

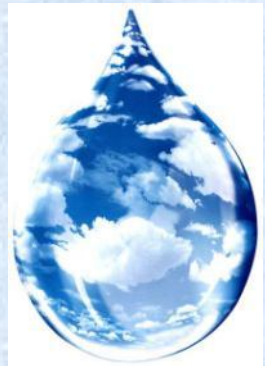


# «Воздух – невидимк а !»

Проект для средней группы

Воспитатели : Горчакова А.Г.  
Максикова Т.П.

- **Тип проекта** - информационно – исследовательский
- **Участники проекта** - воспитатели группы, дети, их родители
- **Целевая группа** - дети средней группы
- **Масштаб** по срокам реализации - долгосрочный



**Цель:** Формирование представлений о воздухе и его свойствах с помощью экспериментальной деятельности у детей дошкольного возраста



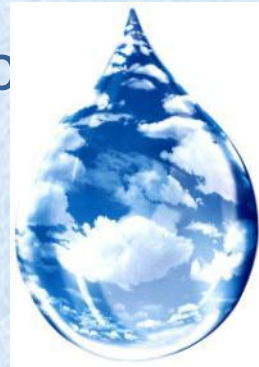
### **Задачи проекта:**

- Дать детям понятие о том, что такое воздух, познакомить с его свойствами (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения на основе проводимых экспериментов)
- Способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха посредством опытно-экспериментальной деятельности
- Систематизировать знания об использовании свойств воздуха человеком, дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха о значении чистого воздуха для всего живого и для здоровья человека в частности
- Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность



# Проект содержит:

- Обучающие фильмы: «Из чего состоит воздух?», «Почему дует ветер?»
- Конспект НОД в средней группе «Воздух-невидимка»
- Конспект НОД по ознакомлению в средней группе «Воздух и ветер»
- Конспект НОД «Чистый воздух»
- Карточка экспериментов для совместной и самостоятельной деятельности детей
- Конспект тематической прогулки «Ветер-ветерок»
- Литература для чтения детям по проекту
- Перечень оборудования уголка экспериментирования
- Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»



После первых обучающих занятий мы  
предположили и решили проверить

гипотезы:

- что без воздуха не возможна жизнь;
- что воздух постоянно нас окружает;
- что воздух есть внутри предметов;
- что воздух есть внутри людей;
- что воздух не имеет запаха, но может передавать запах;
- что ветер – движение воздуха
- что способ обнаружения воздуха – «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;
- что воздух легче воды;

**Без воздуха  
мы ни минутки  
не можем  
прожить**



**Воздух  
вокруг нас,  
мы  
чувствуем  
его движение**



# Как увидеть воздух? Есть ли воздух вокруг нас?





# ЛОВИМ ВОЗДУХ. Он оказался упругим





# Воздух есть в наших любимых мыльных пузырях



# Воздух присутствует в предметах





# Игры с воздухом



# Ветер – движение воздуха. Рисуем ветер





# Беседы о воздухе



### Загадки про воздух.

Воздух, это то что всегда и везде присутствует рядом с человеком. Воздух не видно, не слышно. Его нельзя осязать ни одним из органов чувств человека. Если задуматься, то воздух это очень загадочная субстанция. А загадки про воздух делают его ещё более загадочным.

Ты без него не сможешь жить Ни есть, ни пить, ни говорить. И даже, честно говоря, Разжечь не сможешь ты огня... (Воздух)	Я коварный поджигатель. Вы огня хотите - нате! Я всесильный окислитель Если только дров дадите... (Воздух)
Чего в комнате не видишь? (Воздух)	В огне не горит, в воде не тонет. (Воздух)
Им дышат звери, птицы, люди, Без него мы огня не добудем, Без него нет жизни нигде - Даже тем, кто живёт в воде... (Воздух)	Ветер тихо клён качает Вправо-влево наклоняет. Раз наклон, два наклон - Зашумел листвою он... (Воздух)
Он в лесу густой, душистый, Как целительный настой. Пахнет свежестью смолистой, Пахнет дубом и сосной... (Воздух)	Мы его не замечаем, Мы о нём не говорим. Просто мы его вдыхаем - Он ведь нам необходим... (Воздух)
Он - прозрачный невидимка, Лёгкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой он окутывает нас. (Воздух)	Есть невидимка: в дом не просится, А прежде людей бежит, торопится. (Воздух)
Чем мы дышим? Что мы не видим? (Воздух)	Ни веса ни цвета у него нету!



# Художественное слово о

## ВОЗДУХЕ

### Стихи для детей обо всём на свете. Воздух

*Марина Андреева-Доглядная*

Воздух – это-то, чем дышим.  
Через воздух звук мы слышим.  
В воздухе, в небо и в полет  
Улетает самолёт.

Птица в воздухе летает.  
Разным воздух наш бывает,  
Воздух может быть прозрачным,  
Пахнуть может дымом дачным.

Может пахнуть апельсином,  
Кофе, завтраком, бензином.  
Он из фена вылетает,  
Тёплым он тогда бывает.  
А когда вокруг мороз,  
Щиплет больно он за нос.

Шторой в комнате играл,  
Бурю в море он поднял...  
Воздух разный, он такой!  
Где найдём его с тобой?



# Рисуем ветряную мельницу



# Физкультминутка про воздух

Воздух-невидимка,  
Выходи гулять!  
Воздух-невидимка,  
Как тебя поймать?  
Если быстро-быстро в поле убегу,  
Чистого-пречистого воздуха  
найду,  
Если вместе с дедушкой по лесу  
пойду,  
Самого полезного воздуха найду  
Если вместе с папой в горы я  
пойду,  
Самого кристального воздуха  
найду!





# Совместная работа родителей и детей



# Создание картотеки опытов и уголка по экспериментированию





## Прогнозируемый результат:

- Все гипотезы детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности подтвердились
- В результате совместных со взрослыми и самостоятельных элементарных опытов и экспериментирования, направленных на изучение воздуха, его свойств и значения в жизни человека, у детей формируются естественнонаучные представления об объектах неживой природы.
- Дети приобретают первоначальные навыки поиска информации (самостоятельно и совместно с взрослыми), учатся формулировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно с взрослыми).





# Литература, используемая для подготовки к проекту:

интернет ресурсы

<http://www.maam.ru/detskijsad/isledovatelskii-proekt-vozduh-nevidimka-332250.html>;

<https://dohcolonoc.ru/prezentatsii/11417-proekt-na-temu-vozdukh-nevidimka.html>;

<https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/prezentaciya-srednesrochnogo-proekta-po-teme-laquo-vozduh-nevidimka-raquo-968869>





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

