Зачетные единицы для профобразования (ECVET): европейский инструмент для международной мобильности

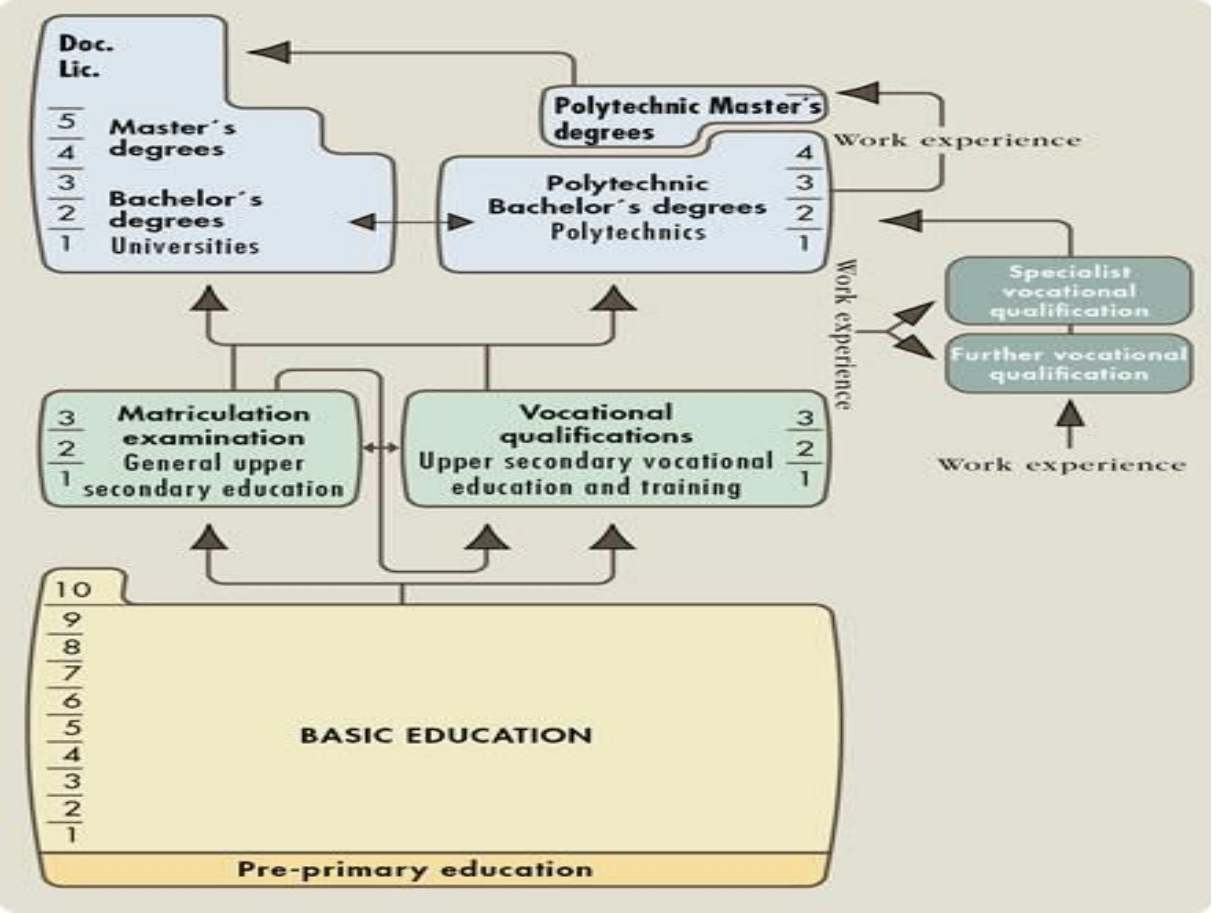
Москва
10.11.2014

Ристо Вирккунен, Колледж Кайну, Финляндия
risto.virkkunen@kao.fi

Благодарность

- Эта презентация подготовлена на основе докладов Ханны Аутере из Национального агентства образования Финляндии и Мика Сааринена из Центра международной мобильности (Cimo). Также в презентации использованы материалы Финской экспертной программы, посвященной использованию зачетных единиц в профобразовании.

