

**Интерактивное занятие
в 1 «Б» классе
«Луна близкая и далёкая.»**

Информационно - исследовательский проект

Михеенко Елена Анатольевна

учитель начальных классов

ГБОУ Школа №1460

Москва



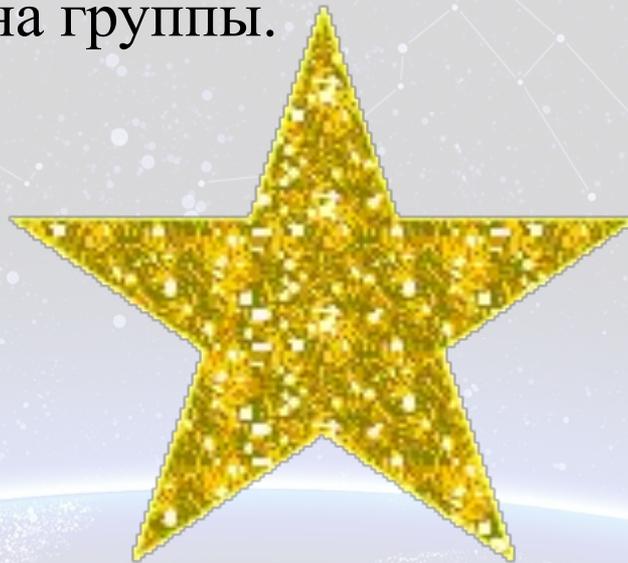
Мотивационный этап «Познание начинается с удивления» Аристотель

Первое посещение музея
(удивление, интерес)
формулируется тема и
определяется результат, продукт.



Подготовительный этап

- Идёт разработка **замысла проекта**,
- формулируются задачи,
- **план действий**,
- согласовываются способы совместной деятельности (формы учебного сотрудничества :учитель – ученик – родители),
- учащиеся делятся на группы.



Информационно- операционный

- **Подготовка к интерактивному занятию «Луна далёкая и близкая»**
- Решение проблемного вопроса «Для чего люди исследуют Луну» - групповая работа.
- Подготовка презентации родителей
- « Исследование Луны»
- Создание проектов детей.
- Работа группы детей по исследовательскому мини - проекту «Море Москвы»
- **Урок по окружающему миру «Почему Луна бывает разной»**
- **Посещение планетария. Интерактивный музей "Лунариум"**



Рефлексивно- оценочный этап

- **Интерактивное занятие «Луна далёкая и близкая»**
- Презентация родителей « Исследование Луны»
- Показ продукта(проектов детей)
- Исследовательский мини - проект «Море Москвы»
- **Рефлексия. Звёзды.**

Апрель

Создание мини – музея класса и фильма «Луна близкая и далёкая» ко Дню космонавтики.

- Применение приобретённых знаний
творческие задания: придумать символ станции; составить обращение к жителям Лунной Станции;

Рефлексия. Интервью.



Выводы

- Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса.
- Именно школьный музей способен в полной мере реализовать принцип «Музеи для детей и руками детей».



