

# ***Задачки деда – краеведа.***

*Задачи и задания,  
составленные по материалам  
школьного музея*

Краеведческий музей «Островок»  
МОУ «Гимназия»

МО «Островский район» Псковская область  
Темняк Наталья Владимировна

# Задачи по истории г.Острова



Рассмотрите герб города  
Острова, объясните  
изображённые на нём  
символы.

- *Первое упоминание о городе Острове относится к 1341 году .*
- **Сосчитайте, на сколько лет г.Остров моложе или старше других известных городов, если известно, что**
  - *Санкт-Петербург основан в 1703г.;*
  - *Первые упоминания о Москве относятся к 1147г.;*
  - *о Новгороде –к 862г.*

# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.



1. Рассмотрите керамические сосуды и образцы домотканого полотна на стендах школьного музея. Ученые утверждают, плести корзины, затем на основании этих что столь непохожие вещи произошли от умения перешли к ткачеству. одного изделия.

**Какое это могло быть изделие?**

# *Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.*



*2. Какой из экспонатов нашего музея мог быть известен ещё людям каменного века?*

Ответ: глиняный горшок. Керамическую посуду первоначально изготавливали, обмазывая глиной плетёную корзину.

# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.

- Рассмотрите экспозицию школьного музея «Предметы крестьянского быта».
3. Какие из них могли быть в крестьянском доме XIX в.?
  4. Расскажите, для чего они предназначались?
  5. Какой предмет кажется вам «лишним»?



Ответ: лишней является металлическая печь-«буржуйка»

# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.



Ответ: Нет, поскольку подсолнечное масло, как и томаты, в начале XIX в. было незнакомо крестьянам.

*В учебниках истории говорится, что «в XIX в. можно говорить об увеличении в рационе крестьян картофеля».*

6. А могла ли в начале XIX века в крестьянской семье прозвучать такая фраза: «Сегодня на ужин у нас была картошка, жареная на подсолнечном масле и салат из помидоров»?

# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.

7. Покажите, где в избе находился «красный угол»? Почему он так назывался?
8. Чем отличается лавка от скамьи?
- **Ответ:** лавка прикреплялась к стене, а скамья нет.
9. Какая мебель в избе использовалась для хранения одежды и заменяла современный шкаф?
- **Ответ:** сундук.



# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.



10. Что общего между скалкой, рубелем и утюгом? Какой из этих предметов является по происхождению самым древним?

Ответ: все эти инструменты использовались для глажения белья. Самым древним, по-видимому, надо считать скалку, затем рубель. Утюги в крестьянских семьях появляются лишь в XIX в.



# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.

12. Для какого ремесла использовались эти орудия труда? Какие вещи создавались с их помощью? Найдите эти вещи среди экспонатов музея.



Ответ: Ткацкое. Женщины ткали полотно, из которого впоследствии шили рубахи, рушники. Из шерстяных нитей изготавливали пояса, тёплую одежду.

# Задания по теме «АРХИТЕКТУРА»

1. Среди достопримечательностей г.Острова отметьте самое древнее:



а) Троицкий собор

б) Никольский собор



в) Ямская станция

г) торговые ряды на центральной площади



## Задания по теме «АРХИТЕКТУРА»



2. Какой царь правил на Руси во время строительства Никольского собора, если известно, что храм возведен в 1542 г.?

- Ответ: Иван IV Грозный

## Задания по теме «АРХИТЕКТУРА»



3. «В ноябре 1853г. Государь прошёл пешком по только что выстроенному в г.Острове цепному мосту, остался очень доволен и пожаловал строителю- инженеру путей сообщения Краснопольскому орден Св.Анны. «Очень рад, что моё желание, наконец, исполнено; поздравляю Вас с мостом,- сказал государь..» Назовите имя императора, в царствование которого были построены цепные мосты.

Ответ: Николай 1.

