

# Простые и ценные камни в природе



Подготовила воспитатель  
МБДОУ № 6

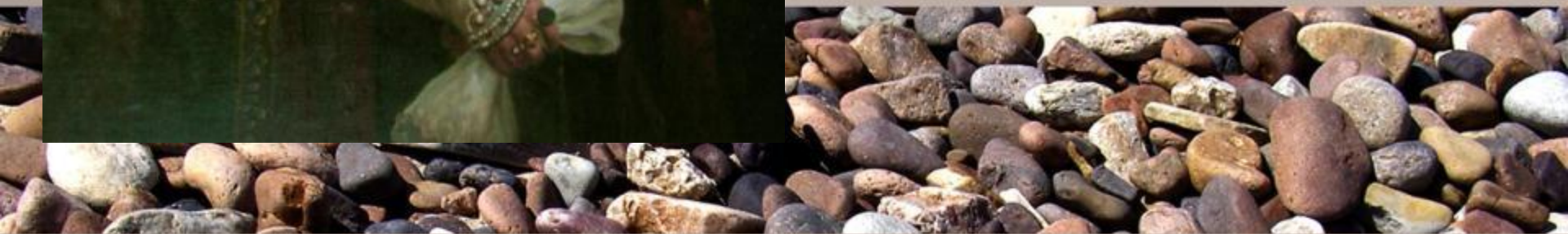
Рыбальченко Марина Павловна



Здравствуйтесь ребята! Я - Хозяйка Медной Горы, а вы мои гости. Помните сказки Павла Петровича Бажова об уральских мастерах горного дела «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок»?

В них говорится о настоящих тружениках, мастерах своего дела, людях, которые добывают камни и умеют их обрабатывать, но так было в старинку.

В наше время поиском камней занимаются геологи, а обрабатывают их-ювелиры.





Посмотрите, как много я собрала для вас камней.

Как вы думаете, откуда они взялись?





**Камни- это обломки гор.**

Их можно встретить на земле, под землей, в  
морях, реках.





Посмотрите передо мной две горсти камней: в одной речные, в другой морские. Как вы думаете где какие?



# Какие камушки?

- Возьмите по одному камушку из каждой горсти. Что вы можете сказать о них? (холодные, гладкие, острые).
- Давайте попробуем сложить речные камни в руке. Какие они? (Тяжелые шероховатые, острые).
- Давайте приложим к щеке камешки. Что можно о них сказать? (Они холодные).
- А камни тяжелые или легкие? (Тяжелые).





# Опыт



Почему камушки утонули?



# Опыт



Почему  
гвоздь не в  
бился в  
камень?

Камень очень прочный  
природный материал.





# Свойства камней



тяжелые,



прочные,



шероховатые или гладкие,



водонепроницаемые.



# Психогимнастика

## «Гора и камешки»

«Жила-была большая гора. Она считала себя самой сильной, но ветер и вода утверждали, что они сильнее. Шли годы. Вода проливалась на гору дождями (*звучит музыка*) и точила камни. Мороз замораживал воду в трещинах, а ветер уносил маленькие камни и песчинки (*звучит музыка ветра*)

Вот катился с горы один камешек (*один ребенок отходит от остальных*) потом другой, третий. Гора становится все меньше и меньше.

Так гора распалась на камешки и исчезла».





«Я хозяйка всех земных недр. Я очень богата. Если бы не мои камни,  
люди так и не смогли бы построить прочные **крепости**



# МОСТЫ





# Дворцы



Дворцы, крепости и башни стояли много-много лет и по прежнему прочны. Камни окружают нас повсюду.



# Какие ещё бывают камни?





# Кто их обрабатывает?

- Ювелиры



Ювелиры умеют правильно обработать камень, так чтобы они засверкали разными цветами.



# Украшения из драгоценных камней





Ребята давайте вспомним, что же  
сделал Данила- мастер?



# Ручной труд панно «Каменный цветок»

- Задачи: заинтересовать детей созданием коллективной работы с использованием приёма аппликации из бисера, создать большое и красивое панно для украшения группы.

Предложить детям наклеить мелкие камушки бисера на бумагу, а после оформить работу в рамку и украсить групповую комнату.







Вот и закончилась наша  
экскурсия.

Ребята, желаю вам  
дальнейших успехов в  
познании окружающего  
мира!

До новых встреч!



# Наш каменный цветок

