

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №33 комбинированного вида «Золотая рыбка»

*Взаимодействие ДОУ и семьи  
по вопросам экологического воспитания детей*



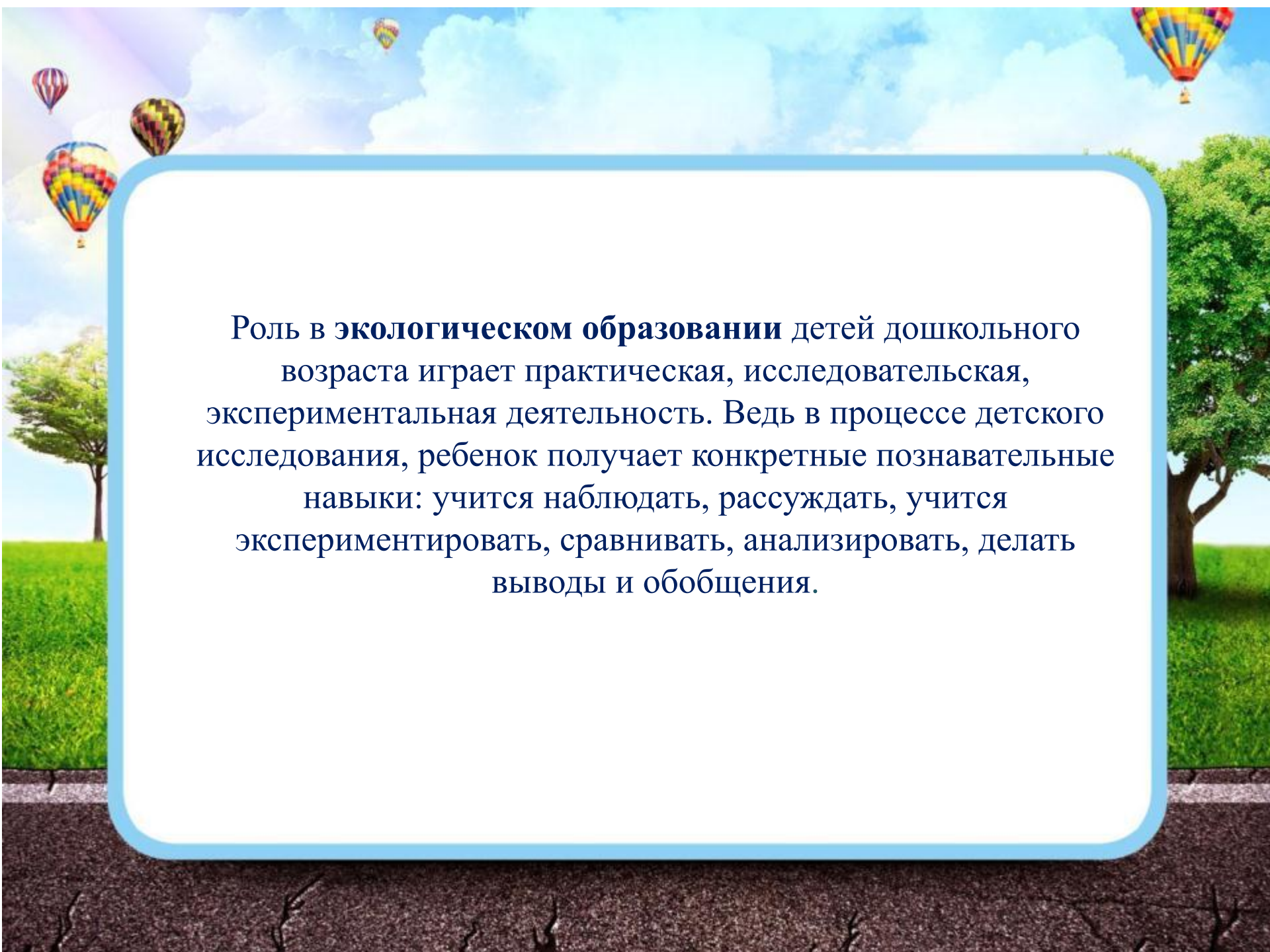
Выполнила: воспитатель  
Захряпина Светлана  
Александровна.