Финская система образования



Профессиональное образование

- профобразование является весьма привлекательным, около 50 % выпускников средней школы (16 лет) выбирают для себя именно начальное профессиональное образование в старших классах школы;
- число учащихся на уровне начального профессионального образования увеличилось со 148 000 до 172 500 в течении 2004-2011;
- 129 независимых, многоотраслевых провайдеров профобразования;
- в основном учреждения профобразования находятся в собственности и управляются муниципалитетами или объединениями муниципалитетов.

Учреждения профессионального образования и профессиональной подготовки

- Традиционная финская модель профобразования ориентирована на обучение непосредственно в школе;
- Профессиональные школы Финляндии оборудованы всем необходимым для того, чтобы дать возможность приобретения навыков практической работы.

Три различных способа приобретения профессиональной квалификации

- Обучение в профессиональной школе/ по специальной учебной программе (начального профессионального образования). В 2011 году 35 500 человек получили профессиональную квалификацию данным способом.
- Компетентностные экзамены:
  - Получение профессиональной квалификации, то есть признание уровня компетентности, достаточного для работы в конкретной сфере. В 2011 году 10 000 человек получили квалификацию данным способом.
  - Дальнейшее получение уровня квалифицированного рабочего, обладающего соответствующей компетенцией. В 2011 году 20 673 сдали подобные экзамены.
  - Получение профессиональной квалификации специалиста, способного решать наиболее сложные задачи. В 2011 году 2866 человек прошли такие экзамены.
- Ученичество

Взаимодействие с практикой

- Периоды обучения на рабочем месте
- Демонстрация профессиональных навыков
- Индивидуальные траектории обучения
- Индивидуализация обучения взрослых
- Квалификации для взрослых, основанные на компетенции
- Ученичество

Определение, оценка, проверка и признание компетенций / результатов обучения в Финляндии

Определение:

- Национальные квалификационные требования, определенные Национальным агентством образования
- Квалификации разделены на модули
- Модули составлены с учетом трудовых функций
- Разработка профессиональных квалификаций (стандартов) в трехсторонних экспертных группах

Определение, оценка, проверка и признание компетенций / результатов обучения в Финляндии

Оценка:

- Демонстрация навыков или компетентностный экзамен
- Оценка на основе качественных критериев и достигнутый результат обучения
- Трехсторонняя оценка
- Критерии оценки каждого блока на трех уровнях

Определение, оценка, проверка и признание компетенций / результатов обучения в Финляндии

Признание:

- Признание предыдущего обучения регулируется законодательством
- Признание основано на результатах обучения, а не на стаже
- Решение о признании принимается самим образовательным учреждением
- Теория и практика оцениваются вместе одной оценкой в сертификате

Что такое ECVET?
Европейская система зачетных единиц для профессионального образования

- ECVET- это технический инструмент для переноса, признания и, в определенных случаях, накопления учащимися результатов обучения с целью получения квалификации.
- Это позволяет подтвердить документально, оценить и признать результаты обучения, полученного за рубежом, как в формальной системе, так и неформально.

Что такое ECVET?
Европейская система зачетных единиц для профессионального образования

