

# Всероссийская акция

**«Я выбираю спорт как  
альтернативу пагубным  
привычкам»»**

**Министерство образования и науки РФ**

**МУ «Управление образования Администрации города Бийска»**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

## **« Отблески Зарниц»**

**(из опыта проведения военно-спортивной эстафеты)**



**Автор: Сергей Евгеньевич Подгаецкий,  
учитель ОБЖ МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №41»**

**Бийск – 2009 г.**

**В вас, дорогие юные друзья, я вижу будущее России – сильного, могучего, процветающего государства!...**

**Вам, юному поколению России, желаю всегда и во всем стремиться быть стойкими, физически закаленными и крепкими людьми, способными преодолевать трудности, любить и защищать свою Родину...**

**Будьте достойными гражданами своего Отечества!**

**Министр образования и науки Российской Федерации А.А.Фурсенко.**



## 1. Общие положения.

В настоящей работе автором обобщен накопленный опыт организации и проведения внутришкольных военно-спортивных эстафет среди учащихся разновозрастных групп.

Предлагаемая работа состоит из двух частей:

1. Иллюстрационного материала, где наглядно отражены особенности прохождения участниками рубежей эстафет;
2. Положений о проведении игры «Зарница» и «Зарничка», в которой определяются цели и задачи игры, устанавливается состав участников, дается порядок прохождения эстафет, наименование рубежей, определяется символика каждого взвода (название команды, девиз, эмблема, строевая песня). Предварительно проводится инструктаж с судьями на рубежах и с командирами отделений.

Задание, предусмотренные Положениями, имеет разную сложность выполнения и различные содержания в зависимости от возраста участников. Так, в процессе игры учащиеся старших классов приобретают навыки выполнения обязанностей солдата в «бою», вырабатывают морально-волевые качества, необходимые юношам для службы в армии.

У детей младших классов игра стимулирует познавательную активность, кроме этого в процессе проведения соревнований формируются личностные черты ребенка (самостоятельность, активность, индивидуальность, коллективизм и другие). Для всех участников игры организован привал с принятием солдатской каши и горячего чая.

В заключительной части работы показаны результаты выступления команд.

Представленные материалы могут быть полезны для педагогов-организаторов при планировании и проведении мероприятий военно-прикладной и военно-спортивной направленности, а также по использованию здоровьесберегающих технологий во внеклассной работе.

**Утверждаю**

**Н.Н. Фадеева**

---

**Директор МОУ «СОШ № 41»**

**ноябрь 2009 год**

### **Положение**

## **о проведении внутришкольной игры «Зарница»**

### **Цели и задачи:**

- гражданско – патриотическое воспитание подростков;**
- пропаганда здорового образа жизни;**
- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ,**  
**выработка у подростков навыков и способностей действовать**  
**в экстремальных ситуациях;**
- изучение подростками истории России, истории Российской**  
**армии и военно-морского флота.**



## **2. Участники игры.**

**В игре принимают участие команды, в состав которых входят учащиеся 5-х – 11-х классов. Команда состоит из участников как юношей так и девушек (всего 13 человек). Болельщики это остальные учащиеся класса, классный руководитель, родители.**

**Каждый этап соревнований выполняется одним из участников команды, за исключением рубежа «Переноска раненого», где участвуют 3 человека.**

**Каждая команда должна иметь:**

- спички для разведения костра;**
- хворост;**
- гречневая крупа – 1,5 кг;**
- сахар – 0,5 кг;**
- масло сливочное – 200 гр. (1 пачка)**
- одноразовую посуду (на каждого участника соревнования).**

### **3. Содержание игры.**

**Командам в ходе игры предстоит преодолеть 10-ть рубежей. В путевых листах (прил.1) определен порядок прохождения рубежей, их наименование:**