*Наша Земля -это шар голубой,  
Где посчастливилось жить нам с тобой.*

*Реки и горы, леса и моря  
Все подарила нам наша Земля.  
Помните, взрослые, помните дети,  
Мы родились на прекрасной планете,  
Чтоб красоту на века сохранить,  
Надо природу беречь и любить!*

*Галина Стрельченя*



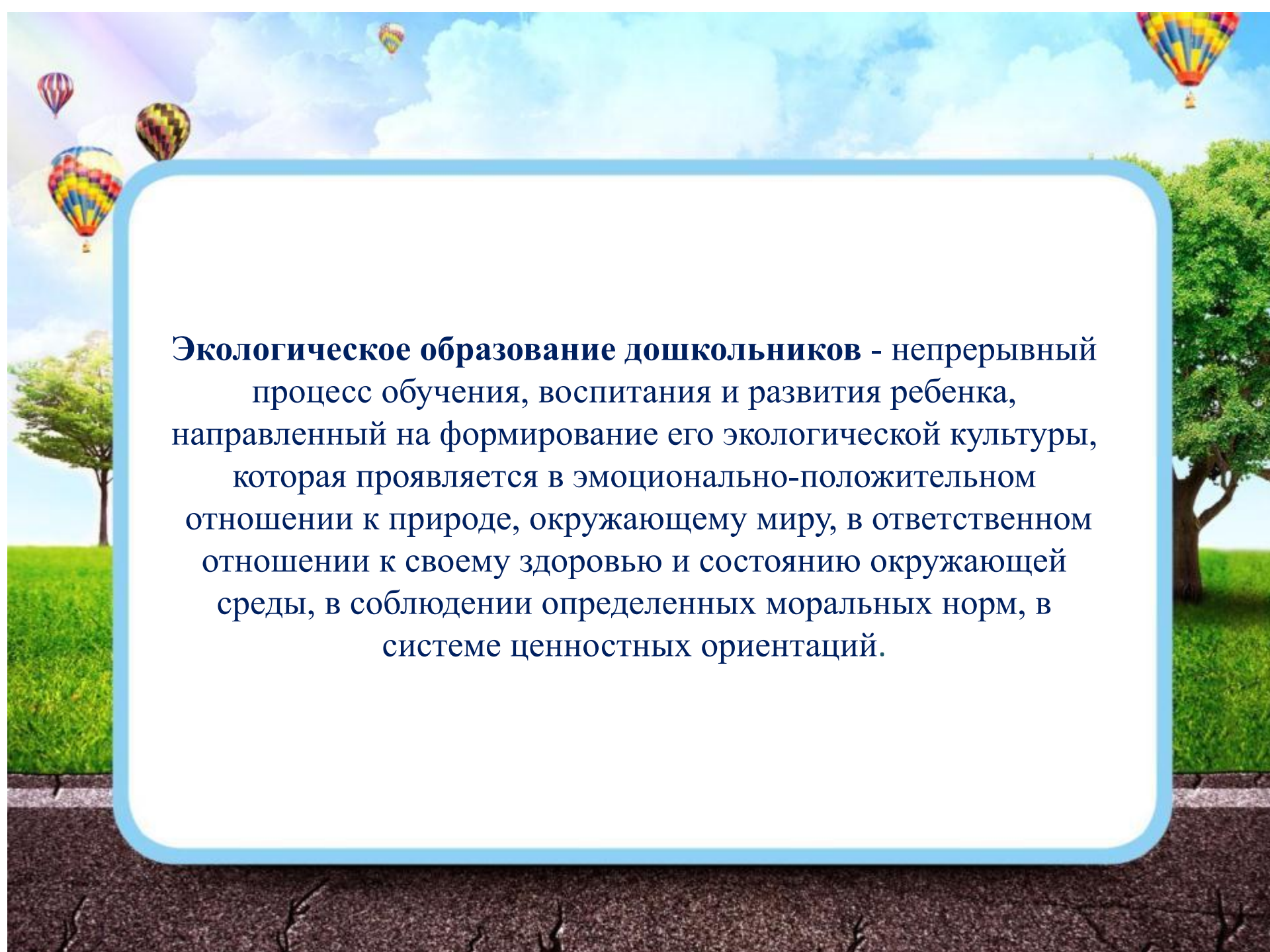
**Роль в экологическом образовании** детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская, экспериментальная деятельность. Ведь в процессе детского исследования, ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, учится экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

**Особенность экологического воспитания состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых.**

**Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.**

**Поэтому экологическое воспитание детей должно проходить в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка.**





**Экологическое образование дошкольников** - непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.



## **Методика организации работы с родителями включает .**

### **1. Создание условий для организации работы с семьей:**

- составление перспективного плана работы по взаимодействию с ДООУ в экологическом воспитании детей;
- определение целей и задач;
- обеспечение специальной литературой;
- изучение наглядной пропаганды по теме;
- разработка конспектов, сценариев, совместных взаимодействий в свете новых подходов в работе с семьей;
- подбор текстов, разрабатывание и составление анкет и памяток для родителей.

