

Взаимодействие с родителями - необходимое условие формирования экологического сознания дошкольников

**Аксёнова Наталья
Павловна,
воспитатель
МБДОУ «Центр развития
ребенка»**



ФГОС ДО (п.3.1)

Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность является необходимым условием для создания социальной ситуации развития детей.



Компоненты содержания экологического просвещения родителей

1. Нормативный
2. Познавательный
3. Ценностный
4. Деятельностный



Направления работы

- ❖ Экологическая информация
- ❖ Совместная деятельность с
детьми



Экологическая информация

- Правила поведения в экстремальной ситуации;
- Комнатные, лекарственные растения;
- Животные, их значение для ребенка;
- Развитие ребенка, как личности в процессе экологического образования;
- Информация самого ребенка о занятиях в детском саду;
- Информация о зависимости здоровья ребенка от состояния окружающей среды.



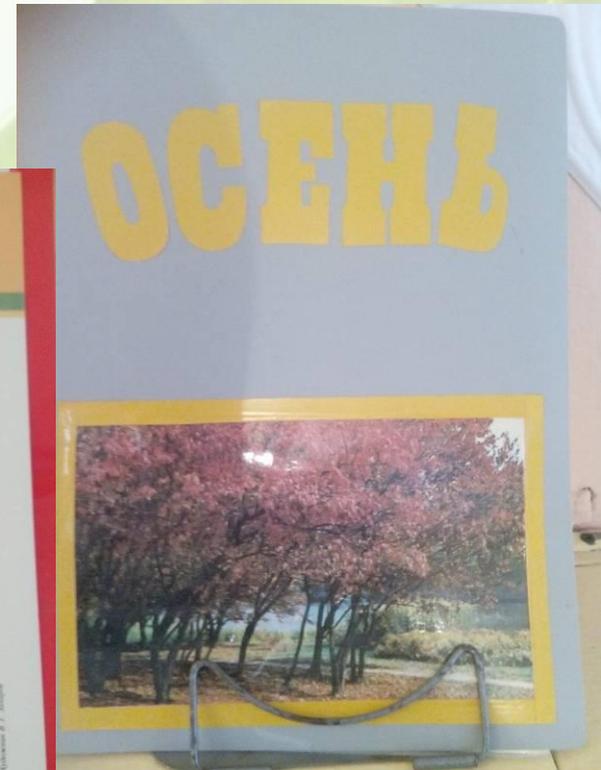
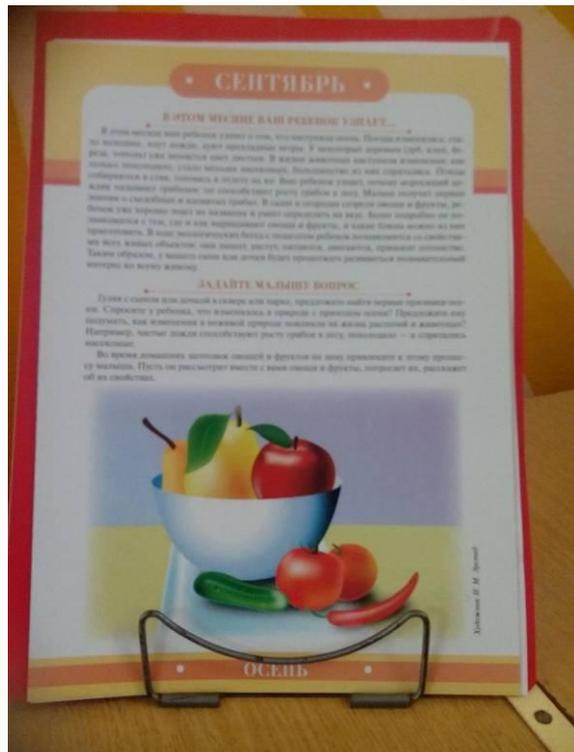
Совместная деятельность с детьми

- Участие в экологических праздниках;
- Совместный уход за животными, растениями;
- Сбор природного материала;
- Выставки совместных рисунков, макетов, поделок на экологическую тему;
- Помощь в оборудовании уголка природы;
- Природоохранные акции;
- Посильный труд.
- Экскурсии, походы



Направления деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка»

- Папки - передвижки сезонной тематики;



• Консультации по проблемам экологического образования детей;

Консультации для педагогов и родителей «Как провести с ребенком осенний день»

Наступила осень. Ушли жаркие денечки. Однако это не значит, что ваши прогулки с малышом будут менее интересными. Осенью, выйдя на улицу, обратите внимание на погоду. Если это солнечный день, то предложите ребенку потянуть ручки к солнышку, ощутить его тепло, напоминая при этом, что осеннее солнышко светит, но мало греет.



