

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

# Выявление познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Подготовила: Лагутина О.Ф. ,  
старший воспитатель ДС Солнышко

п.Куйбышев , 2014г.

## Актуальность

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяют направления каждой образовательной области на развитие детской деятельности (исключение – Здоровье, Безопасность).

Образовательная область «Познание» направлена на развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) детской деятельности.

Поэтому наибольшую актуальность приобретает необходимость включения в содержание дошкольного образования детской поисково-исследовательской деятельности.

# **Методика № 1**

## **д/и «Отгадай предмет»**

**Цель: выявить умение детей задавать вопросы познавательного характера, стремление детей рассказать о предмете, выделяя его функциональное назначение, свойства, материал, сферу применения предмета, проявление активности, стремления довести дело до конца.**





# ***Методика № 2 д/и «Два домика»***

**Цель: выявить проявление отношения ребенка к предметному миру, умение детей классифицировать предметы рукотворного мира, объяснять свои действия, опираясь на знания о предметном мире.**













a chair [tʃeə]



a letter ['letə]



an egg [eg]



a squirrel  
['skwɪr(ə)]



an apple  
['æp(ə)]



a chicken ['tʃɪkɪn]



a pen [pen]



a book [buk]



a fish [fɪʃ]



a flower ['flaʊə]



glasses ['glɑ:sɪz]



a dress [dres]



a table ['teɪbl]



a lake [leɪk]



an orange  
['ɒrɪndʒ]



a bee [bi:]



a car [kɑ:]



a key [ki:]



a horse [hɔ:s]



socks [sɒks]



a postcard  
['pəʊstkɑ:d]

*Методика № 3 Логические задачи*  
*«Что будет, если...»*

**Цель: выявить наличие  
направленности на реализацию знаний  
о предметном мире при решении  
поисковых задач.**

- ▣ **1. Что произойдет, если на земле вдруг исчезнут все автомобили?**

**Вопросы для беседы: На чем раньше люди передвигались? Какие виды транспорта ты знаешь? Для чего человеку нужно столько видов транспорта?**

- ▣ **2. Что произошло бы, если бы исчезли все часы?**

**Вопросы для беседы: Как раньше люди узнавали время? Какие ты знаешь часы? Для чего нужно столько видов часов?**

*Методика № 4 проблемная ситуация:  
«Предмет из прошлого»*

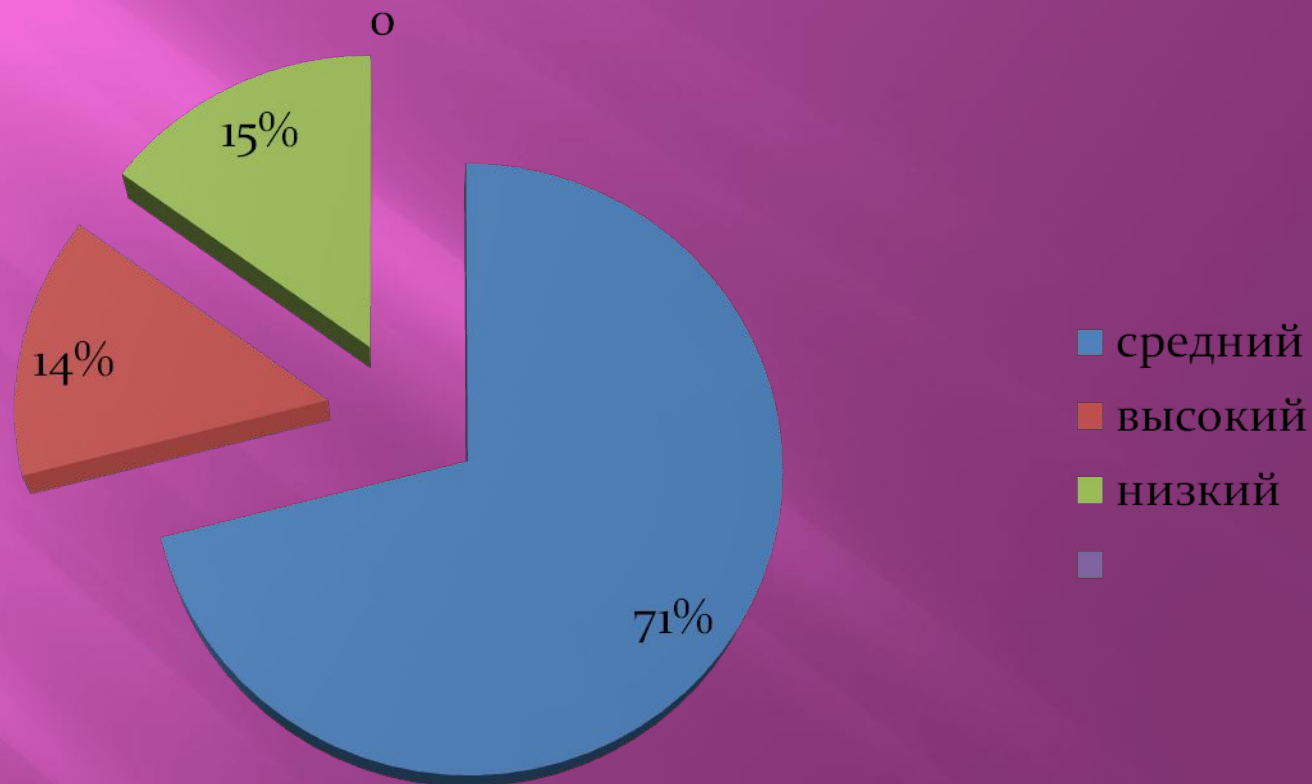
**Цель: выявить у детей умение задавать познавательные вопросы, проявление направленности на познание предметного мира, инициативы и активности.**







## Уровень сформированности познавательного интереса у старших дошкольников 2014г.



## *Методика № 5 Анкетирование родителей*

Цель: выявить позицию родителей в решении проблемы формирования познавательного интереса к предметному миру у дошкольников.

Материал: анкета.

Ход: Родителям предлагалось ответить на ряд вопросов анкеты:

1. Чем интересуется ваш ребенок?
2. Можете ли вы назвать интересы Вашего ребенка постоянными или они изменчивы, неустойчивы?
3. В чём проявляются интересы Вашего ребенка к предметам рукотворного мира?
4. Что делается в семье для развития интересов ребенка?
5. Почему необходимо развивать познавательный интерес к предметному миру у детей с детства?



**Благодарим за внимание!**