### **2. Организация практической работы с родителями:**

- контрольные срезы по выявлению уровня экологической культуры родителей;
- анкетирование Экологическое воспитание детей «Книга в семье» (чтение художественной литературы);
- родительские собрания; круглый стол; КВН; «Поле чудес» (Знатоки природы. Что мы знаем о природе? );
- индивидуальные беседы;
- посещение семей;
- педагогическое просвещение родителей;
- проведение лекций, бесед, консультаций «Не причиняя вреда природе.,и др.»;
- выпуск тематических папок – передвижек, памяток, устных журналов, мини – газет «В помощь родителям»; тематические ширмы. « Азбука поведения в природе», «Берегите птиц», «SOS!», «Что можно наблюдать с детьми в природе». «Сокровище леса».
- организация день открытых дверей;
- проведение вечеров – встреч с родителями в экологической гостиной;
- проведение совместных экологических праздников;
- организация совместных мини – походов.

## Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей»

Возрастная группа \_\_\_\_\_

1. Знаете ли Вы, что такое экология, что она изучает, чем занимается?  
\_\_\_\_\_

2. Знаете ли Вы, что 2017 год в России объявлен Президентом «Годом экологии»?  
\_\_\_\_\_

3. Интересует ли Вас лично данная проблема? \_\_\_\_\_

4. Ощущаете ли Вы по ребенку, что в ДООУ много внимания уделяется экологическому воспитанию?  
\_\_\_\_\_

В чем это проявляется? Ребенок много рассказывает, просит завести животное, растение дома, обращает внимание на окружающую его природу, просит вывести его в парк, лес, просит почитать о природе и т. д. (нужное подчеркнуть)

5. Как Вы сами относитесь к природе, любите ли животных, птиц?  
\_\_\_\_\_

Чем можете оказать помощь ДООУ по экологии? \_\_\_\_\_

6. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДООУ работу по экологическому воспитанию дошкольников? \_\_\_\_\_

В чем это проявляется?

– Беседовали с ребенком о природе; оборудовали в семье уголок природы; приобрели животных; подкармливаете птиц, выбираетесь чаще на природу; проводите наблюдения с детьми за природными объектами; сажаете деревья, охраняете природу (нужное подчеркнуть).

7. Знакомите ли детей с правилами поведения в природе? \_\_\_\_\_

Нужно ли это делать? \_\_\_\_\_

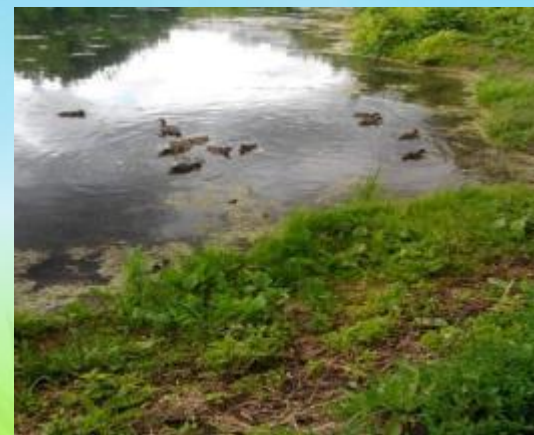
8. В чем Вам нужна помощь ДООУ по данной проблеме? (Как проводить наблюдения за погодой; как содержать животных, растения; какие давать знания; как знакомить с правилами поведения в природе; какую практическую деятельность в природе можно осуществить с детьми...)  
\_\_\_\_\_

