

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
№ 23

# ПОД НОГАМИ СНЕГ СКРИПИТ, СНЕГ НАМ ЧТО-ТО ГОВОРИТ....

Выполнила: Пахомова Саша, 5  
лет  
воспитанница старшей группы  
Руководитель: Кох Алла  
Викторовна воспитатель



A decorative graphic of a Christmas tree composed of numerous golden, multi-pointed stars of varying sizes, arranged in a triangular shape. The stars are set against a light blue background with faint, curved lines. A golden arc is visible behind the text.

Здравствуйте!  
Я – Саша Пахомова.  
Мне 5 лет.  
Я хожу в детский сад  
«Дюймовочка»



Однажды на прогулке мы с ребятами играли в игру «Слушаем зиму» и услышали, как под ногами прохожих хрустит снег. Возникло желание узнать: **ПОЧЕМУ СНЕГ ХРУСТИТ? ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?**



Гипотеза:

**«Хруст»- это снег что- то говорит.  
ЧТО?**

Как узнать?

- вспомнить, что я знаю о снеге;
- спросить у воспитателя, у мамы;
- посмотреть по интернету;
- почитать энциклопедию;
- проверить самостоятельно  
(опыты)





**Опыт 1.** Снег – это много снежинок. Какие они?

1. Рассматривала снег на ладошке.

Сравнивала.

Хотела узнать, что такое снежинка  
и из чего она состоит.

2. Рассмотрела снежинку в микроскоп.

Она состоит из тонких льдинок – палочек-  
кристаллов.

Снежинки бывают разной  
формы и размеров.



**Опыт 2.** С чем же можно провести эксперимент для определения хрустит – не хрустит? Соль состоит из кристаллов. Посмотрела в микроскоп. Точно. Соль - кристаллики. Вывод: Можно провести с ней эксперимент вместо снега



**Опыт 3.** Положила в тарелку много соли – нажала – хрустит.

Вывод: Снег (соль) – кристаллы – При надавливании они трутся между собой и издадут звук. Что они говорят? Пока не знаю.



**Опыт 4.** В выходной день мы пошли с мамой и братиком гулять. Было тепло. Ярко светило солнце. Я решила рассказать маме и братику о том, почему скрипит снег. Нажала. НЕ СКРИПИТ! У НАС ВО ДВОРЕ СНЕГ ДРУГОЙ?  
Вывод: Снег бывает разный?



**Опыт 5.** Вспомнила:

Когда гуляли в детском саду - **было морозно.**

Когда гуляли с мамой - **было тепло.**

В теплую погоду снег тает.

Если тает - в нем появляется вода.

Выложила из волшебных человечек

Снег: в морозную погоду –

Снег: в теплую погоду (подтаявший)

**Вывод:** В морозную и теплую погоду состав снега разный.







## **Опыт 5.**

**Проверила эксперимент на соли: налила чуть - чуть воды. Надавила. НЕ ХРУСТИТ!.**

**Вывод: Если соль влажная – не хрустит.**

**Значит, в подтаявшем снегу была вода?**

**Опыт 6.** Посмотрела на подтаявший снег в микроскоп. Точно. Среди кристаллов – жидкость.

**Вывод:** В подтаявшем снеге жидкость, поэтому он не скрипит.





**По результатам проведённого исследования сделала вывод:**

**Снег «говорит» только в холодную погоду, потому, что температура воздуха низкая. Если у вас нет термометра, можно узнать о погоде по хрусту снега. Хрустит – морозно.**

- 1. Мороз - опасно для человека: можно замерзнуть.**
- 2. Нужно одеваться теплее.**
- 3. В мороз не будет лепиться снеговик, поэтому игры нужно брать другие, например, катание на лыжах.**

Теперь я поняла, что «говорит» снег:

**в морозную погоду надо**  
**соблюдать правила поведения** **и**  
**безопасности, потому, что**  
**холодно. А это опасно для**  
**человека!**

Чтобы рассказать об это  
ребятам вместе мамой  
мы решили

нарисовать плакат

**«Что говорит снег?».**





**Таким образом, моя гипотеза**  
**подтвердилась:**

**СНЕГ СВОИМ ХРУСТОМ**  
**предупреждает нас об**  
**опасности – низкой**  
**температуре.**