## Задания по теме «АРХИТЕКТУРА»

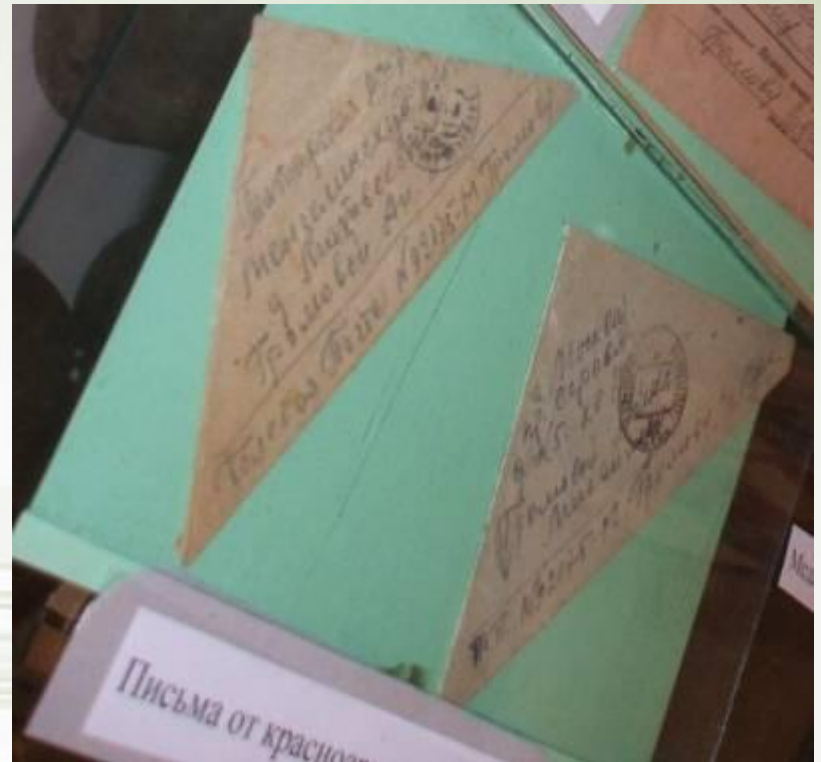


4. Рассмотрите фотографию одной из построек на территории города
7. Острова. Что на ней изображено?
5. В XIX в. расстояние до столицы России для жителей Острова было ближе или дальше, чем в настоящее время? Вспомните, к какому периоду относится появление железной дороги в Острове?  
– Ответ: Намного ближе, т.к. столицей был Петербург.  
– Расстояние от Острова до Петербурга 350 км, до Москвы – середина 19 века).
6. Какое влияние на экономику нашего города в середине XIX в. оказало железнодорожное строительство? **Перечислите положительные и отрицательные стороны этого процесса.**

# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея

1. Письма-треугольнички...  
Символом какого периода истории нашей страны они стали? Почему так назывались?

Ответ: В период Великой Отечественной войны письма посылались без конвертов — бумагу особым образом сворачивали так, что внутри оказывалось письмо, снаружи писали адрес.



# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.



2. В воспоминаниях ветерана Егорова Руслана Тимофеевича читаем: «Я начал свою боевую службу в 1943г. в дивизионе «Катюш». Кем был лейтенант Егоров на войне?

Ответ: «Катюшами» именовали реактивные установки БМ-13. Егоров был артиллеристом, т.к. в то время установки относились к данному роду войск.

# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.



*В годы войны бойцы ласково называли этот тип стрелкового оружия «папашей». Найдите его в нашей экспозиции, дайте официальное название.*

Ответ: ППШ - пистолет-пулемёт Шпагина.



# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.

4. Этот станковый пулемёт стоял на вооружении нашей армии на протяжении многих лет. Упоминается в литературных произведениях и кинофильмах. Назови имя изобретателя пулемёта.



Ответ: Максим Хайрем Стивенс, американский конструктор.

# Задачи, составленные по материалам школьного краеведческого музея.

5. В воспоминаниях ветерана труда Трофимовой Евдокии Николаевны читаем: «Перед войной я была комсомолкой, работала в женской бригаде МТС, а родители были колхозниками в соседнем селе».



Объясните понятия:

- МТС
- Комсомолка
- Колхоз