9. Как оцениваете работу ДООУ по данному вопросу? \_\_\_\_\_

10. Ваши предложения, пожелания. \_\_\_\_\_

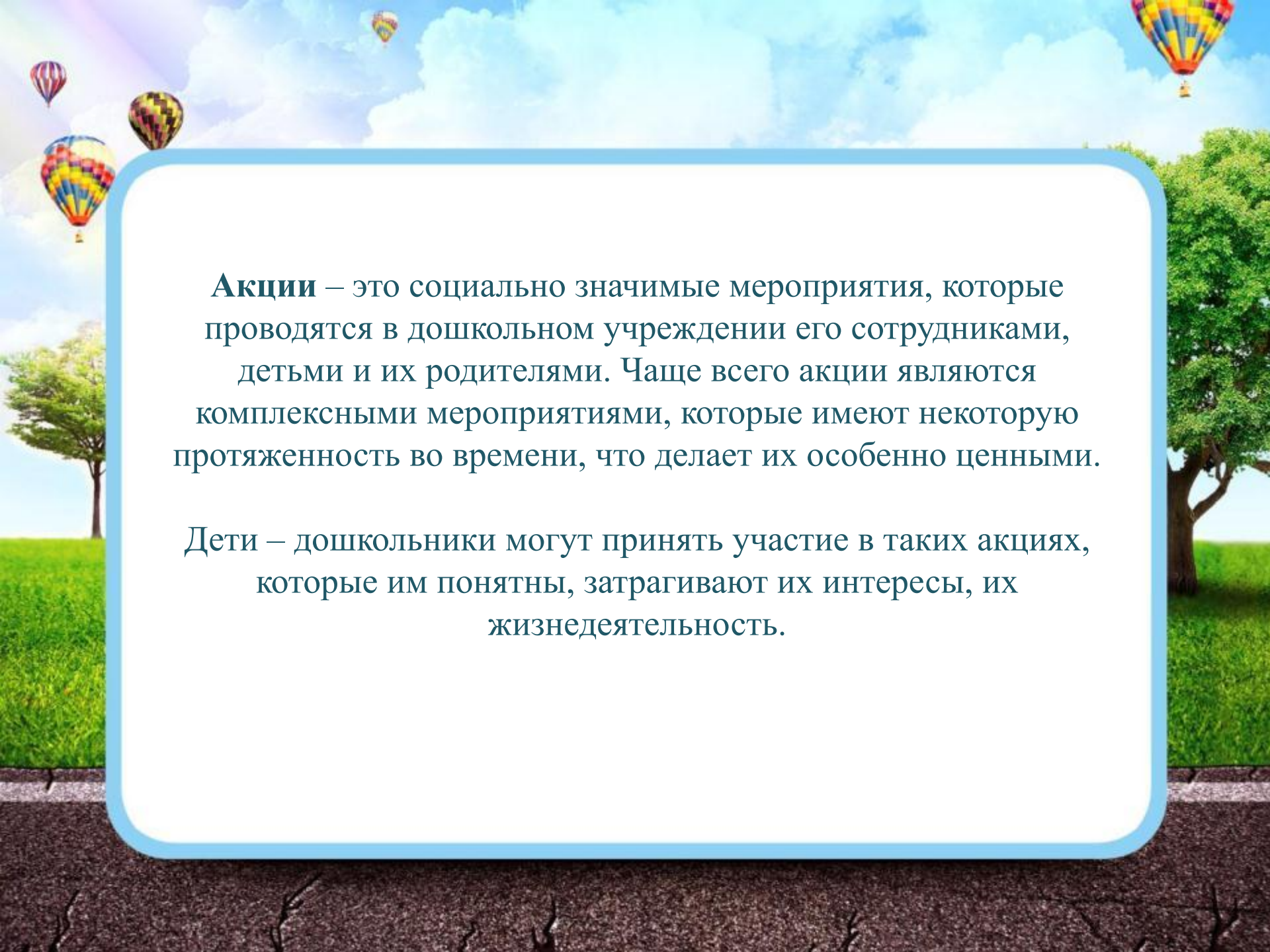


## Совместные мини – походы.



## Сотрудничество с городской библиотекой.





**Акции** – это социально значимые мероприятия, которые проводятся в дошкольном учреждении его сотрудниками, детьми и их родителями. Чаще всего акции являются комплексными мероприятиями, которые имеют некоторую протяженность во времени, что делает их особенно ценными.

Дети – дошкольники могут принять участие в таких акциях, которые им понятны, затрагивают их интересы, их жизнедеятельность.

## *Акція «Сдай батарейку спаси ежа»*

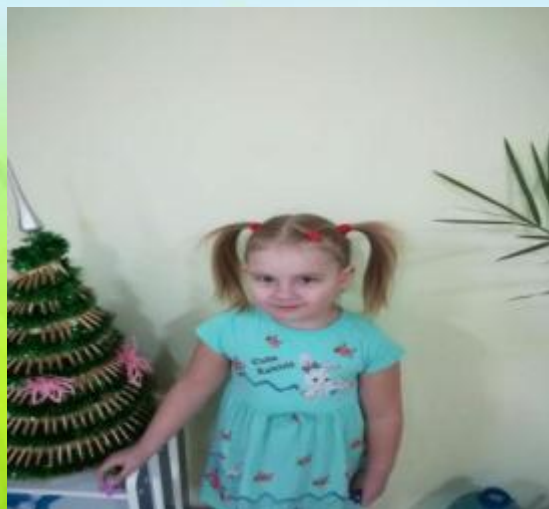


# Акция «Береги деревья»

«Лес – наше богатство!»



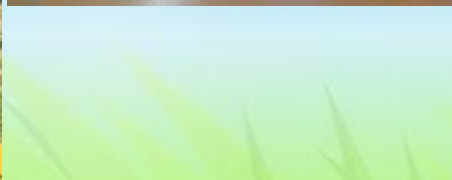
## Акция « Зеленая елочка – живая иголочка»



# Акция «Всемирный день охраны окружающей среды»



# «Мини- огород»





# «Наш день в детском саду»



- **Уважаемые коллеги, не останавливайтесь на достигнутом, ищите новые пути сотрудничества с родителями! Каков человек – таков мир, который он создаёт вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать всё живое.**



***Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Трикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли как цветы малыши.  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!***

Спасибо

за

ВНИМАНИ

е!