

ПРОЕКТ

Воздух и вода – наши лучшие друзья!

Автор: воспитатель детского сада
№ 34 Красногвардейского района
Колгатина Наталья Викторовна

Основа проекта

Задачи:

- расширять и уточнять представление детей о воде и воздухе.
- воспитывать гуманное отношение ко всему живому, учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.
- Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.
- Совершенствовать характер содержания обобщенных способов обследования предметов с помощью системы сенсорных эталонов.
- Учить детей проявлять инициативу и любознательность с

Краткая информация о проекте

Предмет: ознакомление с окружающим миром.

Участники проекта: педагоги, дети группы, родители.

Краткая аннотация проекта: данный проект используется в работе с детьми 4-6 лет на занятиях по ознакомления с окружающим, развитием речи, творческой и свободной деятельности.

Вид проекта: исследовательское - творческое.

Проблемные вопросы: для чего нужна вода и воздух?

Почему воду и воздух надо беречь?

Учебные вопросы: Какие явления природы вы знаете?

Где находится вода, воздух?

Состояние воды?

Для чего нужна вода и воздух?

Продолжительность проекта: 3 месяца.

Ожидаемый результат

После завершения проекта дети будут **знать** элементарные сведения о природных явлениях связанных с водой и движением воздуха.

Смогут: устанавливать причинно следственные связи между состоянием предмета и жизнедеятельностью человека.

Научатся: проводить элементарные опыты с водой, воздухом для определения их свойств.

Будет оформлен уголок настроения.

	<i>сроки</i>	<i>мероприятия</i>	<i>примечание</i>
И Ю Н Ь	1 неделя	Сбор материала.	Рассматривание картин, иллюстраций
	2 неделя	Наблюдение за водой. опыты с водой.	Приложение: фото, картотека опытов.
	3 неделя	Занятие «Где живет Капитошка»	
	4 неделя	Развлечение: «День воздушного шара»	Фото, приложение
И Ю Л Ь	1 неделя	Сбор материала.	Рассматривание картин, иллюстраций.
	2 неделя	Наблюдение за воздухом. Опыты с воздухом.	Приложение, фото, картотека опытов.
	3 неделя	Занятие «Ветер»	Приложение.
	4 неделя	Развлечение «День мыльных пузырей»	Приложение, фото.
А В Г У С Т	1 неделя	Систематизация материала	Оформление папки
	2 неделя	Игры с водой и воздухом.	Приложение, фото
	3 неделя	Занятие «Волшебные загадки»	Приложение
	4 неделя	Конкурс на разработку уголка Настроения для родителей и детей. Оформление уголка настроения	Приложение, фото.

Зачем нужна вода



ВСЕГДА ЛИ ВОДА ОДИНАКОВАЯ



КОМУ ЧУЖДА ВОДА?



ПОТОШКИ

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалея!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи-
Брызни в поле пуше:
Станет травка гуще!

Дождик, дождик!
Капай, капай!
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять.
Мы промочим ножки.

Радуга – дуга,
Подавай дождя!
Нам на ложке,
Медведю на ложке,
А серому волку
По целому ведерку!

Дождик, дождик
Не дожди!
Дождик, дождик
Подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому!

СТИХИ О ПРИРОДЕ

Тучка

Лежит на небе тучка,
Вдыхает и ворчит,
А маленькая тучка
Копытцами стучит.
По луже,
По дорожке,
По зонтику груздя
Стучит, как олененок,
Копытцами
Дождя!

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплещется.
А как солнышко найдется,
Сразу радуга смеется.

Дождик

Дождик, дождик, посильней
Рассыпайся жемчугами,
Чтобы в комнате моей
Сладко пахло тополями!

Дождик, дождик, шибче,
Лей потоки золотые –
На траву, на голубей,
На березки молодые!

Дождик, дождик, поливай
Нашу Лизу веселее!
Лиза, Лиза, вырастай
Нам на радость поскорее!

Говорит гусь Коле:
- Пошел бы ты умылся, что ли.
Говорит Коле утка:
- Смотришь на тебя жутко.
Говорит Коле кошка:
- Дай полежу тебя немножко.
А свинья от смеха давится:
- Мне мальчик очень нравится!

