

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37 «Дружная семейка»  
город Нижневартовск

Занятие по познавательному развитию  
с элементами экспериментирования  
в группе общеразвивающей направленности для детей  
от **4** до **5** лет по программе «Радуга»

## «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗДУХ»



Воспитатель МАДОУ ДСКВ№37 «Дружная семейка»  
Русских Оксана Анатольевна

# Задачи

- ❖ Познакомить детей с понятием «воздух» его свойствами .
- ❖ Уточнить с детьми понятие: сила движения воздуха.
- ❖ Расширить представления детей о роли воздуха для живых существ на земле.
- ❖ Развивать у детей познавательную активность в процессе экспериментирования, стимулировать желания делать выводы.
- ❖ Активизировать внимание, речь.
- ❖ Обогащать словарь детей за счет определений свойств воздуха.
- ❖ Развивать любознательность, мышление, речь.
- ❖ Развивать социальные навыки (учитывать мнение друг друга ).
- ❖ Воспитывать интерес к окружающей жизни, самостоятельность .

# Оборудование

## Раздаточный материал:

стаканы; платочки;  
листы бумаги;  
трубочки для  
коктейля;  
мыльные пузыри;  
воздушные шары;  
цветы из шаров;  
целлофановые пакеты;  
горох – всё по  
количеству детей.

## Демонстрацион- ный материал:

таз с водой;  
слайды с  
иллюстрациями  
живой и неживой  
природы;  
духи;  
чеснок.

# Методы и приемы

Словесный: беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера, отгадывание загадок.

Игровой: внесение игрового персонажа

Наглядный: иллюстрации на мультимедиа.

Практический: опыты



# Предварительная работа

- ❖ Наблюдения за ветром и облаками
- ❖ Игра с корабликами, веерами
- ❖ Рассматривание иллюстраций на тему: «Небо»
- ❖ Загадки про воздух
- ❖ Прогулки-исследования
- ❖ Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»



# Организационный момент

В гости к детям пришел Леопольд, он хочет поделиться своими знаниями о воздухе.

Через нос проходит в  
грудь  
И обратный держит  
путь.  
Он невидимый, но всё  
же  
Без него мы жить не  
можем.



Леопольд: - Ребята, что мы вдыхаем  
носом?  
-Как вы думаете, для чего нужен воздух?  
-Можно ли увидеть воздух?  
-Почему его называют невидимкой?



- Молодцы, правильно ответили на все  
мои вопросы. Наш воздух -прозрачный,  
значит через него всё видно. Я  
предлагаю поиграть в игру «Назови  
прозрачный предмет».





Ребята, как вы думаете, в нашей группе есть воздух? Хотите почувствовать его? А можно ли заполнить воздухом целлофановый пакет?





## Опыт № 1 «Воздух»

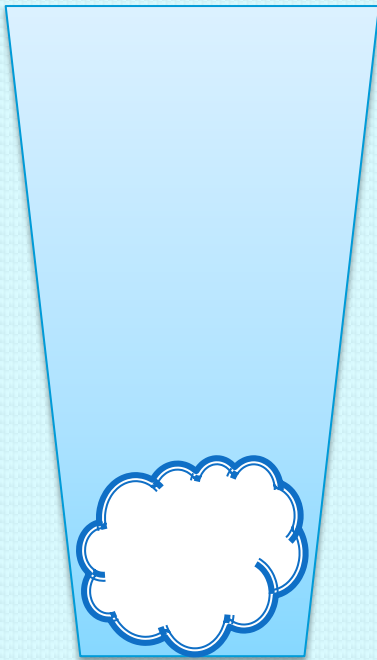
Детям предлагается взять лист бумаги и скомкать его. Затем скомканную бумагу положить на дно стакана, а стакан, в свою очередь, поместить в таз с водой.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, бумага в стакане останется сухой или намокнет?

-Почему бумага осталась сухой?

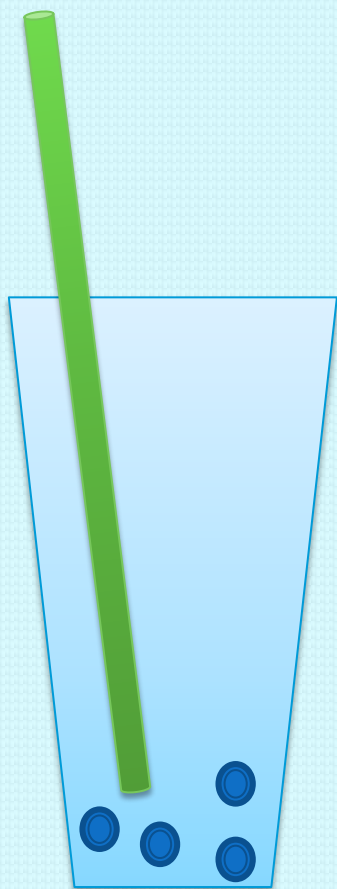
-Какой у нас напрашивается вывод?