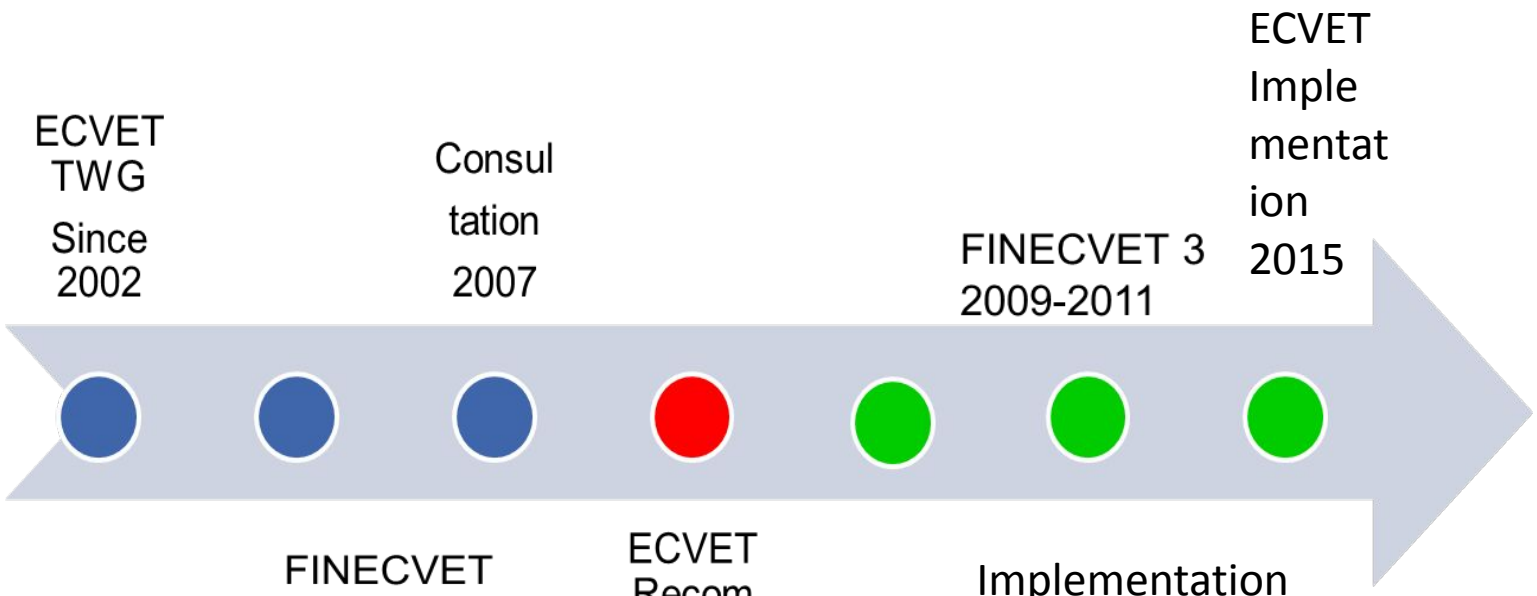
- Она сфокусирована на личности учащегося, на оценке и накоплении результатов обучения, выраженных в терминах знаний, умений и навыков, необходимых для получения какой-либо квалификации.
- ECVET- это система, предназначенная для работы на европейском уровне во взаимодействии с национальными системами и механизмами накопления и учета зачетных единиц.

ECVET в образовательной политике

Правительственный план развития образования и науки в Финляндии на 2011-2016 гг.:

- Система профессиональных квалификаций должна быть разработана таким образом, чтобы формировать четкое и систематизированное представление о компетентностных требованиях к трудовой деятельности
- ECVET будет введена для всех профессиональных квалификаций в 2015 году.

