



**Времена года.**



# Осень.

- *Сентябрь*
- *Октябрь*
- *Ноябрь*



Как будто медные монетки,  
На удивление легки,  
Кружатся, покидая ветки,  
Акаций желтые листки....



# Что бывает осенью.



# Зима.

- *Декабрь*
- *Январь*
- *Февраль.*



Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится...





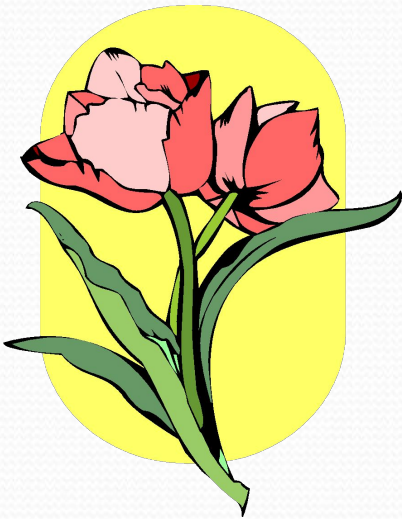
# Что бывает зимой?



## **Весна.**

- Март**
- Апрель**
- Май**

**К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Черные проталины  
На полях видны:  
Верно, очень теплые  
Ноги у весны.**





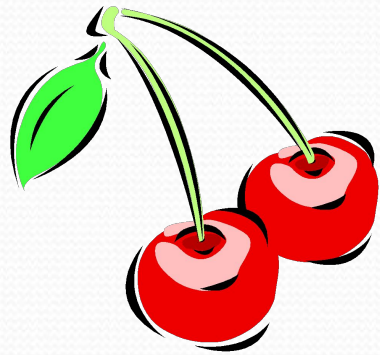
# Что бывает весной.