Вывод: В стакане  
есть воздух, он не  
дает воде  
пробраться к  
бумаге.

## Опыт № 2 «Танец горошин».

Цель: познакомить детей с понятием « сила движения» воздуха.



Воспитатель предлагает детям научить горох плавать и выполнять манипуляции с горохом, как в цирке.

Дети опускают в стаканчик с водой по четыре горошины и трубочку. Дуют в стаканчик через трубочку сначала слабо, потом с большей силой.

Воспитатель: Почему горошины движутся то быстрее, то медленнее?

**Вывод:**  
Когда воздух через трубочку поступает медленно, горошины двигаются медленно, а когда сила воздуха увеличивается и скорость движения горошин возрастает.

## Опыт № 3 « Узнай по запаху»

Цель: показать детям на примере, что воздух не имеет запаха.

Детям предлагается с закрытыми глазами отгадать запахи – духов, чеснока.



Вывод:  
Воздух не имеет своего запаха, он имеет запах того вещества, который есть в помещении.

Ребята, я предлагаю  
вам дома придумать  
свой опыт про воздух.  
Попросите своих  
родителей, чтобы они  
вам помогли.



# Физминутка « Игра с мыльными пузырями».





Дети, а вы любите пускать мыльные пузыри? Как вы думаете, что находится внутри пузырей? (воздух)



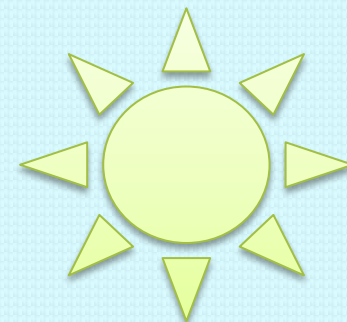
Дети под музыку пускают мыльные пузыри.





## Задание

На экране  
появляются слайды  
с изображением  
иллюстраций живой  
и неживой природы.  
Детям предлагается  
определить, кому  
нужен воздух.





- Кто изображен на иллюстрации? (голубь)
- Голубю нужен воздух?
- Зачем ему воздух? ( он дышит воздухом, летает по воздуху)
- А луне нужен воздух?
- Она относится к живой или неживой природе?



Воспитатель: Ребята, а чем вы дышите? ( носом)

-А животные?( тоже носом)

- Кто из вас знает, как дышат растения? (через дырочки в листьях).

-Дети, а что значит правильно дышать?

-Давайте покажем Леопольду, как мы правильно дышим!

-Дети вдыхают через нос , а выдыхают через рот.  
-Как вы думаете, что будет, если человек всё время будет дышать только ртом? (заболит горло)

Итак, нос-это начало пути воздуха, который проникает в наш организм. Нос согревает воздух и очищает его от пыли. Поэтому так важно дышать носом.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где можно сразу найти много воздуха?

Дети: в шариках.

Воспитатель: правильно, они так и называются – воздушные шары. Мы как бы ловим воздух и запираем его в воздушном шарике.

Леопольд: А давайте попробуем надуть шарики! Ведь это так интересно и в то же время – трудно.



В конце занятия Леопольд дарит детям цветы из шариков.



# Итог занятия

- ❖ Ребята, вам сегодня удалось увидеть и поймать воздух – невидимку?
- ❖ Кому необходим воздух?
- ❖ Какого цвета воздух?
- ❖ Имеет ли запах воздух?
- ❖ Почему в нашем опыте горошинки двигались с разными скоростями?
- ❖ Почему в стакане, помещённом в воду, бумага осталась сухой?
- ❖ Почему человеку необходимо дышать носом?
- ❖ Дети, вам понравилось сегодня на занятии?
- ❖ Все были молодцы!

Спасибо за внимание



## Знаете ли вы...

Кто изобрёл первый воздушный шар?

Первый воздушный шар построили братья Жозеф и Жак Монгольфье. Это было в 1783 году. Шар был сделан из льняной ткани и бумаги. Братья наполнили его горячим воздухом, потому что горячий воздух легче холодного.

Первыми пассажирами стали овца, утка и петух. Их полёт продолжался восемь минут. После стали летать и люди, - первый человек летал двадцать пять минут. Теперь шары стали наполняться газами, так как они легче воздуха.

Эти полёты стали популярным видом спорта.





# Кому нужен воздух?







