

Проект: «Зачем люди экспериментируют»

Автор проекта:

Иванова Анастасия Альбертовна,
воспитатели ГБДОУ д/с №88 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Возрастная группа:

подготовительная, 6-7 лет

Вид проекта:

исследовательский-
творческий

Цель:

Развитие интереса к
экспериментированию

Задачи проекта:

- Расширять знания и умения детей.
- Развивать их познавательную активность.
- Способствовать накоплению конкретных представлений, знаний.
- Закреплять знания детей о свойствах и особенностях веществ.

Форма итогового мероприятия:

«Лаборатория чудес».

Энциклопедия наших опытов.

Длительность проекта:

2 недели

Образовательные области:

- Художественное творчество
- Социализация
- Музыка
- Познание
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Физическое развитие

I. этап

**Мотивационно-
диагностический**

Организованная образовательная деятельность

- **Беседа с детьми**

«Что мы знаем, что хотим узнать, что нам сделать ,чтобы узнать.»

- **Рассматривание карточек**

«Секреты знакомых предметов»

- **Сюрпризный момент**

«Письмо от Незнайки»

- **Создание схем, алгоритмов**

«Найди ошибку. Зафиксируй результат. Зарисуй.»

Самостоятельная деятельность детей

- Знакомство детей с приборами и инструментами
(*Обогащение предметной среды*)
- Эксперименты и проведение опытов
(помощь)
- Рисунки
(наблюдение)

Взаимодействие с родителями

Провести анкетирование родителей на тему
«Мои эксперименты дома»

II. Этап

Организационный

**Организованная
образовательная
деятельность**

- Чтение книги Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей».
- Рассматривание журналов «Путеводители в мир самостоятельных открытий».
- Рассматривание различных материалов и приборов для исследований и экспериментирования.
- Экскурсия в детскую лабораторию.
- Беседа «Кто такие ученые»
- Беседа «Зачем нам нужна вода».
- Беседа «Как сохранить воду чистой».
- Беседа «Зачем люди экспериментируют».
- Беседа «Науки-помощники»



Самостоятельная деятельность детей

- Дидактическая игрушка Незнайка.
- Лаборатория «Почемучка».
- Уголок Знайки.
- Развивающие карточки по экспериментам-фокусам.
- Книга А.И. Шапиро «Научные развлечения с простыми вещами».
- Книга А.И. Шапиро «Секреты знакомых предметов».
- Копилка вопросов

Взаимодействие с родителями

- Сбор анкет «Мои эксперименты дома».
- Предложить сделать дома с детьми опыт и принести результаты (рисунки, фотографии).
- Привлечь родителей к конкурсу «Лучший Почемучка»
- Предложить посетить
 - «Музей воды».
 - Музей занимательной науке «Лабиринтум».
 - Интерактивный научный театр «Умняшки».

III. этап

Содержательно-
практический

Организованная
образовательная
деятельность

- Чтение художественной литературы: Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей».
- «Вместе с Незнайкой творим чудеса».
- Аппликация: «Ракета для Незнайки и его друзей».
- «Поможем воде стать чистой».
- Опыт: «Расскажем и покажем».
- Коллективная эстафета «Шарик-Липучка».
- Познавательная ситуация: «Хризантема».
- Подвижная игра с песочными часами: «Кто быстрее».
- Познавательная ситуация: «Город для малышей».

- Сюжетно-ролевая игра : «Лаборатория юных исследований».
- Лепка из пластилина: «Вулкан».
- Опыт: «Вулканическая планета».
- Музыкальная игра :«Узнай по звуку».
- «Расскажи и покажи»-составление рассказа с действием.
- Разнообразные опыты проделанные с детьми.
- Познавательная ситуация: «Телефон».
- Работа с песочными часами.
- Работа с микроскопом.
- Описательный рассказ об опыте.
- Музыкальная развитие «Солнечные зайчики».
- «Любимый опыт нашей группы».



