

# Времена года



Воспитатель: Кислякова Т.В.

# Цель:

1. Активизировать в речи детей употребление сложных предложений, прилагательных (подбором определений); закрепить умение описывать предмет по его основным признакам; упражнять в регуляции темпа речи, интонации и силы голоса, выделение звука в слове.
2. Закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года; развивать мышление, фантазию.
3. Воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю, желание заботиться о природе.

**Оборудование:** аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года»; слайд-шоу с пейзажами и сюжетами времён года (весна, лето, осень, зима), проектор, доска; «ковёр-самолет» (красочное покрывало); иллюстрации перелетных и зимующих птиц; «чудесный мешочек» с овощами и фруктами.

# 12 месяцев

12 братьев друг за другом бродят  
Но друг друга не обгонят.

Зима

Декабрь

Январь

Февраль

Весна

Март

Апрель

Май

Лето

Июнь

Июль

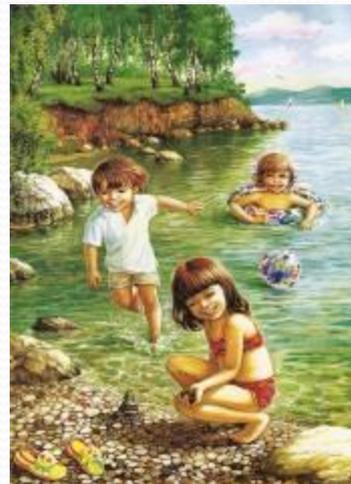
Август

Осень

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь



# Ход:

**I. Воспитатель:** Дети заходят в группу под музыку П.И. Чайковский «Времена года».

Придумала мать дочерям имена:  
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.  
Приходит Весна – зеленеют леса,  
И птичьи повсюду звенят голоса.  
А Лето пришло все под солнцем цветет  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая осень приносит плоды,  
Дают урожаи поля и сады.  
Зима засыпает снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.

**II. Воспитатель:** Сегодня мы поговорим с вами о нашей природе, о нашей земле. Мы отправляемся в путешествие по разным временам года.

- Путешествовать мы будем на необычном сказочном транспорте - ковре-самолете. Ребята, как вы думаете, почему именно этот транспорт я выбрала для нашего путешествия в мир природы? (*ковер-самолет не загрязняет окружающую среду, сверху лучше видны все красоты природы*).

Дети рассаживаются на ковре и закрывают глаза. Включается музыка П.И. Чайковского.



1 остановка: Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи.  
В дом свой – улей – пчела  
Первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (Весна.)

# Весна - краса



Вскрываются почки,  
Как реки!  
Такая стоит трескотня!  
Тяжёлые сонные веки  
Весна,  
Наконец подняла!

Тает снежок, ожил лужок.  
День прибывает. Когда это  
бывает?  
(Весна)

## **Воспитатель:**

- Какая весна в нашем краю?

*(холодная и теплая, пасмурная и солнечная, дождливая, зеленая и т.д.).*

- Что вы знаете о весне?

*(природа оживает, появляются подснежники –первые цветы, набухают почки на деревьях и появляются листья и т.п.)*

- Назовите весенние месяцы?

*(март, апрель, май)*

- Кто весну на крыльях приносит?

*(птицы.)*

- Как называются эти птицы?

*(перелетные.)*

- А как называют птиц, которые не улетают в теплые края?

*(зимующие)*

## **Физминутка. Игра « Зимующие и перелетные».**

*(игра проводится с использованием иллюстраций птиц)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем, становитесь в круг. Если я назову перелетных птиц – « летите» и «машите крыльями». Если назову зимующих птиц – приседайте и хлопайте в ладоши..

## 2 остановка: ...

Солнце пекет,  
Липа цветет,  
Рожь колосится,  
Золотится пшеница,  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (*лето*).

- Какое лето в нашем краю?

(*теплое, ясное, жаркое, долгожданное, красное*).

- Что хорошего несет с собой лето?

(*веселье, цветы, ягоды, зелёная трава и ясная, солнечная погода и т. п.*)

Приглашает нас лето поиграть, по лугу поскакать.

**Игра «Зверь, птица, насекомое».**



# Лето - красное



Ярко солнце светит,  
В воздухе тепло,  
И куда ни взглянешь —  
Всё кругом светло.  
По лугу пестреют  
Яркие цветы,  
Золотом облиты  
Тёмные листья.

Солнце печёт, липа цветёт.  
Рожь созревает, когда это  
бывает? (Лето)

**3 остановка:** Прошло лето, а за ним...

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (*Осенью*).

Проекция слайд - шоу осенних пейзажей и сюжетов  
на доску.



# Золотая - Осень



Миновало лето,  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно,  
Темны-темны ночи.

Несу я урожаи  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и ёлочек  
(осень)

# Дидактическая игра « Чудесный мешочек».

- *Дети составляют описательные рассказы об овощах и фруктах*
- 
- - *Чем вам осень нравится?*
- *(красивый осенний пейзаж, сбор богатого урожая)*
- - *Чем осень может огорчить?*
- *(пасмурной, дождливой погодой)*

**4 остановка:** Прошла осень, а за нею ...  
Снег на полях,  
Лёд на реках,  
Вьюга гуляет –  
Когда это бывает? (*Зимой*).

**Воспитатель:**

- Какие ваши любимые развлечения зимой?

*(катание на горке, санках, коньках, игры с друзьями в снежки)*

- Какая зима в нашем краю?

*(снежная, морозная, долгая, белая, веселая и т.д.).*



# Матушка - зима



Здравствуй, в белом сарафане  
Из серебряной парчи!  
На тебе горят алмазы,  
Словно яркие лучи-  
Здравствуй, русская молодка,  
Раскрасавица душа,  
Белоснежная лебёдка,  
Здравствуй, матушка – зима.

Снег на полях, лёд на водах,  
Вьюга гуляет. Когда это бывает?  
(Зима).

# Физминутка: «Зимние ветра».

**Воспитатель:**

А теперь я хочу узнать о вашем любимом времени года. Придумайте о нем красивое предложение.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, а сейчас мы посмотрим на развлечения и игры, в разные времена года.

Проекция слайд – шоу с фотографиями детей и их занятиями в каждое из времён года.



**Подведение итогов.**