



# **Актуальность** обусловлена необходимостью

понимания младшими дошкольниками взаимосвязи природы и человека, повышения их интереса к сезонным изменениям в природе посредством моделирования предметно-развивающей среды в группе.

Дидактическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, создание привлекательной для малышей развивающей среды - это залог повышения познавательного интереса детей, развития их коммуникативных способностей и эмоционального благополучия.





**Цель проекта: поиск новых форм дидактического оснащения предметно-развивающей среды группы, способствующих познавательной активности детей.**

**Активизация взаимодействия семьи и ДОО в процессе ознакомления младших дошкольников с сезонными явлениями.**





# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Подобрать и изучить игровые мероприятия, направленные на ознакомление с окружающим миром (Осень).
2. Обогащать игровую предметно - развивающую игровую среду по теме проекта.
3. Разработать и апробировать конспекты игровых занятий, дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр, развлечений, наблюдений.
4. Организовать педагогическое просвещение родителей и обеспечить их включение в педагогический процесс.







## Этапы реализации проекта.

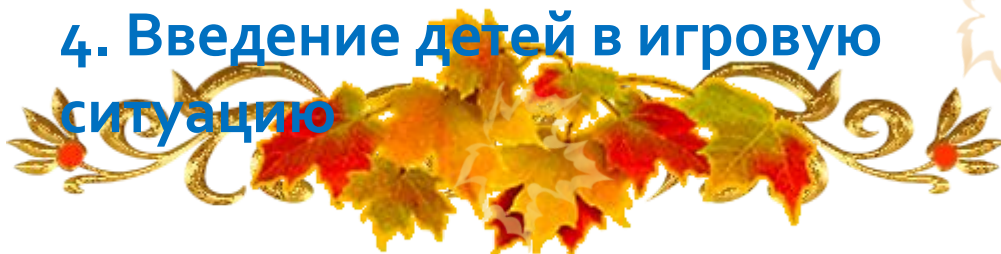
### 1. Подготовительный этап:

- Формирование проблемы,  
цели проекта.

2. Подбор  
информационного  
материала.

3. Подготовка дидактического  
материала.

4. Введение детей в игровую  
ситуацию





## 2. Практический этап:

Перспективный план по теме:  
« КРАСКИ Осени».



## **Сентябрь**

**Проведение диагностики**

**Анкетирование родителей**

**Наблюдения:**

**-За осенним листьями**

**-За деревом**

**-За дождиком**

**-За травой**



**Пальчиковая игра: «Капля раз, капля два»**

**Рассматривание иллюстраций в детских книжках.**

**Рассматривание пейзажных картин.**





**Подвижные игры:**

«Солнышко и дождик»

«Лови, лови листок»

«По дорожке мы пойдем и листочки  
соберем»

«Не наступи, а перепрыгни»



**Дидактические игры:**

«Найди такой- же»

«Собери букет из осенних листьев»

«Собери картинку»

«Сделай дорожку»



## **НОД:**

**Заучивание стихотворения А.К. Толстого «Осень»**

**Лепка рельефная: «Падают, падают листья»**

**Аппликация коллективная: «Листочки -танцуют»**

**Рисование кисточкой: «Дождик, дождик, веселей»**

**Рисование губкой: «Осенний листок»**

**Интегрированная НОД «Осенний листопад»**

**Досуг: «Осень, осень, в гости просим!»**

**Работа с родителями:**

**Консультации:**

**«Почитайте –детям об осени»**

**«Как приобщить ребенка к природе»**

**Оформление выставки: «Осенняя сказка» (из осенних листьев)**



## ЦЕНТР ИЗО

- Разместить самые разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа на тему «Осенние мотивы», создать условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику
- Создание условий для рассматривания репродукций картин художников по теме «Осень глазами художников», фотографий и иллюстраций осенней тематики.
- Дидактические игры: «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме».