Самостоятельная деятельность детей

- Рассматривание журналов «Путеводители в мир самостоятельных открытий».
- Рассматривание и чтение книг.
- Дидактическая игра «Домики малышей цветочного города».
- Сюжетно-ролевая игра : «Лаборатория юных исследований».
- Электро - игра «Маленький профессор».
- Рисунки

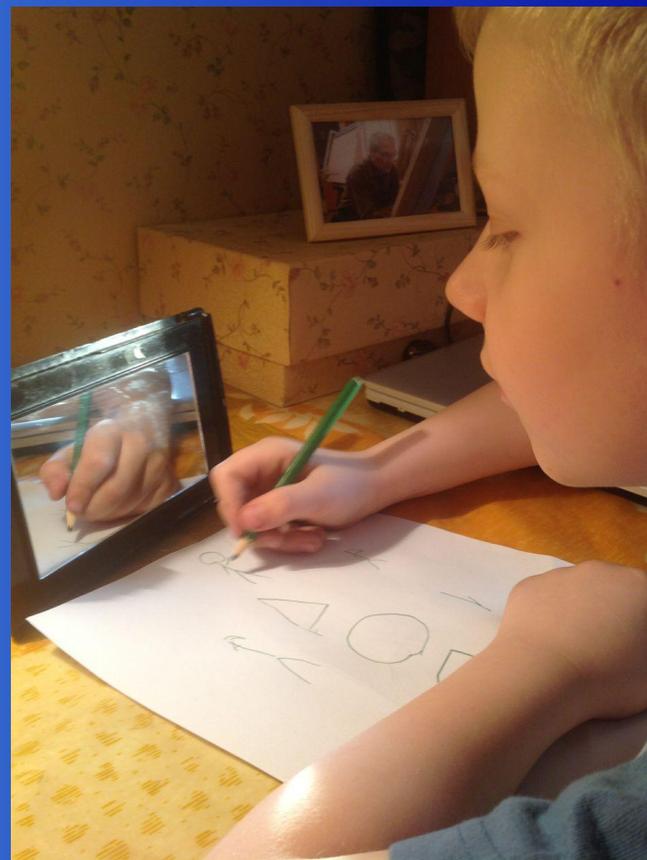
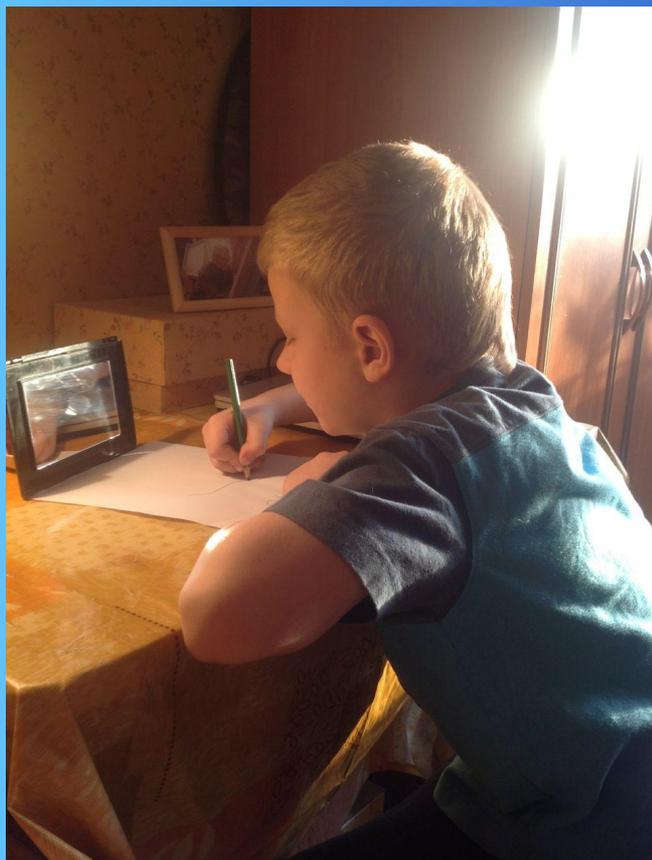
Взаимодействие с родителями

- Конкурс «Лучший Почемучка».
(Рисунки ,фотографии)

Пламя которого нет



Зеркальное письмо



Сколько свечей отражается в зеркале



Узор для ковра



IV. Этап

ИТОГОВЫЙ

Организованная образовательная деятельность

Итог проекта:

- «Лаборатория чудес»
- «Энциклопедия наших опытов»



Самостоятельная деятельность детей

- Рисунки
- Фотографии

Взаимодействие с родителями

- Подведение итогов конкурса «Лучший почемучка»
- Награждение грамотами