

Взаимосвязь компонентов биоценоза и их

при **ро**ст



Задачи урока :

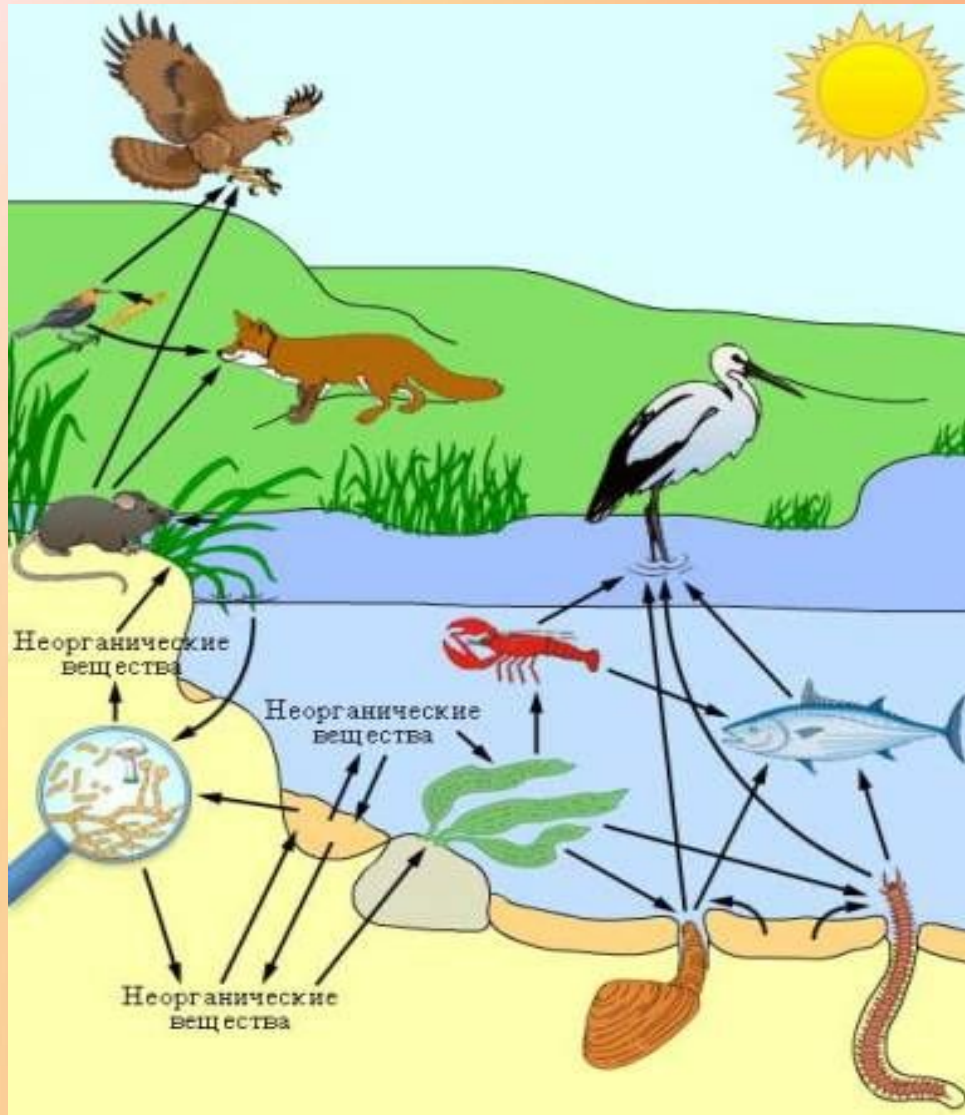
познакомиться с разнообразием взаимосвязей между компонентами в биоценозе и с их приспособленностью к жизни в одном сообществе; показать, что приспособленность компонентов в биоценозе — результат эволюции.

