

# ***Взаимодействие с родителями в экологическом воспитании дошкольников***



Составила: Борисова Мария Михайловна  
воспитатель ГБДОУ детский сад №22  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Цель:** формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.



# Актуальность



В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания.

Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание людей всех возрастов и профессий. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Данную задачу невозможно реализовать только в детском саду, необходимо тесное сотрудничество с семьёй. Воспитать в детях положительное отношение к природе возможно лишь тогда, когда сами родители обладают экологической культурой. Дети очень восприимчивы к тому, что видят вокруг себя. Они ведут себя так, как окружающие их взрослые.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.



## **Особенности взаимодействия ДОО и семьи по экологическому образованию**

Экологическое образование родителей является очень важным, и в то же время, трудным направлением педагогической деятельности. Особенность родителей как объекта экологического просвещения заключается в том, что у них самих уже сформировано определенное мировоззрение, как правило, базирующееся на потребительском отношении к окружающему миру.

Кроме того, современный интерес родителей сконцентрирован в области обучения, а не развития ребенка.

Поэтому родителям надо не навязывать готовую точку зрения, а придумывать такие формы, которые и вынуждали бы их думать, искать, делать собственные выводы. Такие формы работы дают возможность продемонстрировать родителям, какие знания о природе есть у детей, показать, что эти знания необходимы для формирования основ экологической культуры.

У дошкольных работников есть преимущества в том, что педагоги имеют возможность встречаться с родителями ежедневно и в личном контакте осуществлять сотрудничество.

Работа с родителями должна быть постепенным и непрерывным процессом, а экологическая **информация, которую воспитатели предлагают родителям, лично значимой для них.**

***Главный принцип в работе с родителями:  
не наставлять, а сотрудничать***



# Обращение к родителям

## **Уважаемые родители!**

*Мы с вами живём на самой красивой планете, где нас окружают леса, поля, реки и озёра. Но в последнее время наблюдается резкое ухудшение экологической обстановки в мире, угрожающее жизни цивилизации.*

*Человек не всегда рационально использует богатства природы, порой бесчувственно загрязняя и уничтожая окружающую среду. По этой причине мы запускаем экологический проект «Сохраним природу для наших детей». Если мы не возьмёмся и не попытаемся исправить то, что натворили своими необдуманными действиями за столетия, нашим внукам и правнукам не увидят красоты наших мест.*

*Давайте своим примером донесём до наших детей важность проблемы защиты окружающей среды.*

*Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.*

*Просим вас стать активными участниками нашего проекта, быть рядом с вашими детьми на всём его протяжении. Предлагаем проявить творчество и фантазию, подумать вместе с детьми, в каком мире мы хотим жить; принять участие в наших акциях и экологических десантах, поучаствовать в выставках поделок, рисунков, фотографий.*

**Интересных Вам открытий!**






# Формы работы с родителями

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;
- Родительские собрания в нетрадиционной форме (деловые игры, заседания круглого стола);
- Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка, педагогические ширмы;
- Календарь интересных дат–совместные досуги, праздники, КВН, викторины и т. д.;
- Домашнее задание - участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях;
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек;
- Экологические десанты.



# План работы с родителями на 2016 - 2017 учебный год по экологическому воспитанию дошкольников

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	«Экологическая культура ребёнка» 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирование родителей.</li> <li>-Круглый стол: «Проблема формирования экологической культуры ребёнка».</li> <li>-Экскурсии в природу, сбор растений для гербария.</li> <li>-Оформление книжек-малышек «Природа нашего города».</li> <li>-Изготовление фотоальбома из семейных архивов «Как мы отдыхаем на природе».</li> </ul>
Октябрь	«Осенние заботы» 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экологические экскурсии в природу, сбор природного материала для поделок.</li> <li>-Участие в выставке совместных рисунков детей и родителей «Люблю я пышное природы увяданье».</li> <li>-Участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенний вернисаж».</li> <li>-Мастер-классы для родителей.</li> <li>-Открытие кафе «Дары осени».</li> <li>-Игра-квест «Осенние заботы» в рамках Всероссийского субботника.</li> </ul>
Ноябрь	«Чистый город начинается с тебя». 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экологические десанты по городу по выявлению самых загрязнённых и самых чистых дворов.</li> <li>-Консультации «О вреде бытовых отходов для окружающей среды»;</li> <li>-Провести эксперимент «Сколько мусора в квартире?»</li> <li>-Участие в акции: «Не выбрасывай батарейку, - спаси ёжика».</li> <li>-Изготовление листовок «Сделаем наш город чище»</li> <li>-Организация выставки поделок «Новая жизнь старых вещей».</li> </ul>
Декабрь	«Ёлочка в опасности» 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление плакатов в защиту хвойных деревьев, созданных родителями.</li> <li>-Интервью с родителями «С какой ёлочкой вы проведёте Новый год?».</li> <li>-Проведение конкурса на самую креативную ёлочку «Ёлку можно не рубить, ёлку можно смастерить».</li> <li>-Проведение мастер-классов по изготовлению ёлочных украшений.</li> <li>-Совместная с родителями игра-квест «Спасём ёлочку».</li> </ul>