Шаги по внедрению ECVET в Финляндии



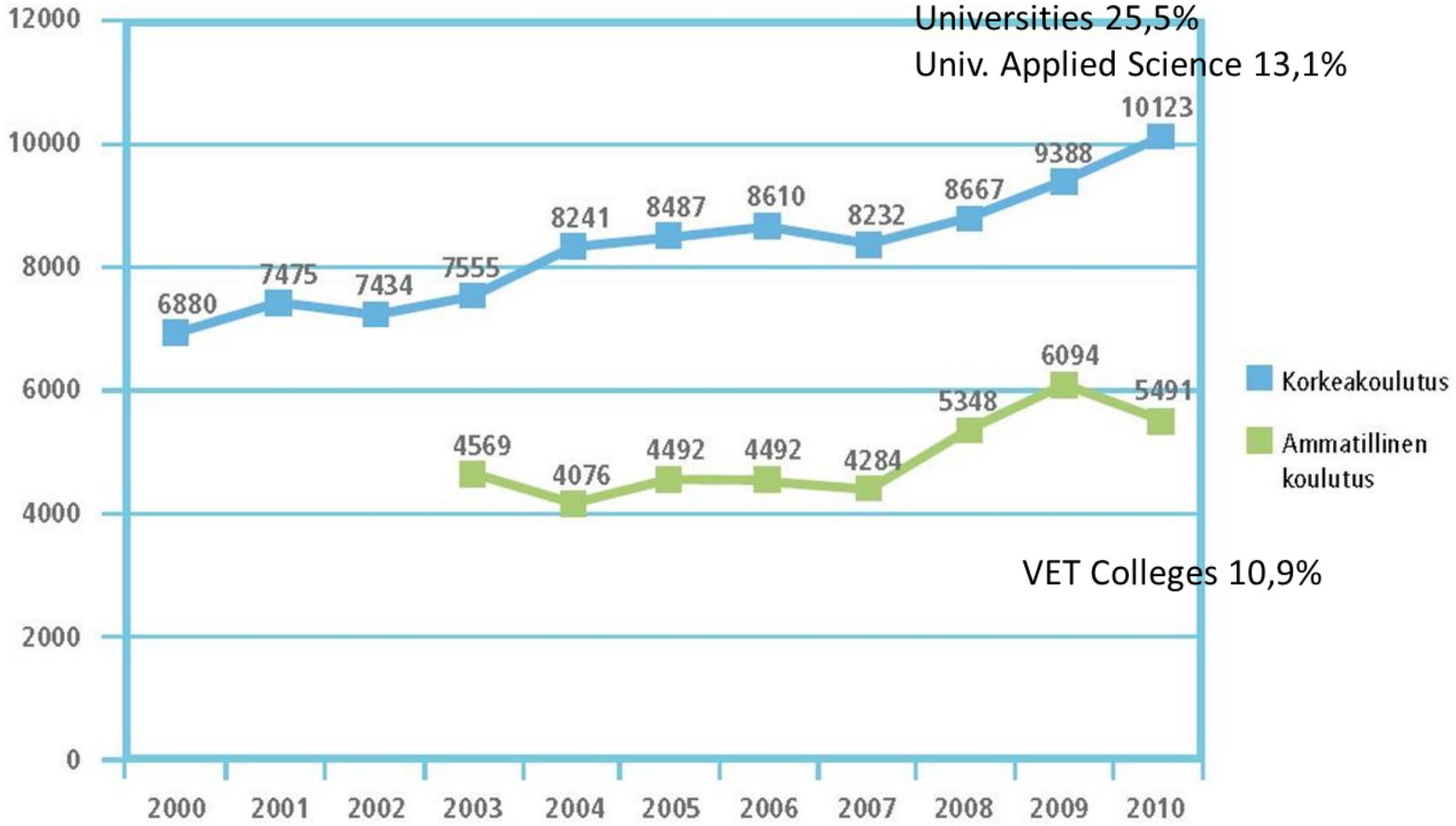
Почему ECVET?

- ECVET обеспечивает изменения в преподавании:
  - подход, ориентированный на результаты обучения
  - подход, ориентированный на трудовую деятельность
- ECVET способствует повышению качества и прозрачности
- Мобильность является приоритетом - индивидуализация траекторий обучения
  - внутренняя мобильность
  - международная мобильность

Почему ECVET в международной мобильности

- Цель - упростить учет, накопление и признание результатов обучения
- Чтобы убедиться в том, что обучение за рубежом может быть использовано как часть получения квалификации
- Делает возможным построение индивидуальной траектории обучения