# Октябрь

Оформление музея осенних листьев

## Наблюдение

- За сезонными изменениями
- За детьми
- За птицами
- За ветром
- За дождиком

## -Развлечение «Прощание с птицами»

## -НОД

- Развитие речи «Золотая волшебница осень»
- Рисование красками «Ветерок подуей слегка»
- Аппликация «Пушистая тучка»
- Лепка «Корм для птичек»





## Дидактические игры

- «Покормите, птичек»
- «Одень куклу на прогулку»
- «Собери такую же картинку»
- «Какого цвета листок»
- «Неправильная картинка»



## Подвижные игры

- «Птички в гнёздышках»
- «По тропинке в лес»
- «Попади шишкой в корзинку»
- «Беги к листочку»

## Работа с родителями

- Памятка для родителей «Как научить ребёнка любить природу»
- Подведение итогов конкурса «Осенняя сказка»



## **ПРИРОДНЫЙ УГОЛОК**

- Разместить осенние букеты, сделанные детьми. Внесение необходимого природного материала для поделок: семена, каштаны, желуди, засушенные листья и ягоды.
- Разместить для рассматривания гербарии листьев и семян.



# Ноябрь

Рассматривание пейзажных картин серии «Времена года»

Слушание музыки «Времена года» и выполнение танцевальных движений

## Наблюдения

- За дождём из окна
- За первым снегом
- За сезонными изменениями
- За другими детьми

## НОД

- Развитие речи итоговое занятие «Осень»
- Аппликация «Дождик кап, кап, кап»
- Рельефная лепка «Тучка», «Первый снег»
- Заучивание потешки «Дождик, дождик, кап, кап, к



## Дидактические игры



- «Подбери по форме»
- «Чудесный мешочек»
- «Лото для малышей»
- «Парные картинки»
- «Одень куклу на прогулку»
- «Сложи картинку из половинок»

## Подвижные игры

- «Найди пару»
- «Солнышко – дождик»
- «Побежали по дорожке»
- «Собери листочки в корзинку»



## Работа с родителями

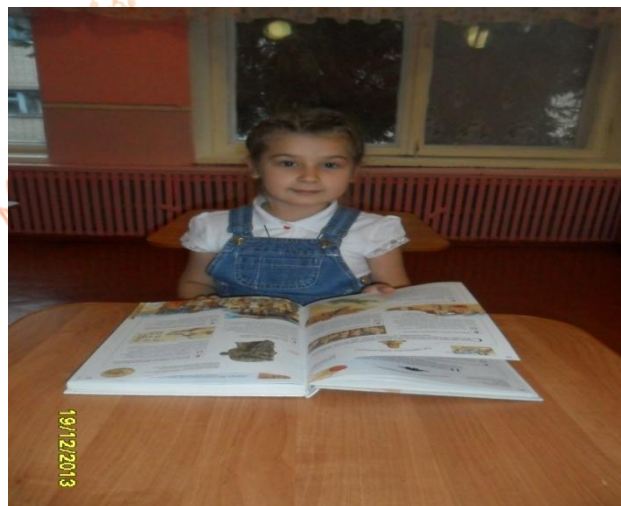
Консультация «Экология в жизни ребёнка 3-4 лет»





## КНИЖНЫЙ УГОЛОК

- Подобрать книги о природе для рассматривания иллюстраций на тему осени.
- Пословицы и поговорки об осени.
- Серия демонстрационных картин «Времена года»





## МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

- Оформить осеннюю поляну с иллюстрациями музыкальных инструментов для игры – импровизации «Звуки осеннего леса» (дятел, кукушка, ветер в листьях, ручей, ежик и т.д.)



# ИГРОВОЙ УГОЛОК

- Создать условия для сюжетно – ролевых и дидактических игр.



## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

- Сбор, засушивание листьев и семян, крылаток клена для выполнения поделок
- Предложить родителям прогуляться с детьми по осеннему парку, собрать природный материал и опавшие листья для поделок .
- Предложить родителям приготовить совместно с детьми работу к выставке поделок из природного материала.
- Совершать с ребенком прогулки по городу, в парки, акцентируя внимание ребенка на красках осени.
- Привлечь родителей к изготовлению гербария осенних листьев.







### **3. Заключительный этап:**

**1. Презентация.**

**2. Использование накопленного материала в дальнейшей работе с детьми.**





Знаешь!