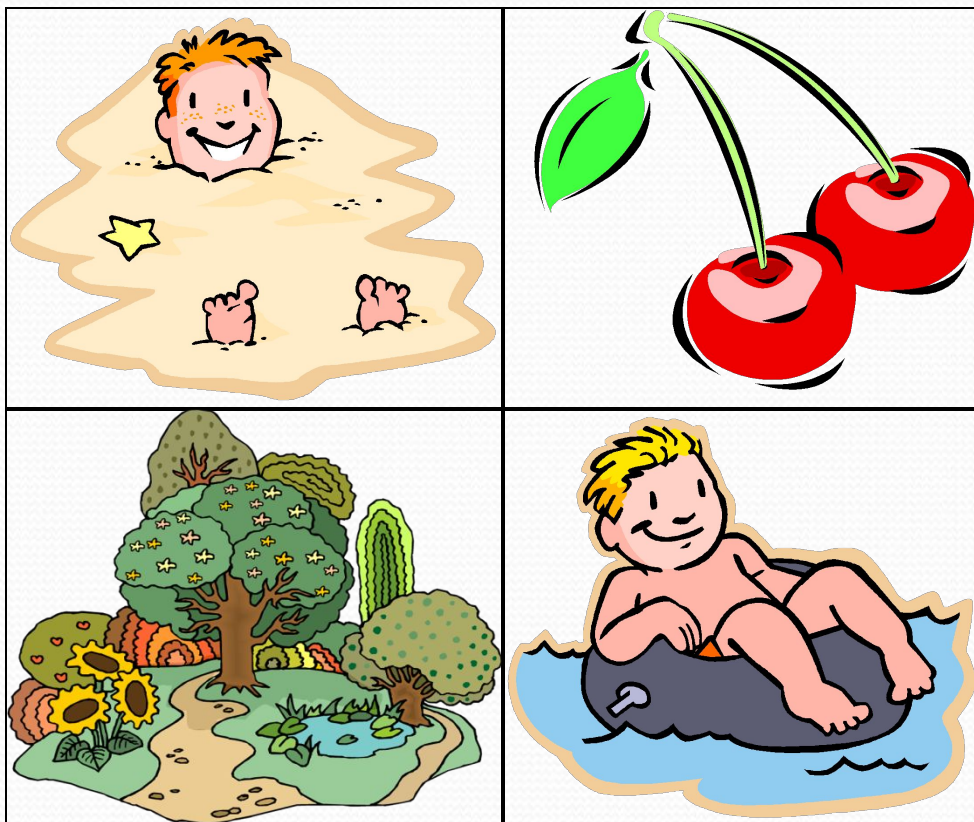
## **Лето.**

- **Июнь**
- **Июль**
- **Август**

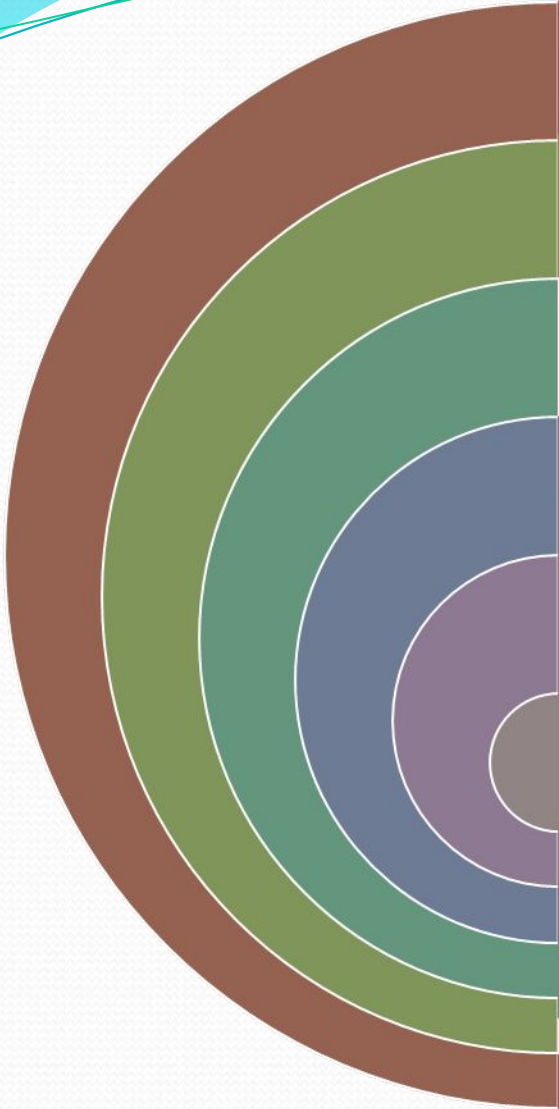


**Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы,  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето,  
Значит, кончилась весна.**

## Что бывает летом.







Наглядный материал для занятий по развитию речи поможет:

- Создать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствование звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.
- Систематизировать имеющиеся знания.

Материал взят из интернета [http://viki.rdf.ru/vremena\\_qoda/](http://viki.rdf.ru/vremena_qoda/)

**Дидактический материал для проведения занятий**

**по ознакомлению детей с окружающим миром**

**и развитию речи в детском саду.**

- **Иллюстрации.**
- **Развивающие задания.**
- **Разрезные картинки.**
- **Рекомендации по использованию**





Найди одинаковые листья.



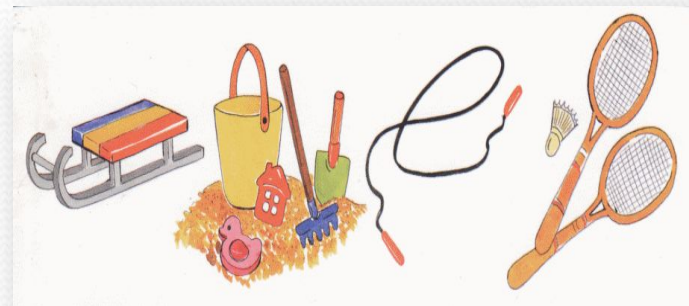
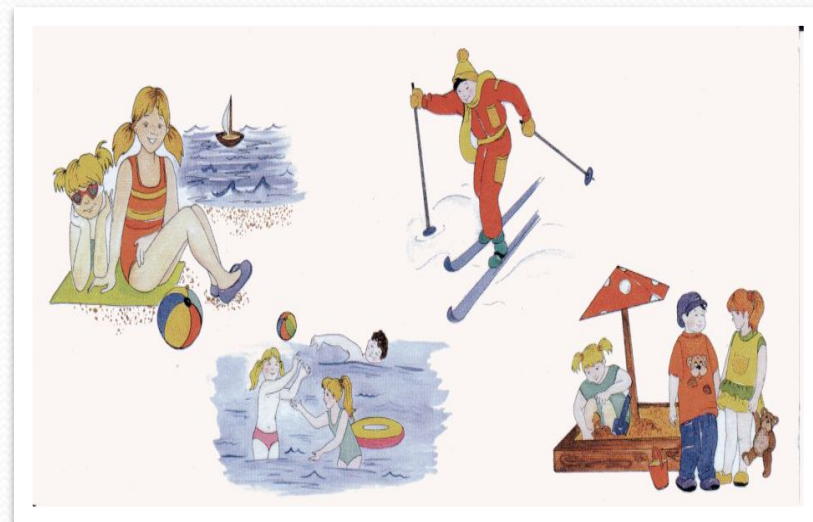


Внимательно посмотри на картинку с лева, запомни все, что на ней нарисовано? Закрой левую картинку, посмотри на правую и скажи, что изменилось. Составь рассказы по картинкам.



