

**Интерактивное занятие  
в 1 «Б» классе  
«Луна близкая и далёкая.»**

**Информационно - исследовательский проект**

**Михеенко Елена Анатольевна**

**учитель начальных классов**

**ГБОУ Школа №1460**

**Москва**



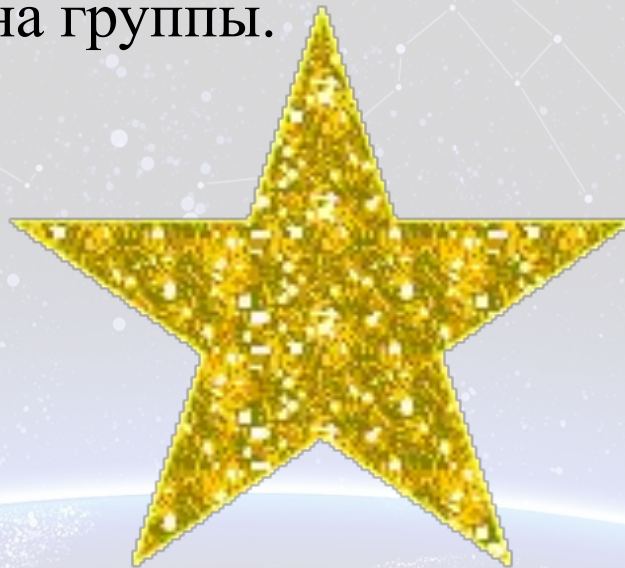
# Мотивационный этап «Познание начинается с удивления» Аристотель

Первое посещение музея  
(удивление, интерес)  
формулируется тема и  
определяется результат, продукт.



# Подготовительный этап

- Идёт разработка **замысла проекта**,
- формулируются задачи,
- **план действий**,
- согласовываются способы совместной деятельности (формы учебного сотрудничества :учитель – ученик – родители),
- учащиеся делятся на группы.



# Информационно- операционный

- **Подготовка к интерактивному занятию «Луна далёкая и близкая»**
- Решение проблемного вопроса «Для чего люди исследуют Луну» - групповая работа.
- Подготовка презентации родителей
- « Исследование Луны»
- Создание проектов детей.
- Работа группы детей по исследовательскому мини - проекту «Море Москвы»
- **Урок по окружающему миру «Почему Луна бывает разной»**
- **Посещение планетария. Интерактивный музей "Лунариум"**



# Рефлексивно- оценочный этап

- **Интерактивное занятие «Луна далёкая и близкая»**
- Презентация родителей « Исследование Луны»
- Показ продукта( проектов детей)
- Исследовательский мини - проект «Море Москвы»
- **Рефлексия. Звёзды.**

## Апрель

**Создание мини – музея класса и фильма «Луна близкая и далёкая» ко Дню космонавтики.**

- Применение приобретённых знаний  
творческие задания: придумать символ станции; составить обращение к жителям Лунной Станции;

**Рефлексия. Интервью.**



# Выводы

- Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса.
- Именно школьный музей способен в полной мере реализовать принцип «Музеи для детей и руками детей».