- 1.Разведчики (определение азимута).**
- 2.Преодоление препятствий по канату.**
- 3.Разминирование участка.**
- 4.Переноска пострадавшего.**
- 5.Доставка пакета на лыжах.**
- 6.Подача дымового сигнала.**
- 7.Химическое заражение (химзащита).**
- 8.Метание гранаты.**
- 9.«Уничтожение десанта».**
- 10.«Мышеловка».**
- 11. «Боевой листок» (выполняют болельщики).**



## **4.Подведение итогов и награждение.**

**Команда, показавшая лучшее время прохождения рубежей, считается победителем.**

**Команды, занявшие 1-3 места награждаются грамотами и подарками.**

| № п/п             | Наименование<br>рубежа                | Время    |             |       |
|-------------------|---------------------------------------|----------|-------------|-------|
|                   |                                       | штрафное | контрольное | общее |
| 1                 | «Разведчики»<br>(определение азимута) |          |             |       |
| 2                 | Преодоление<br>препятствий по канату  |          |             |       |
| 3                 | Разминирование<br>участка             |          |             |       |
| 4                 | Переноска<br>пострадавшего            |          |             |       |
| 5                 | Доставка пакета (бег<br>на лыжах)     |          |             |       |
| 6                 | Подача дымового<br>сигнала            |          |             |       |
| 7                 | Химическое<br>заражение местности     |          |             |       |
| 8                 | Метание гранаты                       |          |             |       |
| 9                 | «Уничтожение<br>десанта»              |          |             |       |
| 10                | «Мышеловка»                           |          |             |       |
| 11                | «Боевой листок»                       |          |             |       |
| <b>Общий итог</b> |                                       |          |             |       |

Приложение 1

**Путевой лист  
команды**

**Утверждаю:**  
**\_\_\_\_\_ Н.Н. Фадеева**  
**Директор МОУ «СОШ № 41**

**ноябрь 2009 год**

**Положение**  
**Игра-соревнование для**  
**учащихся начальной школы «Зарничка»**

**Цели и задачи:**

- гражданско – патриотическое воспитание младших школьников;**
- пропаганда здорового образа жизни;**
- воспитание у детей чувств взаимовыручки и товарищеской поддержки, формирование морально-психологических и физических качеств личности;**
- изучение учащимися символики РФ.**



## **2. Участники игры.**

**В игре принимают участие команды, в состав которых входят школьники 1-х – 4-х классов общеобразовательного учреждения.**