Статистика мобильности, Финляндия 2000 - 2010



FINECVET
Национальный пилотный проект внедрения ECVET в Финляндии

- Фазы FINECVET
  - Первая:12/2004 – 12/2005
  - Вторая: 8/2006 – 12/2007
  - Третья: 9/2009 – 12/2011
- Фокус на международной мобильности, процедурах, документах и оценке качества
- Основной результат проекта – пособие для учреждений профобразования и квалификационных комитетов
- http://www.oph.fi/english/publications/publications/2012/finecvet_as_a_pioneer

Общий язык для мобильности

- Взаимное доверие
- Меморандум о взаимопонимании
- Соглашение с учащимся
- Модули результатов обучения
- Оценка и признание
- Расшифровка оценок

ECVET process in FINECVET with focus on learning outcomes

Recognition of Learning Outcomes
- What?
- When?
- Who?
- Documentation

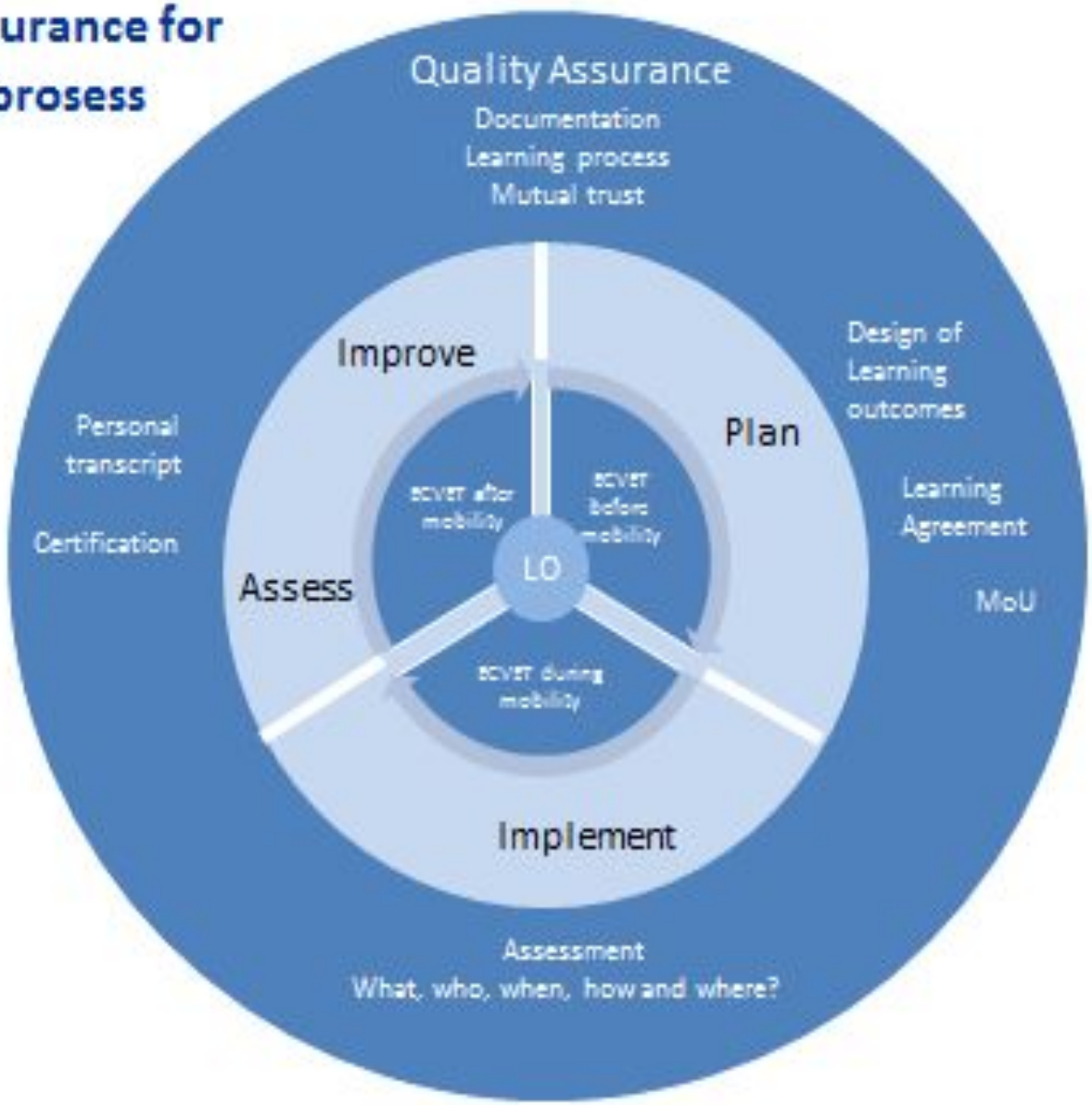
Design of mobility and learning outcomes
- What?
- When?
- Who?
- Documentation

