

*Непосредственная образовательная
деятельность: мир природы*

Тема: «Насекомые»

Провела: Опалюк Т.Б.

Цель: Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

Задачи:

- Расширить и закрепить знания детей о жизни насекомых, характерных особенностях их внешнего вида.
- Активизировать словарь в речи: называть части тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики).
- Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость, познавательный интерес к окружающей живой среде.
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Оборудование: мультимедийная установка, музыкальный центр, иллюстрации насекомых, разрезные карточки с изображением насекомых, карандаши, раскраски.

Воспитатель приветствует детей. Загадывает загадки. Задает вопросы, дети отвечают на них. В случае необходимости помогает ребенку найти правильный ответ.



Дети внимательно рассматривают и называют насекомых, изображенных на слайдах, разбирают их строение (на примере бабочки).



Воспитатель предлагает детям провести физкультминутку:

Прилетела к нам вчера – полосатая пчела,
А за нею шмель - шмелёк и веселый мотылек,
Два жука и стрекоза, как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали, от усталости упали.



**Дети вместе с воспитателем находят сходства и различия между насекомыми.
Воспитатель предлагает поиграть в дидактическую игру «Отгадай, кто это?»»**



В конце занятия воспитатель предлагает разукрасить насекомых карандашами, а предварительно провести пальчиковую гимнастику.

