

# Интегрированный урок в 5 классе

(Экология и охрана окружающей среды.  
Изобразительное искусство)

(2 урока по 45 минут)

Тимкина Таисия Васильевна

МОУ КСОШ «Радуга»

с.Красноселькуп

ЯНАО Тюменская область




# Тема: Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

## Цели:

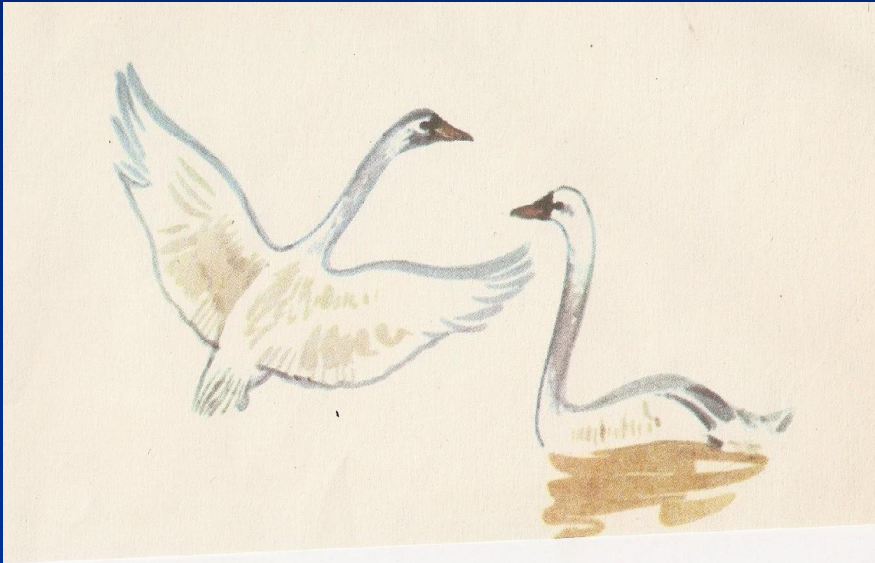
- 1 Изучить основные понятия, касающиеся охраны природы.
- 2 Развивать навыки общения с природой, ориентируясь на ненасильственную модель поведения.
- 3 Воспитывать бережное отношение к природе родного края, через изобразительную деятельность.



# Оборудование

- 1 Выставка рисунков учащихся, выполненных по теме.
  - 2 Карта Ямало-Ненецкого автономного округа.
  - 3 Художественные материалы: листы ватмана А3, простые карандаши, ластики, акварель, гуашь, кисти № 1,3,5.
  - 4 Рабочие тетради, ручки.
  - 5 Экран, мультимедиа проектор, презентация урока.
- 

# I Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.



Р.П.Ругин «Лебединая быль»

Белые лебеди  
Белая пара  
        влюбленная,  
В озеро синее  
        с неба спустилась весной.  
Меж берегов,  
        где трава  
                        серебристо-зеленая,  
Песня взвилась лебединая  
                        феей лесной.  
Песня взвилась –  
                        полутемная ночь  
                                стала белою,  
Из-за угора  
        откликнулся вмиг соловей.  
Песня лилась  
        над лесами  
                        под облачной пеною  
И постепенно  
        в душе растворялось моей.

# II Сообщение нового материала.

## 1 История создания Красной книги.

**1902 год** – в Париже во Франции была подписана Международная конвенция по охране птиц.

**1948 год** – был создан Международный союз охраны природы (МСОП)

**1963 год** – появилась первая Красная книга

**1980 год** – Красная книга РФ, имеет страницы: **черные** – животные, которые исчезли; **красные** – те, которые могут исчезнуть; **серые** – находящиеся под угрозой, но недостаточно изученные; **белые** – о видах редких на Земле, живущих на ограниченной территории; **зеленые** – о видах, которые человеку удалось спасти; **желтые** – численность которых пока не критична, но сокращается