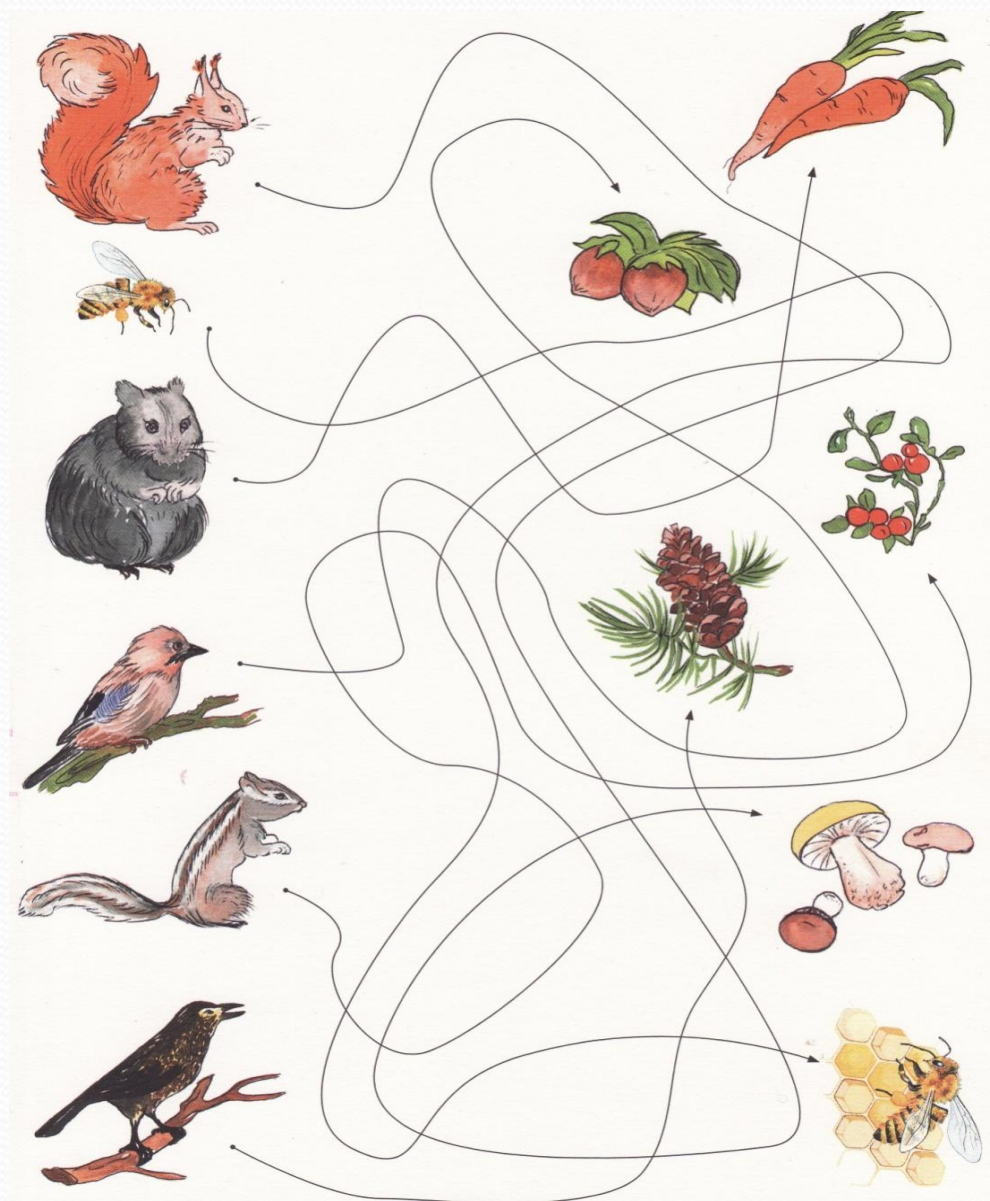


# Четвертый лишний.

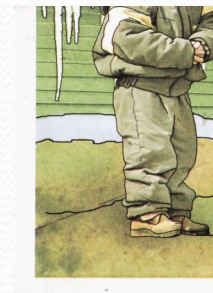




Лабиринт. Осенние запасы.  
Подумай, какие запасы на зиму  
могут делать все, кто нарисован  
на картинке. Проверь ответы,  
дойдя по лабиринту. Что  
запасает на зиму человек?



Собери картину.





## **Обучающий материал поможет:**

- Сформулировать у детей целостную картину мира.
- Создать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствование звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.
- Систематизировать имеющиеся знания.

## **Развивающий материал окажет помощь в развитии:**

- Памяти.
- Мышления.
- Воображения.
- Внимания.
- Любознательности.

Литература:

Издательство «Страна фантазий».

Светлана Вохринцова.

Музыкальное сопровождение:

Чайковский «Времена года».