

A pair of hands is shown from the bottom, cupping a globe of water. The water is clear and blue, with ripples on its surface. On top of the water globe, there is a lush green forest with several trees. The background is a soft, light blue gradient. The overall image conveys a message of environmental protection and sustainability.

Вторичное Использование Бумаги

* Долгосрочный проект в старшей-подготовительной группе.

* Вид проекта:

* По количеству участников: групповой;

* По приоритету метода: творческо-информационный.

* По контингенту участников: одновозрастной;

* По продолжительности: долгосрочный (7 месяцев)

* Участники реализации проекта:

* Дети старшей- подготовительной группы;

* Воспитатель (руководитель проекта);

* Родители подготовительной группы;

*** Новая жизнь фантиков,
обрезков бумаги и газет**

* Проблема:

* Нерациональное использование детьми и взрослыми бумаги.

* Обоснование проблемы:

* При работе с бумагой в любой технике, чаще в свободной деятельности, дети, только начав работать, творить, рисовать, выбрасывают его и берут все новые и новые листы бумаги.

* Актуальность.

* Бумага - самый доступный и распространённый материал для детского творчества. Но не всегда мы взрослые используем его возможности в целях экономии бумаги. Работая с бумагой разной фактуры, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор. Поэтому, учитывая интерес детей к данной теме и для решения проблемы выбрали работу над проектом «Новая жизнь бумаги, фантиков и газет». Считаем, что работа по данной теме будет доступна и интересна детям дошкольного возраста.

Цель проекта:

Познакомить детей с производством бумаги.

Дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, фактуру разнообразия, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать, находить неожиданные варианты их использования.

Задачи:

- *Расширить и закрепить знания детей о том, из чего производится бумага.*
- *Познакомить детей с тем, насколько сложный и трудоемкий процесс изготовления бумаги.*
- *Показать необходимость бережного и экономного отношения к бумаге и предметам из бумаги.*
- *Дать знания о том, что старая использованная бумага может дать жизнь новой бумаге.*
- *Познакомить с понятиями «вторичное сырье», «макулатура» и с тем, как макулатура может уберечь от вырубки леса.*

Цель проекта:

Познакомить детей с производством бумаги.

Дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир

листа бумаги, постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм,

сочетанием комбинаций различных форм, величин. Развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать, находить неожиданные варианты их использования.

Задачи:

*Расширить и закрепить знания детей о том, из чего производится бумага.

*Познакомить детей с тем, насколько сложный и трудоемкий процесс изготовления бумаги.

*Показать необходимость бережного и экономного отношения к бумаге и предметам из бумаги.

*Дать знания о том, что старая использованная бумага может дать жизнь новой бумаге.

*Познакомить с понятиями «вторичное сырье», «макулатура» и с тем, как макулатура может уберечь от вырубки леса.

Продукт проектной деятельности

Праздник Земли

Дидактические игры

Фотографии занятий

Работа детей

Формы работы над проектом:

Беседы с детьми:

- 1. «Что такое бумага»*
- 2. «Изобретатели бумаги»*
- 3. «Что нужно для производства бумаги»*
- 4. «Макулатура-вторая жизнь бумаги»*
- 5. « Сдать макулатуру- посадить деревцо»*
- 6. «Бережное отношение к книгам»*
- 7. «Березовая роща»*
- 8. «Лес - легкие нашей планеты»*
- 9. «О лесных жителях»*
- 10. «Человек - царь природы? »*



НОД Тема: «Какая бывает бумага»

Образовательная область: Коммуникация. Познание.

Цель:

Познакомить детей с разными видами бумаги.

Задачи:

- *Познакомить с назначением разных видов бумаги.
- *Дать качественные характеристики разной бумаги.
- *Воспитывать бережное отношение к бумаге и предметам из бумаги.

НОД Тема: «Сохраним природу родного края»

Образовательная область: Коммуникация. Познание. Экология.

Цель: Показать важность вторичного сырья (макулатуры) .

Задачи:

- *Расширять знания детей о том, как вторичное сырье (макулатура) спасает от вырубки леса.
- *Продолжать воспитывать бережное экономное отношение к бумаге
- *Воспитывать любовь к природе.