Уши

-Доктор, доктор,
Как нам быть:
Уши мыть
Или не мыть?
Если мыть.
То как нам быть:
Часто мыть
Или пореже?..
Отвечает доктор:
-ЕЖЕ... -
Отвечает доктор гневно:
-ЕЖЕ –ЕЖЕ
ЕЖЕДНЕВНО!

Хлоп – хлоп ручками
Полон мыла таз:
Ты не трогай, Машенька,
Мыльной ручкой глаз.
А водичка булькает,
А водичка пенится.
Машенька помоеется,
Причесется, оденется.

фонетические упражнения и фольклор

Царь – огонь, да царича – водича.
«Спи, царь – огонь», – говорит царича – водича.
Вода и мельницу ломает.
Вода и землю точит, и камень долбит.
Огонь да вода Бог возло дал.
С огнем, с водой не поспоришь.
Воды и царь не уймет.
Дождь не дубинка, не убьет.
Дождь прибьет, солнышко поднимет.
Вода свое возьмет. У воды нос острее.
Ранняя вода – много воды.
Весенний лед толет, да прост; осенний тонок, да цепок.
Невеличка капля, а камень долбит.
Каждая река к морю течет.
Море не разгородишь.
Море песком не засыпешь.
Море любой камень обточит.
Много снега – много хлеба, много воды – много травы.
Капля в море не заметна.

загадки

Он – всюду: в поле и в лесу,
А в дом не попадает.
И никуда я не иду,
Покуда он идет. (дождь)

Заря – заряница,
Красная девица
По лесу ходила,
Слезы обронила,
Месяц видел,
Солнце скрыло. (Роса)

Летит – молчит,
Лежит – молчит,
Когда умрет,
Тогда заревет. (снег)

Шел дождик
В землю увяз. (дождь)

На дворе – горой
А в избе – водой. (снег)

Что в руках не удержать. (вода)

Что в решете не унесешь. (вода)

Течет, течет, не вытечет. (река)

Бежит, бежит, не выбежит. (река)

Летом бежит, зимой стоит. (река)

На землю падает, от земли не отлетает. (дождь)

Над тобою, надо мною

Пролетел мешок с водою.
Наскочил на дальний лес –
Прохудился и исчез. (дождевая тучка)

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу! (вода)

Сперва блеск,
А за блеском – треск. (гроза)

В моря и река обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ее летать,
На землю падает опять. (вода)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадает.
И никуда я не иду
Покуда он идет. (дождь)

Его просят, его ждут
А как придет –
Прятаться начнут. (дождь)

Голубые сказки

Серебристая капля

Стоит на краю деревни колодец. Вода в нем чистая, вкусная. Кто из далека, едет – напьется. Кто усталый идет – умоется. Кто близко живет – домой несет.

Жила – была в том колоде водяная Капля, молодая и прекрасная. Глаза синие, большие. На голове прозрачная серебристая шапочка.

В глухой колодец, давно забытый,
давно без жизни и без воды,
Упала капля – не дождевая,
упала капля ночной звезды.

Сестрицы ее, такие же молодые и прекрасные Капельки, одна за другой покидали родной колодец. А Серебристая Капля жила – не тужила. Сидела себе тихонечко.

Как-то раз одна из ее бесчисленных сестричек неожиданно вернулась в колодец. И рассказала сестрам, водяным Каплям, та-а-ку-у-ю волшебную – преволшебную историю!

Есть в сказочном мире страна Золотого Дождя. И живут там добрые и сильные великаны и волшебники. Когда-то они были карликами, часто сорились и дрались и никогда не делали друг другу подарки.

Но вот однажды рано утром в небе появилась Золотая Туча. И полился на землю Золотой Дождик. И там, где капали волшебные капельки, вырастали прекрасные цветы или удивительные деревья, на которых сидели райские птицы. А что же случилось с карликами?

Золотой Дождь лил и превращал злых и уродливых карликов в прекрасных и добрых великанов. Великаны оказались работящими и трудолюбивыми. Они быстро привели страну в порядок, построили дороги и дома. Везде было чисто и светло.

В память о Золотой Тучке каждое воскресенье они устраивали праздник и называли его Днем Дарующих Капелек.

И в этот день все великаны делали друг другу подарки – чудесные маленькие волшебства.

