

Загадки с грядки

Исследовательски-творческий проект в младшей группе

Авторы проекта: Горюнова Е.К. Подгорнова Л.В.

Авторы проекта: Горюнова Е.К.

Подгорнова Л.В.



Технологическая карта

- По данным диагностики на начало года, я увидела, что дети в недостаточной степени имеют полное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны, не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предмет, так как у детей крайне бедный запас прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте «Загадки с грядки» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах и фруктах, их свойствах; развить речь, творческие способности детей.

- Проект разработан на основе интегрированного подхода и направлен на решение вопросов экологического воспитания в соответствии с новыми требованиями

-

- **Вид проекта** Исследовательски-творческий

- **Продолжительность** с 3.09-14.09

- **Участники проекта** Воспитатели, дети младшей группы, родители


- **Образовательная область**

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно – эстетическое развитие




A decorative border surrounds the text, featuring sunflowers, clusters of red tomatoes, and a large orange pumpkin at the bottom right. The background of the border is a blue and white checkered pattern.

• **Цель:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, в процессе разработки исследовательски - творческого проекта «Загадки с грядки». Обогащение детей знаниями об овощах и фруктах.

• **Задачи:**

- Учить детей узнавать овощи и фрукты по их существенным признакам.
- Дать детям представление о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- Учить устанавливать связи: зависимость состояния растения от условий среды и степени удовлетворения потребностей;
- Привлекать детей к посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы;
- Развивать эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру
- Вовлекать родителей воспитанников в активное эколого-образовательное пространство детского сада.
- Воспитывать правильное отношение ребёнка к окружающей природе, себе и людям как части природы

- 
- **Прогнозируемые результаты**
 - Знать и называть овощи и фрукты, их части;
 - Владеть обобщающим понятием;
 - Определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;
 - Находить сходства и различия по нескольким признакам;
 - Знать, как растут овощи и фрукты, где, как ухаживать за ними, условия содержания, о полезных свойствах, время сбора, что можно приготовить из них.
 - С помощью родителей создавать поделки из овощей и фруктов.
 - **Продукт проектной деятельности**
 - Выставка поделок из овощей и фруктов совместно с родителями
 - Презентация проекта на родительском собрании.





Примерный тематический план

Образовательные области

Тематика комплексных занятий

Методы и приемы

«Познание»

Знакомство с различными овощами и фруктами.

- рассказ;
- рассматривание овощей и фруктов;
- дидактическая игра «разрезные картинки»;
- просмотр кукольного театра по мотивам сказки «Репка»
- рассматривание иллюстраций;

«Чтение художественной литературы»

- Чтение и разучивание стихотворение «Огуречик»

- рисование «овощи», «фрукты»;
- лепка «овощи и фрукты»;
- раскрашивание «веселый огород»
- отщипывая небольшие кусочки и раскатывая их круговыми движениями между ладонями
- создание альбома «наши работы»

«Художественно-эстетическое развитие»

- рисование «овощи», «фрукты»;
- лепка «овощи и фрукты»;
- раскрашивание «веселый огород»

«Физическое развитие»

Динамические паузы «Огородники»,
«Подрастай морковь»
Пальчиковые игры «Овощи»,
«Фрукты»

- подвижные игры

Работа с родителями

Проведение консультаций на тему «Как заниматься с ребенком, не отвлекаясь от домашних дел», «изготовление поделок из овощей и фруктов»

Консультации, беседы

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Изучение проблемы;
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата;
- Составление плана работы над проектом;
- Определение времени в режиме для группы для реализации проекта;
- Подбор методической, научно-популярной литературы, художественной литературы для детей: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах и фруктах, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.



- **2 этап. Основной.**
- Цель: обогащение знаний детей по теме «Овощи и фрукты»
- Заполнение группового пространства наглядно-иллюстративным материалом по теме
- Создание проблемных моментов, стимулирующих детей на совместные с педагогом «открытия»
- Знакомство с основными овощами и фруктами, их внешним видом, условиями роста, значением в жизни человека.
- Чтение книг, сказок, стихов, загадок по теме
- Разучивание с детьми физминуток, пальчиковых игр, подвижных игр соответствующих теме проекта.
- Дидактические игры
- Исследовательская деятельность, наблюдения.
- **Работа с родителями.**
- Консультации
- Статьи по данной теме
- Участие в изготовлении поделок из овощей и фруктов
-
- **3 этап. Заключительный**
- Выставка поделок «Загадки с грядки»
- Презентация проекта на родительском собрании.









Выставка «Загадки с грядки»





Selamat Hari Raya
Kerabat & Sahabat

Selamat Hari Raya
Dua Bulan

Selamat Hari Raya
Kerabat & Sahabat

Итог работы:

Познавательная ценность:

Углубление и систематизация знаний об овощах и фруктах;
Формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности.

Воспитательная ценность:

Формирование морально-волевых качеств личности (аккуратности, ответственности, организованности).