**Команда состоит из участников как мальчиков, так и девочек (всего 12 человек).**

**Каждая команда должна иметь:**

**- гречневая крупа – 1,5 кг;**

**- сахар – 0,5 кг;**

**- масло сливочное – 200 гр. (1 пачка)**

**- одноразовую посуду (на каждого участника соревнования).**

**С командой находится классный руководитель, который несет ответственность за жизнь и здоровье детей.**

### **3 Содержание игры.**

**Командам в ходе игры следует преодолеть 9 этапов.  
Продвижение по этапам осуществляется по предлагаемой  
схеме:**

**1 этап – «Метание гранаты в цель»**

**2 этап – «Бег через барьер»**

**3 этап – «Перевозка раненого на санках»**

**4 этап – «Метание дротиков»**

**5 этап – «Собери рюкзак»**

**6 этап – «Самый меткий »**

**7 этап – «Отдели лишнего»**

**8 этап – «Бег в кольце»**

**9 этап – «Привал»**

**10 этап- «Боевой листок»**

**Форма путевого листа приведена в приложении 2**

#### **4. Подведение итогов и награждение.**

**Команда, показавшая лучшее время  
прохождения рубежей считается  
победителем.**

**Команды, занявшие 1-3 места  
награждаются грамотами  
и призами.**



**Путевой лист команды  
на участие в игре «Зарничка»  
\_\_\_\_\_ «\_\_» класс.**

**Приложение 2**

| Рубежи            | Наименование рубежа               | результаты |      | Судья |
|-------------------|-----------------------------------|------------|------|-------|
|                   |                                   | штраф      | итог |       |
| 1                 | Бег через барьер                  |            |      |       |
| 2                 | Метание гранаты                   |            |      |       |
| 3                 | Перевозка пострадавшего на санках |            |      |       |
| 4                 | Метание дротиков                  |            |      |       |
| 5                 | Набрасывание колец                |            |      |       |
| 6                 | Собери рюкзак                     |            |      |       |
| 7                 | Черепашка                         |            |      |       |
| 8                 | Бег в кольце                      |            |      |       |
| 9                 | Привал                            |            |      |       |
| 10                | «Боевой листок»                   |            |      |       |
| <b>Общий итог</b> |                                   |            |      |       |

**Традиционно в ноябре месяце в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» проводится военно-спортивная игра «Зарница», на протяжении последних 9-и лет. К этой игре привлекаются учащиеся 1-х-11-х классов, весь педагогический коллектив школы и родители.**

**Игра проводится в соответствии с разработанными внутришкольными Положениями. Во время игры каждый класс представляет собой взвод, в котором есть стрелки, минеры, разведчики, связисты, химики, санитары, пресс-центр.**

**Выдержки из « Боевых  
листочков» участников  
военно-спортивной  
игры «Зарница»**



## **И снова «Зарница»**

**У нас в школе прошла игра «Зарница», которую все с нетерпением ждали. В 14.00 старшеклассники собрались во дворе школы, построились, и началась линейка, где были определены основные задачи и цели игры. Но самое интересное и увлекательное было еще впереди!**

**Прохождение этапов эстафеты и преодоление препятствий - вот чем знаменита «Зарница». Человеку, который ни разу не участвовал в игре, может показаться, что все препятствия легко пройти, но, на самом деле, это далеко не так.**

**Очень трудно неподготовленному участнику искать зарытую мину в снегу, стрелять из воздушного ружья в цель, переносить «раненого» товарища. Для того чтобы быть на высоте и победить на всех этапах «Зарницы», необходимо иметь отличную физическую подготовку, обладать военной смекалкой, боевым духом и спортивным азартом.**

**Команда нашего класса справилась со всеми трудностями эстафеты, но, к сожалению, было, потеряно много времени и призового места нам не досталось.**

**Мое пожелание всем будущим участникам  
«Зарницы»:**

**«Занимайтесь спортом, участвуйте во всех  
спортивных мероприятиях класса и школы, никогда  
не теряйте бодрости духа и чувства взаимопомощи.**

**Наши победы еще впереди!»**

**А увлекательная «Зарница» поможет вам стать  
здоровым и закаленным, сильным и выносливым,  
научит вас ценить дружбу и взаимовыручку.**

**Ноябрь 2009 год**

**Н. Алехина 10 «А» класс**

## **Игра «Зарница»**

**Традиционно каждый год зимой в нашей школе проводится интересная военно-спортивная игра «Зарница». В ней участвуют все ученики и преподаватели школы.**

**В этот день погода была чудесной: ярко светило солнце и белый снег искрился в его ярких лучах. К назначенному времени у школы собрались старшеклассники и их классные руководители. Нам нужно было быстрее выполнить все задания, чтобы победить. И здесь, на этой игре мы были настоящие – смелые, дружные, ловкие.**



**Каждый переживал и болел не только за себя, но и за весь класс. К сожалению, нам не хватило немного удачи и ловкости, чтобы победить. Но ведь главное не победа, а участие.**

**Очень здорово, что в нашей школе проводится много спортивных мероприятий. Ведь самостоятельно заниматься спортом порой не хватает времени, а иногда и просто лень.**

**А благодаря школьным спортивным мероприятиям мы становимся более выносливыми, ловкими и дружными.**

**На «Зарнице» очень понравилась горячая гречневая каша и обжигающий чай на свежем воздухе.**

**Это здорово!**

**Ноябрь 2009 год.**

**З. Трофимова 11 «А» класс**