

Юные почемучки

Экспериментальная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в 2014 – 2015г



«Какой песок?»

Цель: Закрепить знания детей о свойствах песка.

Вывод: Мы увидели, что песок бывает сухой и мокрый, это зависит от погоды. Сухой можно просеивать через сито, он сыпучий. А из мокрого лепить.



«Лупа»

Цель: Познакомить с лупой. Рассмотреть форму песчинок. Вывод: Песок сыпучий и его песчинки бывают разной формы.



«Измерение сыпучих предметов с помощью условной мерки»

Вывод: чем больше мерка, тем быстрее наполняется банка



«Крендельки»

Цель: Познакомить со свойствами муки. Вывод:
мука сыпучая, как песок, если налить воду и
размешать, то получится вязкое тесто, из него
можно лепить.



«Какая вода»?

Цель: Доказать, что вода не имеет цвета, вкуса и запаха.

Вывод: мы выяснили, что вода прозрачная, течет, не имеет, цвета, вкуса, запаха, формы



«Вода – растворитель»

Цель: выяснить может ли вода растворять вещества. Вывод: вода растворяет соль, сахар, краску.



«Снег и лед»

Цель: Доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха . Вывод: в снегу вода не замерзла, а на воздухе превратилась в лед.



«Плавает – не плавает»

Цель: Доказать, что предметы тяжелее или легче воды. Вывод: плавают деревянные, пластмассовые предметы, а металлические - тонут.



«Какой воздух»?

Цель: Познакомить со свойствами воздуха.

Вывод: он прозрачный, не видимый, без запаха, не имеет вкуса



«Воздух невидимка»?

Цель: Уточнить понятие о том, что воздух – это «невидимка» и он вокруг нас. Вывод: воздух есть вокруг нас



«Огород на подоконнике»

Цель: Установить влияние и необходимость качества почвы на рост и развитие растений.

Вывод: в почве все растет хорошо, а в песке плохо.



Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.» К. Е. Тимирязев

*Спасибо за внимание!