КОМУ НУЖЕН ВОЗДУХ



КОМУ НУЖЕН ВОЗДУХ



прозрачная сказка

Сказка о ветерке

В одном доме в пустой комнате жил – был Воздух. Жилось ему там без вещей весело, и он не любил гулять. Ему вроде и так было хорошо. Так и жил Воздух в комнате таким воздухом – лодоселом. Когда ему было весело, в комнате пахло свежим вляочным пирогом, когда сердился – подгорелой кашей, а когда болел – лекарствами.

Однажды, когда Воздух укладывался спать, кто-то зашелестел в кустах за окном, потом несколько раз стукнул. Воздух посмотрел в окно, но никого не увидел.

- Уй-оу-у, - вдруг загудело в трубе. Казалось, что на крыше сидел и плавал кто-то большой, темный и тощий. От этой мысли по спине поползли мурашки.

- Это кто воет? – спросил Воздух.

- У-у, не бойся, это я, просто Ветер.

- А чего ты все воешь и воешь? – не выдержал Воздух.

- Я огорчаюсь!

- Огорчаешься?

- Угу! А огорчаюсь потому, что хоть и общирел я все на свете, хоть и побывал всюду, а вот путешественником меня никто не считает. Так, бродяга бездомный!

Пораженный этим откровением, Воздух только закронил глазами.

- Чего удивляешься? Путешественник становится знаменитым, лишь, когда о нем узнают, когда он поведаст о своих исследованиях, маршрутах, открытиях. Мне до смерти хочется прослыть знаменитым путешественником, вот и приходится гудеть по всех трубах. И в проводах звеню, и в уши свисту – все пытаюсь рассказать о своих странствиях да приключениях. Свисту, звеню, а никто меня не понимает. Вот и огорчаюсь да и вою с горь. Уу-уу-уу!

- Расскажи, мне очень интересно! Что ты делал последнее время?

- О! побывал вчера в пустыне Калахари – устроил там песчаную бурю, на Амуре свалил старое дерево, на котором белоченок прятался, да отнял у хитрых ребятшек большого разноцветного змея – вот и все мои подвиги.

- Что ж, ветрило, ты носишься по белу свету сломя голову, и нет у тебя ни отдыха, ни срока, ни малой передышки? – Воздуху стало жалко Ветра. – Наверное, все же у тебя есть передышка? Бывают же дни, когда ни один лист не пошевелится. Отдыхай себе на солнышке!

- Ну, в одном месте лист не шелохнется, зато в другом в это время такая буря, что не листья – деревья по воздуху летят! Нет, брат, ветер трудится без выходных, нет ни секунды покоя. А захочу отдохнуть – погонщик тут как тут: «Гони, ветрило, дальше!»



загадки

Красное коромысло
Через реку повисло. (галуза)

Летит орлица
По синему небу,
Крылья распустила,
Солнышко застало. (облако)

Бежал по одной улице,
На другую перешел
И по третьей полетел. (ветер)

Без рук, без ног
Под окном стончиться,
В азбу проситься. (ветер)

Через нос проходит в грудь,
И обратню держит путь.
Он невидимый, и все же,
Без него мы жить не можем. (воздух)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь. (ветер)

Без рук, без ног,
А ворота открывает. (ветер)



ОПЫТЫ



Опыты, игры и наблюдения с воздухом

Опыт №1

Тема: почувствуй воздух.

Проведение: есть ли воздух вокруг? Узнать это очень просто. Предложить детям помахать листом картона у своего лица. Картонка заставляет воздух двигаться, и мы ощущаем его дуновение на своем лице.

Опыт №2

Тема: поймать воздух.

Проведение: предложить детям надуть шарик. Чем мы будем их надувать? Воздухом. Воспитатель предлагает детям надуть шары и объяснить: мы как бы ловим воздух и запираем его в воздушном шарике. Если шарик сильно надуть, он может лопнуть. Почему? Воздух весь не поместился. Предложить детям поиграть с шариками.

Опыт №3

Тема: буря в стакане.

Проведение: дать детям трубочки и стаканчики с водой. Дети дуют в трубки, в стакане появляются пузырьки. Буря в стакане.

Опыт №3

Последний будет прятаться сахар. Сахар у нас какой? Сладкий, вкусный. Опускаем щепотку сахара в стакан с водой. Что случилось с сахаром? Сахар спрятался – растворился.