Январь	«По музеям Санкт-Петербурга»	-Семейные посещения музеев экологической направленности. -Итоговые фотовыставки и коллажи
Февраль	«Птичья столовая» 	-Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц; -Выставка рисунков «Люди и птицы»; -Заседание круглого стола «Знатоки природы».
Март	«Водоёмы нашего города» 	-Изготовление папки-передвижки «Какие бывают водоёмы»; -Фотовыставка «Зимние развлечения на водоёмах»; -Конкурс плакатов «Чистая вода нужна всем и всегда»; -Сбор сведений «Какой была река Славянка 100 лет назад»; -Выставка рисунков «Подводные жители».
Апрель	«Весенние заботы» 	-Совместное изготовление скворечников родителями и детьми; -Экологический десант «Весна пришла. А город чистый?»; -Подготовка буклета «А знаете ли вы, что...» -Акция «Чистый берег – чистая вода».
Май	«Человек и природа»	-Заседание круглого стола «Роль человека в природе», -Экологический праздник для детей с участием родителей.





**Тема №1**

**«Экологическая  
культура детей  
и родителей»**



**Экологическая культура** — часть [общечеловеческой культуры](#), система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы

## Экологическая культура дошкольника

Суть нового направления заключается в целенаправленном развитии у детей правильно отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, в гармоничном сосуществовании человеческого общества и окружающей природной среды.

**Знания** о природе и их экологическая направленность

**Умения**, сформированные на основе знаний

**Навыки** – использование знаний и умений в повседневной жизни, в разнообразной деятельности

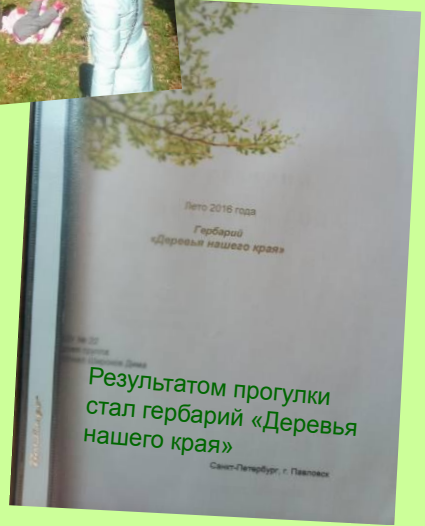




Круглый стол: «Проблема формирования экологической культуры ребёнка».



Перед прогулкой знакомимся с правилами поведения на природе



Результатом прогулки стал гербарий «Деревья нашего края»

The background is a light green gradient with scattered autumn leaves in various colors (yellow, orange, red, green) and sizes. Some leaves have small water droplets on them. A white, curled paper note is centered on the page, containing the text. The text is in a bold, sans-serif font. The top line is in black, and the following two lines are in a larger, orange-red font.

**Тема №2**

**Осенние**

**заботы**

# «Осенний вернисаж».

Выставка работ из природного материала



Мастер-класс для родителей от Любовь Владимировны



Выставка совместных работ  
"Люблю я пышное природы увяданье"





Открытие семейного кафе  
«Дары осени»



Школа поварят





# Экологический субботник по благоустройству территории детского сада в форме квест-игры с участием родителей



Шли на субботник, а попали на праздник!



