

Презентация на тему: «Загадки для детей - посуда».

г.Тимашевск

МБДОУ № 6 компенсирующего вида

«Золотой ключик»

Учитель – дефектолог Онофриенко Т.Н.



Цель: учить пользоваться речью как особым объектом познания окружающего мира, используя звучание и значение слова, его звуковую форму, сочетание и согласование слов в речи посредством отгадывания загадок.

Задачи:

Образовательные:

- учить подбирать антонимы, синонимы;
- формировать осознанное использование в речи слов.

Развивающие:

- развивать образное и логическое мышление посредством отгадывания и загадывания загадок;
- развивать умение использовать в речи все части и закреплять навык их согласования.

Воспитательные :

- прививать любовь к окружающему миру через загадки;
- воспитывать художественный вкус.

Нос пытит и дышит паром,
Бок горячий пышет паром,
А внутри напиток – травник,
Он – любимый мамин ...



На плите стоит горячей
Вкусноту под крышкой прячет,
Кашу варит в ней мамуля,
Ручки две, одна ...



Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Желтенькая ...



И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!



Осторожненько, смотри,
В руку ты его бери,
Не всегда и сам поймёшь,



Ем столовой суп в обед,
Чайной пробую десерт,
Дайте мне ещё немножко,
Где моя ложечка?



Суп, салат, пюре, котлетки
Подают всегда в ...



Зубы есть –
Да не умею есть.
Но кусок наколю –
И тебя накормлю.



Он пыхтит, как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится –
Пригласит чайку напиться.



Захочешь чай - любую выбирай!
Вот они - толстушки.
Кто такие?

