

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Детский сад № 1159 г. Москвы

# «Юные Олимпийцы»»

Воспитатель 1 квалификационной  
категории: Бойкова Надежда Викторовна



# \* Актуальность

В настоящее время и воспитатели, и родители обеспокоены проблемой здоровья детей. Очень важным является формирование у ребёнка правильного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни. Мы знаем, что в дошкольный период идет становление важнейших качеств человеческой личности, в частности, закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Поэтому необходимо помочь детям: осознанно относиться к своему здоровью, усвоить знания о здоровье и приобрести умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека. Я убеждена, что формирование представлений об олимпизме является частью не только физического, но и эстетического, патриотического и нравственного воспитания ребёнка.

# \*Цель-

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых, личностных качеств, посредством знакомства с Олимпийским движением.

Формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

# \* Задачи:

## **Образовательные:**

Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;

Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;

Развивать внимание, логическое мышление детей;

Активизировать словарь детей: символ, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

## **Развивающие:**

Способствовать расширению познавательных интересов.

## **Воспитательные:**

1. Воспитывать мотивацию здорового образа жизни всех участников.
2. Воспитывать уважение и гордость к профессии спортсмена.

# \* Принципы:

- Принцип развивающего образования;
- Принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Принцип интеграции образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Принцип решения программных образовательных задач в различных формах совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
- Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

# \* Ожидаемые результаты

- Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны;
- Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания;
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

# \* Этапы проекта

## *1 этап- подготовительный:*

1. Разработка модели комплексно-тематического планирование по теме проекта.
2. Подготовка материала для реализации проекта.
3. Информированность родителей о предстоящей деятельности.
4. Создание музея Олимпиады.



# \*Музей Олимпиады



# \* Вопросы для обсуждения



1. Что такое Олимпиада??
2. Где она возникла?
3. Можем ли мы участвовать в Олимпийских играх?
4. Что нужно делать чтобы стать олимпийцем? - Почему Олимпиада является не просто соревнованием, а праздником для всех спортсменов мира?
5. - Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?
6. - Почему победители других соревнований не всегда носят звание олимпийского чемпиона?
7. - Почему не все спортсмены, обладающие силой, ловкостью, выносливостью выигрывают олимпийские соревнования.

## 2 этап- основной деятельностный:

- Показ презентации «Олимпийский спорт»
- Показ презентации «Олимпийский огонь»
- Беседа «Символы олимпиады»
- Стихи о спорте, загадки о спорте.
- Дети составляли рассказы о наиболее понравившемся им виде спорта.
- Рисование «Вместе со спортом»
- Аппликация «Олимпийский огонь»
- Лепка «Виды спорта»
- Конструирование «Наш стадион»
- ФЭМП «Вперед. К победе»

*3 этап- обобщающий:*

**Итоговая презентация:**

- - выставка поделок, рисунков
- - создание дидактической игры «Зимние и летние виды спорта»