

# Круглый стол с родителями



**Провела:  
Воспитатель  
Кавалжи Н.М.**

**г.Москва.  
Январь 2017г.**

Взаимодействие педагогов и  
родителей при организации  
проектной деятельности.



«Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью.»

В .Сухомлинский



Метод проекта –это воспитание и обучение ребенка через деятельность, а в работе с семьей через совместную деятельность.

- 
- \* Актуальность проектного метода заключается в поиске нетрадиционных подходов к решению проблемы взаимодействия ДО и семьи.
  - \* Проектная деятельность позволяет скоординировать действия в триаде Педагог- Родитель- Дети



Цель метода **проектов** -  
объединение усилий  
образовательного учреждения  
и **семьи** в вопросах воспитания,  
обучения и развития ребенка.

# Задачи

- \* Установление единства в воспитании детей;
- \* Педагогическое просвещение родителей;
- \* Изучение и распространение педагогического опыта семейного воспитания;
- \* Ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.



Проектная деятельность носит характер сотрудничества, объединяющего детей, педагогов и родителей.

Совместная деятельность сближает детей и взрослых, формирует партнерские отношения, воспитывает чувство сопереживания за общее дело и его результат

# Использование проектного метода предполагает:

- развитие свободной творческой личности ребенка;
- полноценное интеллектуальное развитие;
- ребенок при помощи взрослых познает мир, учится взаимодействовать с ним;
- развитие познавательной активности;
- формирование коммуникативных навыков.

# Проект: «Наш дом-Земля»



# Цель проекта:

Создание условий для воспитания осознанного, бережного отношения детей дошкольного возраста к природе, углубления экологических знаний и воспитания у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

# Задачи:

- \* интеллектуальное развитие дошкольников через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность;
- \* развитие у детей экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
- \* формировать у детей знания норм поведения в природном окружении, желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
- \* привлекать детей к активному участию по охране и защите природы;
- \* воспитывать бережное отношение к миру природы.

# План реализации проекта:

## **Подготовительный**

- 1.Выявление первоначальных знаний детей;
- 2.Информация родителям о предстоящей деятельности;
- 3.Подбор тематической литературы, фотографий, плакатов.

## **Основной**

- 1.Проведение мероприятий по утвержденному плану;
- 2.Работа с воспитанниками, родителями по заданной теме;
- 3.Проведение организационно-методической работы.

## **Итоговый**

1. Создание книги «Лес полный чудес»
2. Изготовление макета «Цветущая планета»
3. Подведение итогов проектной деятельности

# Формы работы с родителями по реализации проекта:

- \* Консультации , круглые столы, анкетирование, памятки
- \* Оформление информационных рубрик в родительских уголках;
- \* Субботники по уборке территории детского сада;
- \* Совместная творческая деятельность «Цветущая планета»
- \* Акции по изготовлению скворечников;
- \* Организация выставок поделок и рисунков, сделанных совместно с родителями по теме.

# Выращивание рассады цветов



# Наблюдение в природе



# Уборка снега



# Постройки из снега





# Посадка лука



# «Портрет большой Медведицы»



# Экспериментирование с водой



# «Наши пернатые друзья»



# Совместное творчество с родителями



# Итоговое мероприятие : Коллективная работа «Цветущая планета»



# Вывод:

Использование проектного метода позволяет повысить интерес родителей к той или иной проблеме, способствует повышению уровня участников среди родителей.