

Мастерская природы

Занятие по интересам

Подготовил:
Воспитатель
Белых Т. А.

Мастерская природы



Цель:

Развивать у детей творческие способности, любознательность, внимание, через работу с природным материалом.

Задачи:

обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам и технологии изготовления поделок из природных материалов; изучение свойств различных природных материалов; обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.

Пояснительная записка

Природа – неиссякаемый источник творчества и вдохновения. С глубокой древности человек изготавлял различные изделия, стремился сделать их не только удобными для использования, но и красивыми.

Природный материал - кладовая для развития детского творчества. Школьников необходимо учить использовать его в работе по изготовлению различных поделок. А труд этот – кропотливый, интересный, необычный и очень приятный.

Уже начиная с первых занятий следует стимулировать творческий подход к выполнению изделий, опираясь на важный принцип народного творчества – работу по методу творческого варьирования типовых композиций. Такой подход способствует развитию у детей творческой инициативы, активно влияет на профессиональный рост работ учащихся.

Правила работы с природными материалами

- * Не ломай растущие деревья, кустарники, травы
- * Не обрабатывай сырые, грязные корни и ветки
 - * Для резания веток и корней используй хорошо заточенный с тупыми концами перочинный нож
 - * Обрабатывай шишки, желуди, каштаны на деревянной доске
 - * В сухих каштанах, желудях не делай отверстия шилом: их надо сверлить
 - * Храни природные материалы в сухом месте

Виды природных материалов

- * Кора деревьев
- * Цветы
- * Шишки
- * Желуди
- * Каштаны
- * Орехи
- * Рогоз
- * Солома
- * Листья деревьев и кустарников

- * Песок
- * Ракушки
- * Камешки

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1	Вводное занятие	<ol style="list-style-type: none">1.Познакомить детей с планом работы, целями и задачами занятий.2.Провести инструктаж по технике безопасности при работе на кружке.3.Организовать кружковое самоуправление.	Познавательное занятие	2
2	«Путешествие в мастерскую природы»	<ol style="list-style-type: none">1.Познакомить с правилами сбора природного материала2.Учить правильно собирать листья, цветы, травы и т.д., сушить и сортировать собранный природный материал3.Прививать любовь к природе	Экскурсия в цветник	3
3	«В царстве леса»	<ol style="list-style-type: none">1.Познакомить с правилами сбора природного материала2.Учить правильно собирать шишки, сучки, корни, мох, желуди и т.д., сушить и сортировать собранный природный материал3.Воспитывать бережное отношение к природе	Экскурсия в лес	3

№ п/п	Тема занятия	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
4	«Путешествие к реке»	1.Познакомить с правилами сбора природного материала (ракушек, перьев, камней и т.д.) 2.Учить правильно сортировать собранный природный материал 3.Прививать любовь к природе	Экскурсия на речку	2
5	Поделки из природных материалов	1.познакомить учащихся со свойствами природных материалов, приемами и способами работы с ними; 2. развивать творческие способности; 3.воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, навыки взаимопомощи, художественный вкус	Познавательное занятие	1
6	«Воспоминание о лете» (аппликация из сухих листьев) Фигурки животных и птиц.	1.Учить детей с помощью подбора листьев по форме и размеру делать композиции цветов, животных, птиц) 2.Развивать глазомер, творческое восприятие, 3.Воспитывать аккуратность при работе с материалом	занятие	2
7	Изготовление поделок из скорлупы грецких орехов:«Божья коровка», «Земляничка», «» Паучок»	1.Учить делать поделки из скорлупы грецкого ореха 2.Развитие трудовых умений, мелкой моторики , воображения 3.Воспитание трудолюбия	занятие	3
8	Изготовление птички из сосновой шишки	1. Изготовление поделки из природного материала 2.Развитие трудовых умений, мелкой моторики 3. Воспитание трудолюбия, заботы о птицах в зимнее время	занятие	1

№ п/п	Тема занятия	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
9	«Друзья для пингвиненка»	1. Знакомство со свойствами природных материалов и способами соединения деталей 2. Развитие трудовых умений, мелкой моторики 3. Воспитание отзывчивости, сочувствия к персонажам	занятие	1
10	«Стрекоза»	1. Учить детей лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела насекомого, дополняя деталями из природного материала	занятие	1
11	Изготовление поделок из макаронных изделий «Ваза с цветами» «Сова»	1. Знакомство с новым видом природного материала и способами его соединения 2. Развитие трудовых умений, мелкой моторики, воображения	занятие	3
12	Работа с разными материалами Яичная скорлупа. Мозаика Яичный крекелюр «Волшебная шкатулка»	1. Знакомство с новой техникой (яичный крекелюр) 2. Развитие трудовых умений, мелкой моторики, воображения 3. Воспитание трудолюбия	занятие	4
13	Композиция «Подсолнух»	1. Учить детей делать композицию 2. Развивать глазомер, творческое восприятие, 3. Воспитывать аккуратность при работе с материалом	занятие	2
14	Натюрморт «Фрукты»	1. Учить детей делать композицию, используя разные виды природного материала 2. Развивать глазомер, творческое восприятие, 3. Воспитывать аккуратность при работе с материалом	занятие	2