Какая стала вода? Сладкая, вкусная.

Опыт №4

Тема: Не имеет запаха.

Цель: показать, что вода не имеет запаха.

Проведение: предложить детям три стакана с разными напитками (вода, сок, компот). Предложить по запаху определить, что в стаканчиках. Подвести детей к выводу, что вода в чистом виде не имеет запаха.

Опыт №5

Тема: Текучесть.

Цель: показать, что вода не имеет формы.

Проведение: налить воду в разные по форме емкости. Показать детям. Вылить немного воды на стол и показать, как от этой лужицы бегут ручьи.

Опыт №6

Тема: Вода безвкусная.

Цель: уточнить смысл слов «вкус» и «вкусный»

Проведение: дать детям попробовать разные напитки, и определить в каком стакане вода. Глаза закрыты. Подвести детей к выводу, что вода не имеет вкуса.

Опыт №7

Тема: Прозрачность.

Цель: дать детям представление о прозрачности воды.

Проведение: предложить детям два стаканчика с чистой водой. В одном растворить краску. Опустить в оба стакана ложечки. Обратит внимание детей на то, что в стакане с чистой водой ложку видно, в стакане с грязной водой не видно.

Опыт №8

Тема: животворное свойство.

Цель: показать важное свойство воды, давать жизнь.

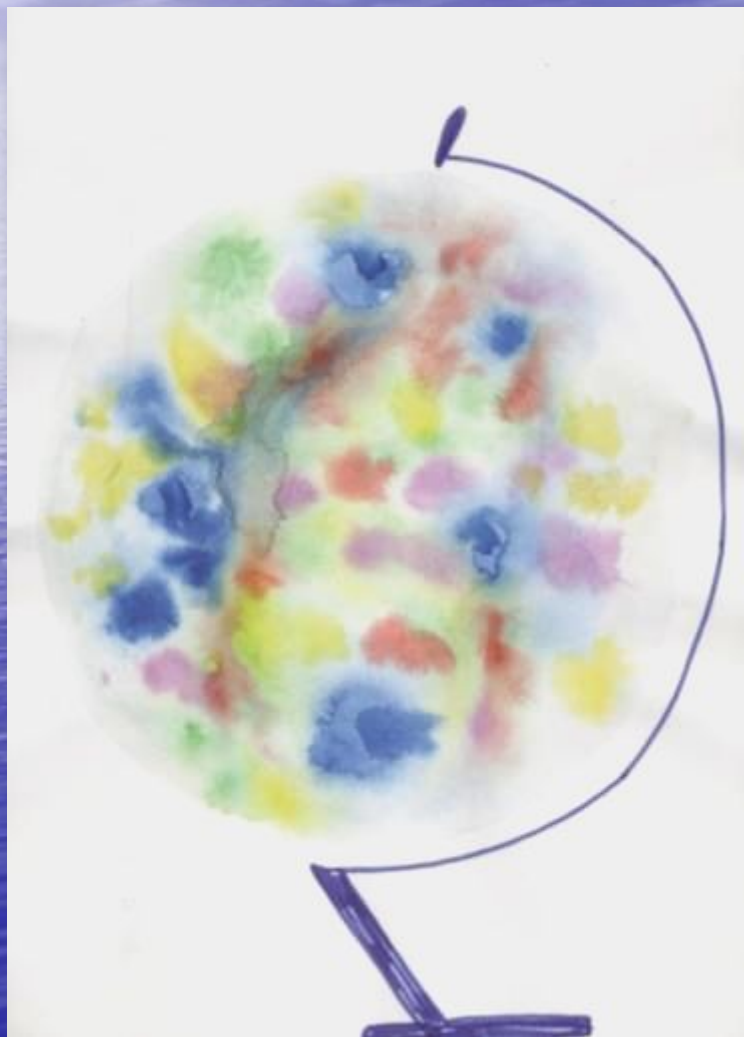
Проведение: в течение нескольких дней наблюдать за двумя цветками. Одно поливают, а другое нет. Первый цветок растет и остается зеленым, а второй засох.

2 вариант: принести два цветка в группу. Один цветок поставить в вазу с водой, а другой в пустую вазу.

Исследовательская деятельность дома.



Работы детей в рамках проекта.





Эскизы уголка настроения



До новых встреч !