## 2 Особо охраняемые объекты Красноселькупского района.

- В нашем районе функционируют Верхне-Тазовский государственный природный заповедник и Пякольский заказник..
- Плотность таких зверей как соболь, горноста́й, лисица, белка, заяц-беляк, лось в 2-3 раза выше, чем на сопредельной стороне, данные звери являются еще и донорами сопредельной стороны.
- В верховьях рек Покольки, Ратта, Таз богатейшие нерестилища сиговых рыб.
- Нетронутые человеческой деятельностью леса, которые поддерживают гидрологический режим водостоков.
- В заповеднике зарегистрированы: зимующие-28, гнездящиеся-101, пролетные-87 видов птиц.
- Установлено произрастание 91 вида лишайников, 111 видов мохообразных, трех редких видов растений – пиона уклоняющегося, лилии кудреватой, гроздовника полулунного, а из лишайников – лобарии легочной.

### 3 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения.



Рисунок «Колокольчики мои»  
Макаровой Анастасии 5«б» класс

На земле исчезают цветы,  
С каждым годом заметнее это.  
Меньше радости и красоты.  
Оставляет нам каждое лето.

А.К.Толстой «Колокольчики мои»

Колокольчики мои,  
Цветики степные!  
Что глядите на меня,  
Темно-голубые?  
И о чем звените вы  
В день последний мая,  
Средь некошенной травы  
Головой качая?

## 4 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения животные.



Рисунок «Берегите природу Ямала!»

Кагилевой Татьяны 5 «б» класс.

**Олень** у коренных народов Ямала - это транспорт и постель, одежда и обувь, пропитание и лекарство. Ямал – самый крупный центр оленеводства в России, в округе принят единый закон об оленеводстве, сохранением поголовья оленей занимаются все районы округа, оленей насчитывается около 520 тысяч голов, столько же население округа (на 1 человека - 1 олень), кочует вместе с ними около 13 тысяч человек.

Приходите к нам лягушки,  
Насекомые, зверюшки,  
Поселяйтесь здесь цветы,  
Птицы, рыбы и коты.



# 5 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения птицы.



**День птиц** (прилет ворон) -7 апреля

**Журавль или стерх** – очень красивая и редкая птица. Находится под охраной. Совершенно, белая, с черными концами крыльев, красным клювом и красными лапами. МСОП она отнесена к вымирающим птицам. Гнездится только в России в двух местах: в Якутии и у нас, в ЯНАО, на болотах в низовьях Оби.

