


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
№ 23

ПОД НОГАМИ СНЕГ СКРИПИТ, СНЕГ НАМ ЧТО-ТО ГОВОРИТ....

Выполнила: Пахомова Саша, 5
лет
воспитанница старшей группы
Руководитель: Кох Алла
Викторовна воспитатель



A decorative graphic of a Christmas tree is positioned on the right side of the page. It is composed of numerous bright, multi-pointed golden stars of varying sizes, arranged in a triangular shape. A glowing golden arc curves around the base of the tree. The background is a light blue gradient with faint, concentric circular lines.

Здравствуйте!
Я – Саша Пахомова.
Мне 5 лет.
Я хожу в детский сад
«Дюймовочка»

Однажды на прогулке мы с ребятами играли в игру «Слушаем зиму» и услышали, как под ногами прохожих хрустит снег. Возникло желание узнать:
ПОЧЕМУ СНЕГ ХРУСТИТ? ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?



Гипотеза:

**«Хруст»- это снег что- то говорит.
ЧТО?**

Как узнать?

- вспомнить, что я знаю о снеге;
- спросить у воспитателя, у мамы;
- посмотреть по интернету;
- почитать энциклопедию;
- проверить самостоятельно
(опыты)



Опыт 1. Снег – это много снежинок. Какие они?

1. Рассматривала снег на ладошке.

Сравнивала.

Хотела узнать, что такое снежинка
и из чего она состоит.

2. Рассмотрела снежинку в микроскоп.

Она состоит из тонких льдинок – палочек-
кристаллов.

Снежинки бывают разной
формы и размеров.



Опыт 2. С чем же можно провести эксперимент для определения хрустит – не хрустит? Соль состоит из кристаллов. Посмотрела в микроскоп. Точно. Соль - кристаллики. Вывод: Можно провести с ней эксперимент вместо снега



Опыт 3. Положила в тарелку много соли – нажала – хрустит.

Вывод: Снег (соль) – кристаллы – При надавливании они трутся между собой и издадут звук. Что они говорят? Пока не знаю.

Опыт 4. В выходной день мы пошли с мамой и братиком гулять. Было тепло. Ярко светило солнце. Я решила рассказать маме и братику о том, почему скрипит снег. Нажала. НЕ СКРИПИТ! У НАС ВО ДВОРЕ СНЕГ ДРУГОЙ?
Вывод: Снег бывает разный?



Опыт 5. Вспомнила:

Когда гуляли в детском саду - **было морозно.**

Когда гуляли с мамой - **было тепло.**

В теплую погоду снег тает.

Если тает - в нем появляется вода.

Выложила из волшебных человечек

Снег: в морозную погоду –

Снег: в теплую погоду (подтаявший)

Вывод: В морозную и теплую погоду состав снега разный.





Опыт 5.

Проверила эксперимент на соли: налила чуть - чуть воды. Надавила. НЕ ХРУСТИТ!.

Вывод: Если соль влажная – не хрустит.

Значит, в подтаявшем снегу была вода?

Опыт 6. Посмотрела на подтаявший снег в микроскоп. Точно. Среди кристаллов – жидкость.

Вывод: В подтаявшем снеге жидкость, поэтому он не скрипит.



По результатам проведённого исследования сделала вывод:

Снег «говорит» только в холодную погоду, потому, что температура воздуха низкая. Если у вас нет термометра, можно узнать о погоде по хрусту снега. Хрустит – морозно.

- 1. Мороз - опасно для человека: можно замерзнуть.**
- 2. Нужно одеваться теплее.**
- 3. В мороз не будет лепиться снеговик, поэтому игры нужно брать другие, например, катание на лыжах.**

Теперь я поняла, что «говорит» снег:

в морозную погоду надо
соблюдать правила поведения и
безопасности, потому, что
холодно. А это опасно для
человека!

Чтобы рассказать об это
ребятам вместе мамой
мы решили

нарисовать плакат

«Что говорит снег?».



Таким образом, моя гипотеза
подтвердилась:

СНЕГ СВОИМ ХРУСТОМ
предупреждает нас об
опасности – низкой
температуре.