## Делимся на две команды



## Конкурс на лучшую экологическую кричалку



Задания получены



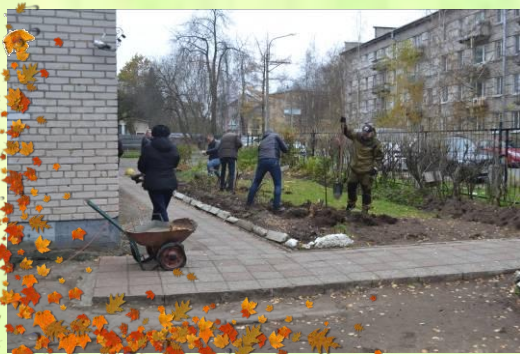
Инструменты разобраны



Чтоб работать было веселей,  
музыку включай ди-джей



Папы дружно взялись за  
самую тяжёлую работу

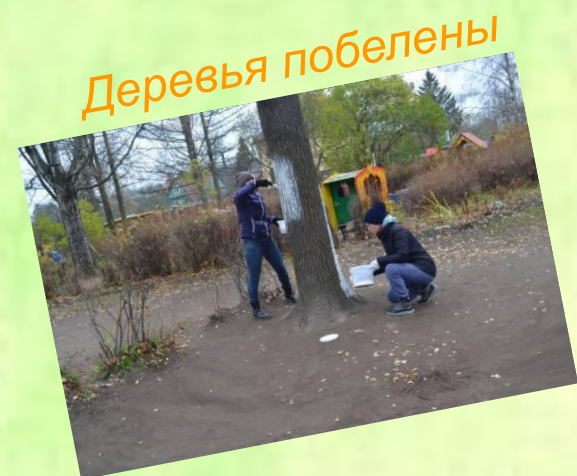


# Детям тоже не было скучно





Листья убраны



Деревья побелены



Сухие ветки спилены



Кусты подстрижены





*Полевая кухня:  
что может быть вкуснее бутерброда  
с горячим чаем после ударной работы!*





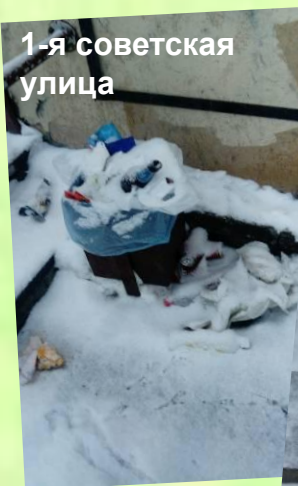
## Тема №3



Экологические десанты по городу по выявлению  
самых загрязнённых и самых чистых дворов.



Детскосельский  
переулок



1-я советская  
улица



Ул. Детскосельская  
д. 15



Ул. Большая д. 3



Слуцкая д.15



Берёзовая д.23



Толмачева д. 11





# Консультации для родителей

## «О вреде бытовых отходов для окружающей среды»

### Влияние на окружающую среду

- Химия может стать опасной не только для здоровья человека, но и для окружающей среды.
- Вы не задумывались, а сколько природной воды становится непригодной для питья и жизни населяющих ее живых организмов из-за сбрасываемых в водоемы промышленных и бытовых сточных вод?



Неутилизированные бытовые отходы загрязняют природные ландшафты, превращая берега рек и луга в отвратительные помойки

### Загрязнение среды

Загрязнение – это нарушение окружающей среды под воздействием химических веществ, отходов производства и потребления мусора. Слив химических промышленных отходов в реки и моря, выброс через трубы в атмосферу при сжигании топлива и работе двигателей автомобилей. Ни растения, ни животные не могут жить в условиях сильного загрязнения. Они могут лишь слабеть и умирать или же терять способность к воспроизводству.



- Бытовые и промышленные отходы являются одним из факторов разрушения природной среды.
- Долгие годы деятельность по переработке отходов затронулась из-за того, что существовало мнение, будто любое дело должно приносить прибыль. Но забываясь то, что переработка, по сравнению с захоронением и сжиганием, — наиболее эффективный способ решения проблемы отходов, так как требует меньшие капитальные вложения. Кроме того, она позволяет ликвидировать зрячую и беречь окружающую среду. И поскольку стоимость площадей для захоронения мусора растет из-за ужесточения норм, а цены сжиному топливу и сырью для окружающей среды, роль переработки отходов будет неуклонно расти.

### Время разложения разных видов отходов в природных условиях

- упаковочная бумага - 2 года
- текстиль - 3 года
- щелочные батарейки - 10 лет
- ПЭТ-бутылки - 150 лет
- полиэтиленовые пакеты - 200 лет
- автомобильные покрышки - 500 лет
- изделия из стекла - 1000 лет
- изделия из пенополистирола — не разлагаются



### Влияние твердого бытового мусора на здоровье человека.

Богатство любой страны должно оцениваться не количеством произведенных материальных благ, а уровнем здоровья населения!

ТБО распространяют неприятный запах и являются средой для размножения болезнетворных бактерий, насекомых и грызунов — переносчиков инфекционных заболеваний;

сжигание ТБО (особенно представляет опасность для здоровья) в урнах и мусорных баках, так как при этом в воздух выделяются токсичные вещества, которые быстро попадают в органы дыхания окружающих людей;

разбросанный повсюду мусор — это позор нашего общества, характеристика которой все мы живем.