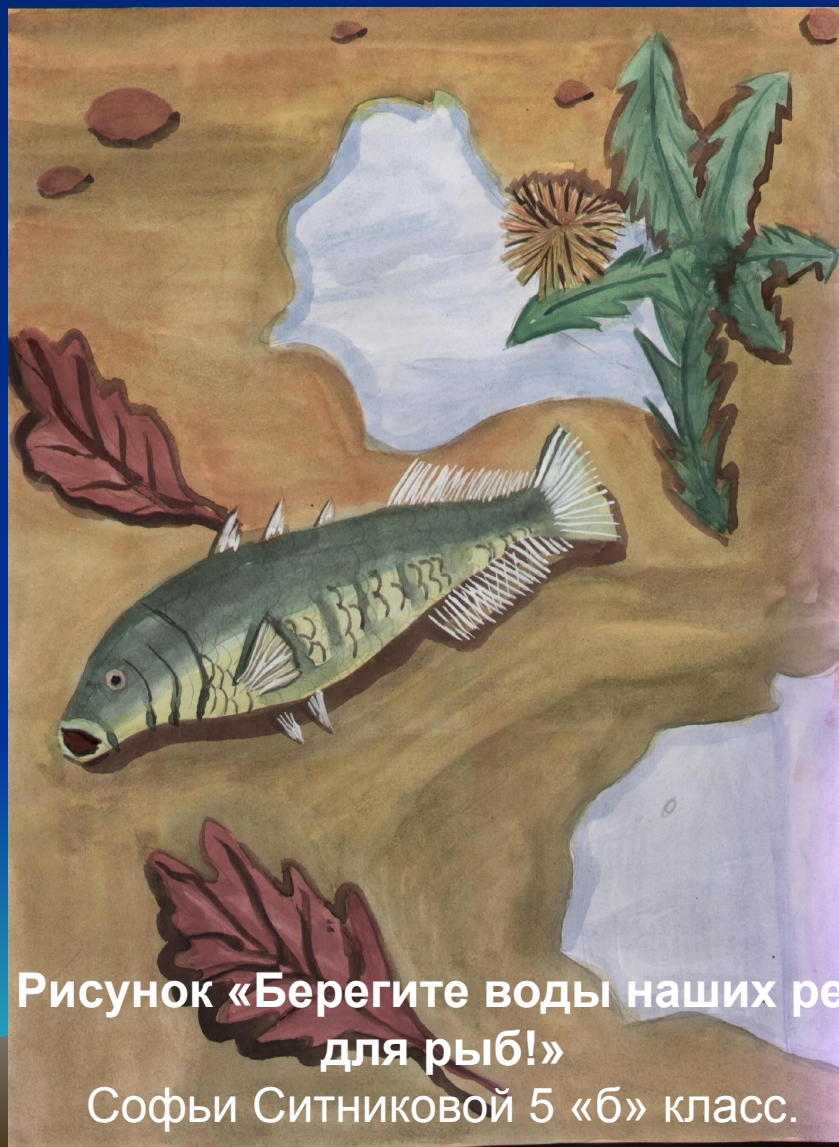
Нор звериных, птичьего гнезда  
Разорять не будем никогда  
Пусть птенцам и маленьким зверятам  
Хорошо живется рядом.

Рисунок «**Дятел – санитар леса**»  
Шамариной Юлии 6 «б» класс

# 6 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения рыбы

Р.П.

Ругин «Мольба природы».



Качая нефть из глубины земли,  
Опережая плановые сроки,  
Не углядели, не уберегли -  
Спустили в реку черные потоки.

Не уж-то может впрямь прийти  
пора-

И вкуса не узнают наши внуки  
Не только нельмы или осетра  
Но даже и простой зубастой  
щуки?

Рисунок «Берегите воды наших рек  
для рыб!»

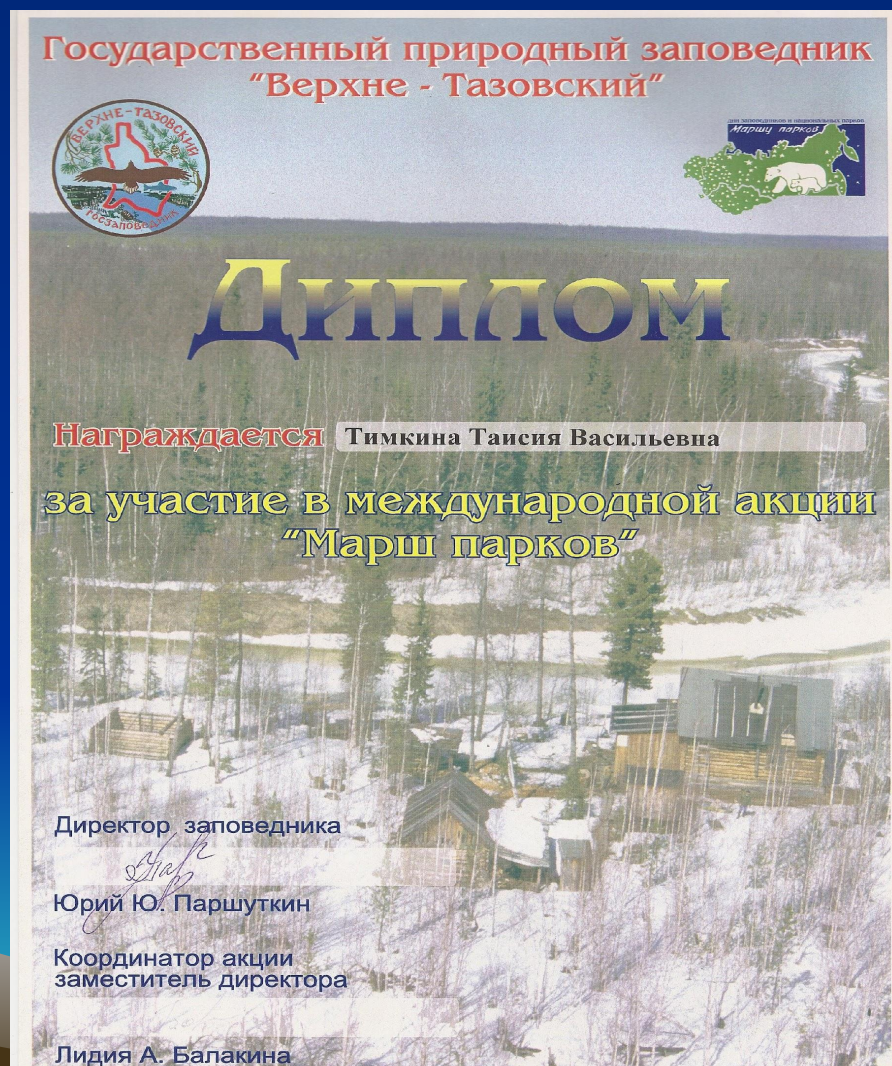
Софьи Ситниковой 5 «б» класс.

