

Мозаика – способ создания изображения или узора из мельчайших кусочков (цветных камней, керамических плиток и т.д.). Сегодня существует очень много разнообразных наборов мозаики для детей. Собираение мозаики очень важно для психического развития ребёнка. Во-первых, в нём участвует мелкая моторика рук, развивается образное мышление, воображение. Во-вторых, создавая изображение с помощью мозаики, у ребёнка развивается целеполагание и целенаправленная деятельность, волевая регуляция поведения (произвольность). В-третьих, мозаика развивает художественный вкус ребёнка, позволяет проявить ему творческую активность и служит особым средством познания мира.





Мозаика – это особый вид познавательной деятельности, ведь она, ещё более символична, чем рисование; по сути, она представляет собой точечный рисунок, а «рисование» по точкам требует хорошо развитых, детализированных представлений.

В детском саду

У меня отрада одна

Коробка с мозаикой,

Стол да стул у окна.

Я из камушков узоры

выкладываю,

То цветок,

То снежинку угадываю...

А вокруг меня

Шум, крик, беготня!





Мозаика в детском саду



Показать малышу, что мозаичное рисование возможно не только с помощью купленных наборов, но и с помощью других подручных средств – значит открыть ему целый мир, подарить ощущения себя творцом этого мира. В качестве такой альтернативной мозаики выступают всевозможные мелкие предметы, из большого количества которых можно создавать целые рисунки.

Экспериментирование

(классификация камней по разным признакам, выяснение их свойств и особенностей)



Исследуем



Используем микроскоп



Рассмотрим камешек через лупу. Кто что видит (кристаллики, трещины, узоры и т.п.).



В споре рождается истина