Assessment of Learning Outcomes
- What?
- When?
- Who?
- Documentation

For education and learning

FINECVET Guide...

Quality Assurance for the ECVET prosess



Шаблоны меморандумов и соглашений

- Европейская комиссия создала шаблоны документов. Они могут быть изменены в соответствии с потребностями партнеров.
- Профессиональный колледж Кайнуу и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Колледж связи N 54» в 2014 году разработали и подписали свой меморандум для взаимной студенческой мобильности.

Piloting in agriculture

- Partners: Hauswirtschaftliche Berufsbildende Schule, Nordhorn Niedersachsen and Landwirtschaftkammer Niedersachsen
- On the job learning period on farms
- The assessment done on the last day. An examination was organized by the Chamber of Agriculture
- The examination was different from Finnish vocational skills demonstration. Still the students managed surprisingly well!

HISPANIA NETWORK

ECVET уроки

- Дополнительная ценность ECVET должна быть очевидной
- Необходима политическая воля
- Национальная рамка квалификаций и ECVET должны вводится одновременно
- Сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами на всех уровнях для взаимного доверия
- Пилотные проекты, включающие мобильность, необходимы для понимания влияния ECVET и изменений, необходимых для внедрения
- Сохранение простоты и ясности - ориентация на процесс и результаты обучения
- Обучение всех заинтересованных сторон должно быть хорошо спланировано и занимает много времени

Шаги к ECVET и ее реализации на национальном уровне

- Составление плана реализации
  - 1-ый проект Национального агентства образования представлен Министерству образования 11/2010
  - Консультационный семинар с заинтересованными сторонами 3/2011
  - Пересмотр плана реализации 5/2011
  - Сотрудничество группы с образовательными учреждениями 11/2011
- Оргкомитет: Министерство образования и науки, Национальное агентство образования, социальные партнеры и другие заинтересованные стороны и Рабочая группа: Министерство образования и науки и Национальное агентство образования (16.2.2012-31.12.2014)

Основные цели проекта закона о профессиональном образовании 01.08.2015

- Усиление компетентностного подхода к определению профессиональной квалификации
- Закрепление модульной системы в целях поддержки индивидуальных траекторий обучения
- Для продвижения идей оценки и признания предшествующего обучения как части квалификации
- Использование зачетных единиц вместо учебных недель

ECVET – зачетные единицы

- Согласно рекомендации, результаты обучения за один год очного обучения равны 60 зачетным единицам
- Соответственно для получения профессиональной квалификации необходимо 180 зачетных единиц
- На каждый модуль выделяется число зачетных единиц, соответствующее его значению для получения конкретной квалификации

ECVET – зачетные единицы

- Перевод учебных недель в зачетные единицы осуществляется не механическим умножением на 1,5, а производится в соответствии с принципами ECVET и рекомендацией.
- Относительное значение каждого модуля определяется следующим образом:

1. Насколько это важно
   - для участия на рынке труда
   - для продолжения исследования на верхних уровнях
   - для социальной интеграции

3. Насколько сложны, широки и продвинуты результаты обучения
4. Сколько времени и усилий должен затратить учащийся для достижения результатов обучения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!