

ГБОУ У Школа № 633 «Звездный»

**«Преимственность между
детским садом и школой при
подготовке детей к обучению в
рамках реализации ФГОС»**

**Подготовили Воспитатели: Группы № 3
Группы № 5**



Тема: «Познавательное
развитие детей
дошкольного возраста
по ФГОС»



*Прежде чем давать знания, надо
научить думать, воспринимать,
наблюдать»*

Василий Александрович Сухомлинский



Познавательное развитие - это планомерное целенаправленное воздействие взрослых на умственное **развитие** детей с целью обогащения знаний, необходимых для **разностороннего развития**, для адаптации в окружающей жизни и формирования на этой основе **познавательных процессов**.



Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения.



Цель:

Формирование личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно важных проблем.



Задачи:

- ✓ Формировать сенсорные способности
- ✓ Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность
- ✓ Формировать элементарные математические представления
- ✓ Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей



Способы реализации познавательного процесса

- Развивающая предметно – пространственная среда
- Игровые упражнения
- Дидактические игры
- Наблюдения
- Экспериментирование
- Экскурсии



Игровые упражнения и Дидактические игры



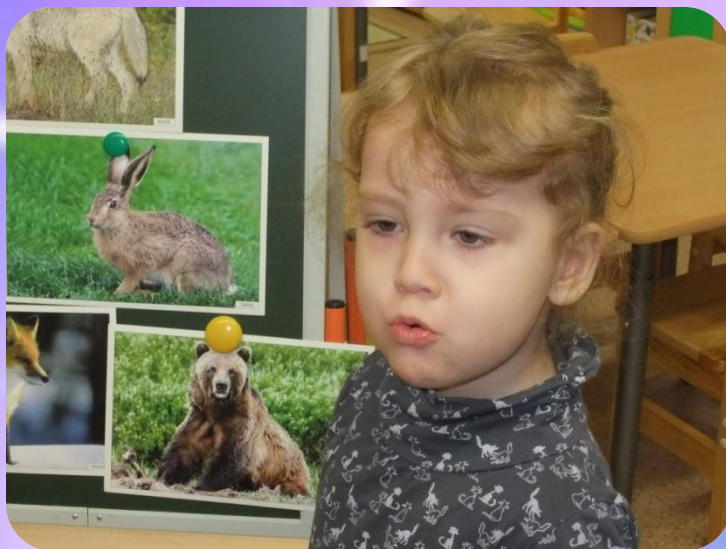
Развивающая предметно – пространственная среда



Ознакомление с предметным окружением.



Ознакомление с миром природы.



Развитие познавательно-исследовательской деятельности



Развитие экспериментальной деятельности



**Дошкольный возраст –
благоприятный период для
развития познавательных
процессов.**

*Одним из основных побудителей
познавательной активности детей является*

*ПЕДАГОГ
(Л.А. Беляева)*

**Спасибо за
внимание**