### Как снизить вред для окружающей среды

- Предпочтительно использовать бумажную посуду
- Собирать пластиковую посуду и другие пластиковые отходы отдельно от другого мусора и сдавать на утилизацию
- Выбирать посуду из пластика, который быстрее разлагается или перерабатывается



### Влияние твердого бытового мусора на окружающую среду.

Твердые бытовые отходы являются **источником экологической опасности:**

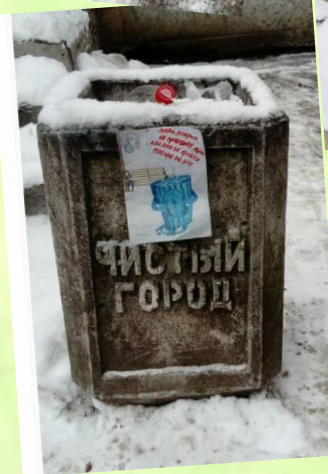
ТБО приводит к вредному воздействию на литосферу, гидросферу, атмосферу, на биосферу, на здания, конструкции и материалы.

серьезную опасность представляет поступление в окружающую среду химических веществ, синтезированных человеком и ранее не существовавших в природе. Кроме того, любые свалки, даже правильно организованные, представляют собой угрозу для экологии.

Окончательный день, означает либо их захоронение на свалке, либо сжигание, и два этих вида оказывают негативное влияние на окружающую среду.



# Акция «Поможем городу стать чище»





## Эксперимент

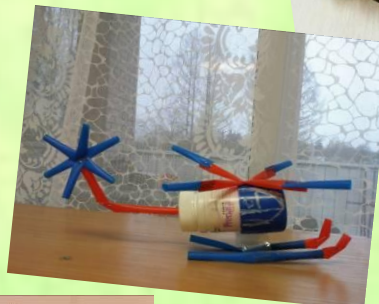
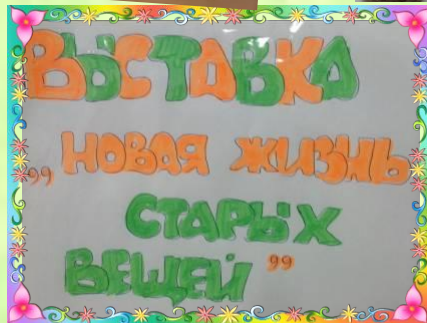
# «Сколько мусора накапливается в квартире за день?»



Что происходит на свете  
А просто мы все живём,  
Просто едим, просто пьём,  
Мусор горой, только мы  
Его не замечаем.  
Снова едим, снова пьём...  
В общем, просто живём.



# Выставка поделок «Новая жизнь старых вещей»



# Участие в акции: «Не выбрасывай батарейку, - спаси ёжика».



*Отработанные батарейки являются опасными отходами — всего одной хватит для того, чтобы загрязнить тяжелыми металлами около 20 квадратных метров земли.*



А это - робот Гоша. Он тоже собирает батарейки

К нам прилетел "Walle" - робот уборщик. Чтобы помочь нам очистить Землю от загрязнений. Приносим ему использованные батарейки, которые отравляют землю



Утилизация батареек продолжается

Централизованная утилизация



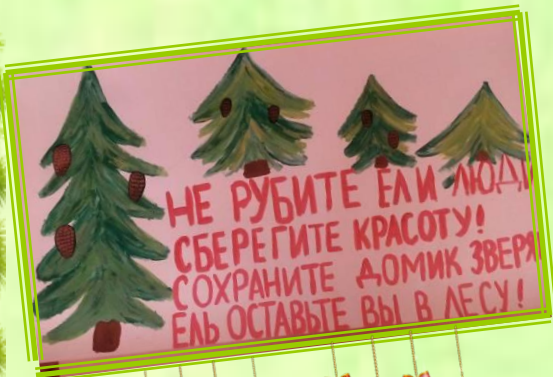


**Тема №4**

# **Спасём ёлочку**



# Изготовление плакатов в защиту хвойных деревьев.



Интервью с родителями:  
«А с какой ёлочкой вы  
будете встречать  
Новый год?»





# Изготовление ёлочных украшений



Мастер-класс от Виктории Юрьевны







# «Ёлку можно не рубить – ёлку можно смастерить»





***Спасибо за внимание!***

***Желаем творческих успехов!***