### III Сообщение задания.

## IV Самостоятельное выполнение творческого задания

### ЗАДАНИЯ:

1. Написать правила поведения на природе, начиная со слова «Нельзя...»
2. Выполнить рисунок по охране природы, который можно использовать при проведении акции в защиту природы «Марш парков».



# V Подведение итогов занятия.

Песня на сл. Р.Рождественского, на муз.А.Пахмутовой «Просьба»

1 Раненная птица в руки не давалась  
Раненная птица птицей оставалась.  
Этот сон давнишний до сих пор мне снится.  
На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птицы, рыбы, звери в души людям смотрят.  
Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!  
Ведь небо без птиц – не небо!  
А море без рыб – не море!  
А земля без зверей – не земля!


Рисунок «Вы их жалейте люди.  
Не убивайте зря!»

Терещенко Юлии 5 «б класс



# VI Закрепление материала.

## Викторина по теме.

- 1 Почему мы птиц считаем своими друзьями?
  - 2 Каких птиц и почему можно назвать санитарами?
  - 3 Чем полезны совы?
  - 4 Как охраняются птицы в нашей стране?
  - 5 Какая птица своей простой песней предвещает раньше других пернатых приход весны на Ямале? (Ворона)
  - 6 Днем спит, а ночью летает, прохожих пугает. (Сова)
  - 7 Мать – отца не знает, но часто называет, детей знать не будет, чужим будет. (Кукушка)
  - 8 Щиплет за пятки – беги без оглядки. (Гусь)
  - 9 Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит. (Петух)
  - 10 В болоте плачет, а из болота не идет. (Кулик)
  - 11 Кто обижает зверей и ловит рыбу в запретных местах.(Браконьер)
  - 12 Где живут звери и птицы, не боясь людей? (В заповеднике)
  - 13 Где квакают лягушки и растут камыши? (На болоте)
  - 15 Что происходит, когда не бывает дождя, жарко как в пустыне.  
(Засуха)
- 

# VII Литература

- 1 Газета «Северный край» № 16 2010 год стр. 17
- 2 Журнал «Открытый урок» № 7 2009 год.
- 3 Журнал «Педагогическое творчество» № 12 2009 год.
- 4 Журнал «Читаем, учимся, играем» № 3 2004; № 11 2009; № 9 2009 год.
- 5 Пришвин М. «Моя Родина» Москва «Детская литература» 1983 год
- 6 Ругин Р.П. Стихотворения «Метель на ладони» М. «Современник» 1986 год
- 7 Толстой А.К. «Стихотворения» Москва «Советская Россия» 1983 год.