**Между животными
лесного биоценоза
возникают
многообразные
взаимосвязи, в
результате чего
складываются
специфические
пищевые цепи
(например,
растительноядные
насекомые —
насекомоядные птицы
— хищные птицы).
Возможны и др.
зависимости —
использование чужих
убежищ, конкуренция из-
за пищи или территории,
паразитизм и т. д.**



Заполните таблицу:

Типы взаимосвязей между организмами в биоценозе.	Примеры



**Пищевые связи
животных
проявляются
прямо или
косвенно.**

**Прямые
пищевые
связи.**



**Прослеживаются в
процессе поедания
животным своей
пищи.**

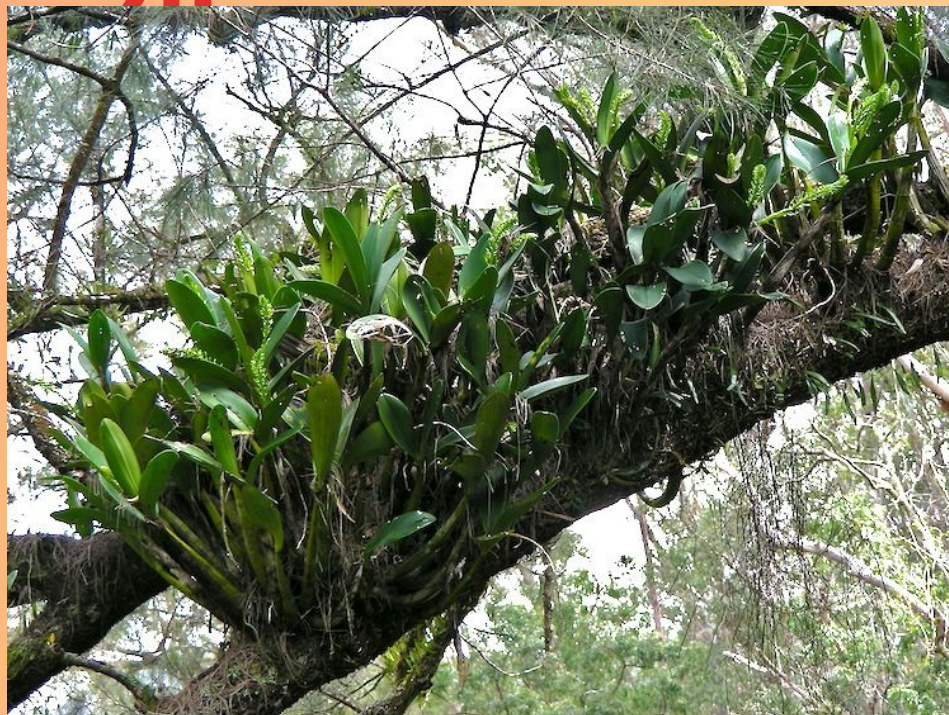
**Косвенные
пищевые
связи.**



**Деятельность
одного вида
способствует
появлению
доступа
к пище другому виду.**

Связи по месту обитани

я.



**Связи по отыскиванию
животными
строительного
материала для жилищ.**



**Связи, способствующие
расселению или
распространению
одного вида другим.**



Ответьте на вопросы:

- 1. Какие взаимосвязи существуют между организмами в биоценозе?**
- 2. Как влияют взаимосвязи между организмами на устойчивость биоценоза?**
- 3. Какие взаимосвязи между организмами считаются основными?**
- 4. В связи с чем в биоценозе формируются экологические группы?**
- 5. Какие примеры подтверждают факты приспособленности организмов к жизни в биоценозе?**



**Спасибо
за**

**Домашнее задание: § 36-38
повторить,**

Внимание

**!
подготовиться к
тестированию.**

Использованные ИСТОЧНИКИ:

1. Латюшин в.в. Биология. Животные. 7 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений.
-М.:Дрофа,2005.-302 с.
2. Фото из сети Интернет.

**Автор:
Захарова Надежда
Юрьевна,
учитель биологии
МКОУ Сергеевская СОШ,
Приморский край.**