



Воздух

Окружающий мир

2 класс





Свойства воздуха

✦ ✦ Правила поведения при проведении ОПЫТОВ

1. Бережно относись ко всем приборам. Их можно не только разбить, но ими можно и пораниться.
2. Во время работы можно не только сидеть, но и стоять.
3. Опыты проводятся поочередно каждым из учеников.
4. Если опыт проводит один ученик, то второй молча наблюдает. Только после этого проводится обмен мнениями по результатам проведенного опыта.
5. Переговариваться друг с другом нужно тихо, не мешая остальным.

Опыт 1.



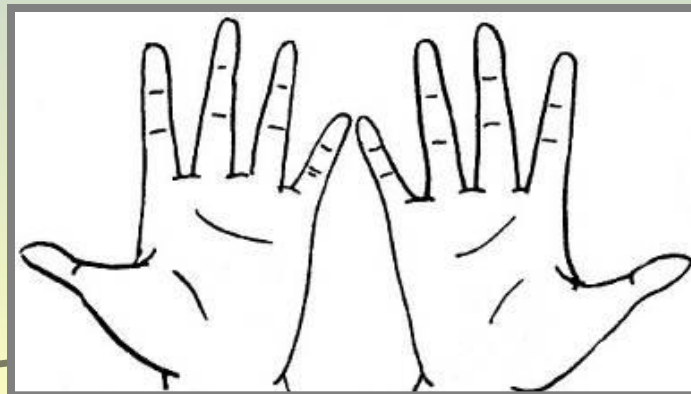
Посмотрите по сторонам, что вы видите.

Поднимите тетрадь перед собой, видите ли что за ней?

Можете ли вы увидеть через стену, что делается в соседнем классе?

К какому выводу вы пришли? **Воздух прозрачный или непрозрачный?**

Воздух прозрачный



Опыт 2.



Вспомните, чем пахнет лесной воздух?

Что вы чувствуете, находясь на берегу реки?

Что вы чувствуете, когда мама печет пироги?

Вдохните глубоко, что вы почувствовали?

Закройте глаза. Что вы чувствуете?

К какому выводу вы пришли? **Чистый воздух имеет или не имеет запаха.**

Не имеет запаха

Опыт 3.



Посмотрите на комнатные растения. Какого они цвета?

Посмотрите на классную доску какого она цвета?

Как вы думаете, какого цвета воздух?

К какому выводу вы пришли?

Воздух не имеет цвета (бесцветен) или имеет цвет.

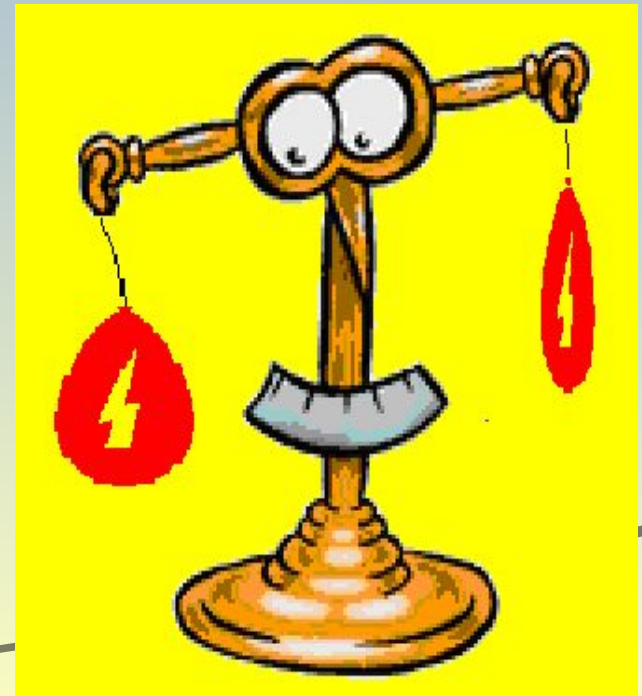
Бесцветен

Опыт 4.



Давайте возьмём два шарика, надутых по-разному и взвесим их.
К какому выводу вы пришли?

Имеет вес



Что лишнее?

Не имеет запаха

Имеет голубой цвет

Прозрачен

Имеет вес

Плохо проводит тепло

Разносит пыль

Бесцветен

Пахнет пирогами

Использование воздуха человеком.





Кораблёва Наталья
Виссарионовна
учитель начальных классов
МОУ СОШ №4
г. Нерехты