Наступила осень. Ушли жаркие денечки. Однако это не значит, что ваши прогулки с малышом будут менее интересными. Осенью, выйдя на улицу, обратите внимание на погоду. Если это солнечный день, то предложите ребенку потянуть ручки к солнышку, ощутить его тепло, напоминая при этом, что осеннее солнышко светит, но мало греет.

Прогулка в парке тоже принесет удовольствие. Постарайтесь показать детям многообразие осенней природы. Осенью земля покрывается желтой, золотой листвой. Обратитесь к земле, другой кружится, кружится ветер, и много листьев с шуршанием летит к земле. Соберите опавшие листья. Из них можно сделать поделок. Еще можно набрать в руки листочки, как они кружатся. Походите ножками по листьям. Осенней порой певчие птицы собираются в стаи. Летят они далеко, нередко за пределы своего гнезда. Попробуйте вместе с ребенком о перелетных и зимующих птицах.

Если вам удалось выбраться с малышом на прогулку, как жавоные готовятся к зиме. Малышам. Ведь предстоит долгая и холодная зима.

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ И ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ДЕТЕЙ В ПОНСКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

НЕЛЬЗЯ

- Не следует отмахиваться от желания ребенка, ведь в основе этих желаний может лежать важнейшее качество любознательность.

- Нельзя отказываться от совместных игр.

- Не следует указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка, что приводит к потере интереса в исследовательской деятельности.

МОЖНО

- Поощрять любознательность, если нет потребности в исследовательской деятельности.

- Предоставлять возможность ребенку действовать с различными предметами и материалами.

- Поощрять эксперимент с ними, формулируя мотивацию. Если у вас возникла необходимость, что-то нужно объяснить, почему вы запрещаете, помогите опознать, что можно.

- Побуждайте ребенка доводить дело до конца, давать положительную оценку.

- Расспросите о результатах деятельности, о том, как она достигнута, формируя умозаключения.

ЕСЛИ В ВАШЕМ ДОМЕ ПОЯВИЛИСЬ ЖИВОТНЫЕ

СОВЕЛУЕМ:

1. Создать условия для благоприятного контакта с животными (определенные места, информация об уходе и корме).
2. Объяснить ребенку правила жизни и поведения, связанные с животными (питание, уход, гигиена).
3. Выработать правила гуманного обращения с животными.
4. Воспитывать ответственность за здоровье и состояние животного.
5. Хорошо относиться к чужим животным.



- Участие в выставках рисунков, поделок (совместное творчество детей и родителей)



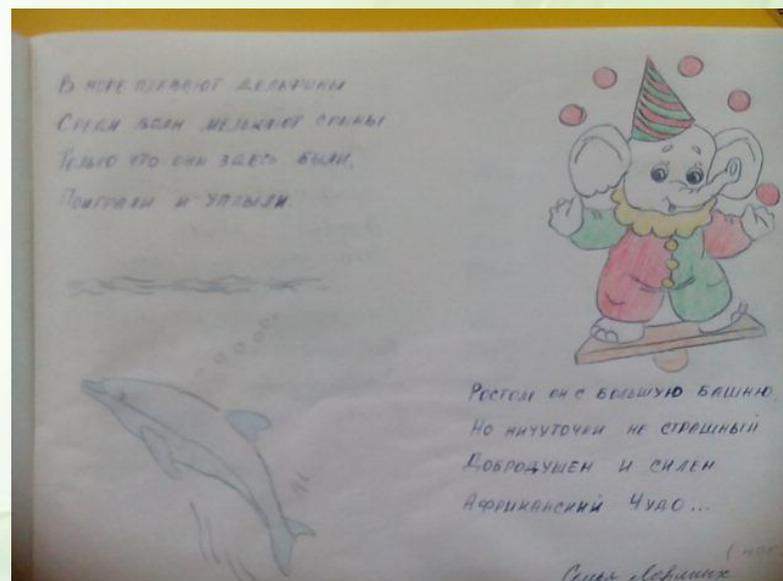
- Совместные с детьми развлечения природоведческой тематики;



Экскурсии, походы



- Изготовление альбомов с загадками, картинками, стихами, рассказами на природоведческую тематику.



Работа с семьей по экологическому просвещению -

**способствует воспитанию у детей
осознанного бережного отношения
к природе, людям, окружающему
миру, что составит основу
экологической культуры.**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