Экспериментальная деятельность:

Тема: «Изготовление волшебного дерева из фантиков, изготовление бус из фантиков, дизайн одежды из газет, изготовление муравейника из картонных коробок».

Цель: Рассказать детям, что в творчестве можно использовать цветные фантики, придавая им разнообразную форму(можно клеить, сминать, конструировать), делать из газет одежду и не только....

Задачи:

*Показать детям, насколько непростой и трудоемкий процесс изготовления бумаги. (изготовление муравейника из картонных упаковок)

*Дать возможность самостоятельно работать в проекте по изготовлению волшебного- дерева, бус ,муравейника, одежды из бумаги.

*Пробудить интерес к результатам своего труда.

НОД Рисование. Тема: « Раскрашиваем наш муравейник и приглашаем жильцов на новоселье»: Художественное творчество.

Цель: Развивать творческие способности детей.

Задачи:

*Вызвать радость у детей от работы сделанной своими руками.

*Учить самостоятельно подбирать изобразительные материалы.

*Учить задумывать свою работу и реализовывать замысел в бумаге.

Опыты и эксперименты:

ОПЫТ 1 Прозрачна ли бумага? Бумага непрозрачна, чем толще бумага, тем меньше света она пропускает.

ОПЫТ 2 Прочная ли бумага? Тонкая бумага легко рвется во всех направлениях. Толстая бумага рвется с небольшим усилием.

ОПЫТ 3 Трудно ли разрезать бумагу? Любая бумага легко режется ножницами.

ОПЫТ 4 Мнется ли бумага? Любая бумага легко сминается. Я сминал бумагу в шар. Чем толще бумага, тем больше получился размер бумажного шара.

ОПЫТ 5 Легко ли складывать бумагу? Любая бумага легко сминается. Я сминал бумагу в шар. Чем толще бумага, тем больше получился размер бумажного шара.

ОПЫТ 6 Промокает ли бумага? Любая бумага промокает. После намокания она теряет форму. Берегите книги от воды !!!

ОПЫТ 7 Горит ли бумага? Бумага очень быстро загорается и быстро сгорает.

Не кладите бумажные предметы около газовой плиты - может случиться пожар !!!

Таким образом, можно сделать вывод, что Бумага - тонкий непрозрачный материал, Бумага легко режется и мнется, Бумага легко сгибается и сохраняет линию сгиба, Бумага впитывает влагу, Бумага легко воспламеняется и быстро горит. Берегите бумажные предметы от воды и огня!



Работа с родителями:

Беседы:

1. Для чего мы собираем макулатуру?
2. Знает ли Ваш ребенок о том, что нужно беречь бумагу?
3. Совместная деятельность родителей и детей:
4. Создание альбома из рисунков детей и родителей.
5. Деревья наши друзья- озеленяем участок
6. Создание фотоальбома «прогулки по лесу».



Предполагаемый результат:

Дети получают знания о том, что древесное сырье является основным источником для производства бумаги, а так же о том, что макулатура (вторичное сырье) может уберечь от вырубки деревьев. Будут бережнее относиться к бумаге и предметам из бумаги.

Применение опытно-экспериментальной деятельности по данной теме повысит интерес детей к бумаге. При ознакомлении с новыми фактами и действиями с бумагой активизируются мыслительные процессы. А необходимость рассказывать об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы, стимулирует развитие речи. В 2-х недель в рамках этой темы мы играли, экспериментировали, читали, сочиняли собственные рассказы, проводили исследования, организовывали выставки – словом, наша жизнь была наполнена творчеством

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1-ый этап.

Подготовительный.

Подбор соответствующего материала и оборудования для проведения опытно - экспериментальной деятельности (бумаги и картона; предметов, сделанных из бумаги; изготовление «»).).

2-ый этап.

Основной .

Проведение запланированных мероприятий (занятий, игр, опытов, чтение соответствующей литературы, просмотр иллюстраций, презентаций).

3-ый этап.

Заключительный этап.

Выставка работ из бумаги, презентация проекта