

МАДОУ д.с. №4

**Выступление Тема:
«Наблюдение – как метод в
обучении и развитие
ДОШКОЛЬНИКОВ ».**



Выполнила Кокорина Елена Ивановна

2. Виды наблюдений.

НАБЛЮДЕНИЕ

НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ

ОПОСРЕДОВАННОЕ

НЕПРЕРЫВНОЕ

ДИСКРЕТНОЕ

ВКЛЮЧЁННОЕ

НЕВКЛЮЧЁННОЕ

ОТКРЫТОЕ

ЗАКРЫТОЕ



3. Алгоритм действия при наблюдении.

Определение
цели и задач



Определение
объекта
наблюдения



Определение
ситуации
наблюдения



Способ
фиксации
результатов
наблюдения



4. Принципы наблюдения.

- 1. Результаты наблюдения не должны получать эмоциональную или этическую оценку педагога. Это конфиденциальная информация, используемая воспитателем только для помощи ребёнку при организации образовательного процесса.**
- 2. Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребёнка обстановке.**
- 3. При проведении наблюдений происходит процесс сравнения проявлений конкретного ребёнка и идеальной нормы развития. Это сравнение помогает воспитателю понять в чём могут проявляться проблемы ребёнка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребёнку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно у него развивать.**
- 4. Наблюдение должно проводиться в течении дня и не менее двух недель.**

5. Преимущества и недостатки метода наблюдения

1. позволяет непосредственно охватить и зафиксировать конкретную картину проявлений развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих особенности и качества конкретного ребёнка.
2. позволяет одновременно охватить поведение нескольких детей по отношению друг к другу или к определённым задачам, предметам и т. д..
3. позволяет произвести исследование независимо от готовности наблюдаемых субъектов.
4. Оперативность получения информации.
5. Относительная дешевизна метода.

На результаты наблюдений могут повлиять:

- настроение наблюдателя;
- его предубеждение ;
- его усталость;
- адаптированность наблюдателя к происходящему.

- требуется длительного времени
- изучаемое явление не всегда доступно наблюдению

6. Наблюдения в разных видах деятельности:





Спасибо за внимание.

