

ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

тема: « Птицы»

выполнила воспитатель
ВКК Гурова Л. И.

Подготовка материала

- **Цель**
- : Систематизировать знания о птицах.
- **Задачи:**
- ***Образовательные:***
- формировать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки; активизировать в речи названия птиц.
- ***Развивающие:***
- Развивать мышление, умение сравнивать, сопоставлять, обобщать; зрительное и слуховое восприятие; звуковую культуру речи.
- ***Воспитательные:***
- Воспитывать бережное отношение к птицам; умение слушать и слышать, любознательность.
- **Материалы и оборудование:**
- Аудиозапись
- **Предварительная работа:**
- Наблюдение за птицами на прогулке; просмотр энциклопедии, тематических открыток; чтение художественной литературы; изобразительность по теме, изготовление из бумаги поделки «птица».
- голосов птиц,, плакаты, корм для птиц; чучело чибиса; поделки в технике оригами. иллюстрации

Ход занятия

Звучит запись голосов птиц.

- Ребята, вы догадались, о ком мы будем сегодня говорить?(ответы детей)

Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, отгадывание загадок о птицах.



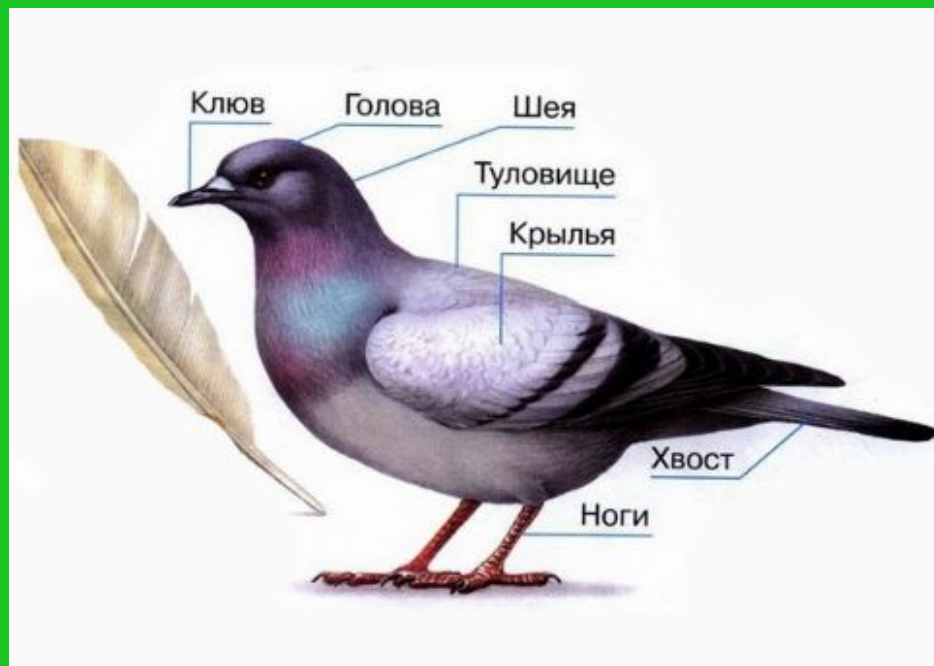
Беседа о строении и особенностях внешнего вида птиц.

-Что есть на голове, есть ли уши?

-Клюв птицы – это нос или рот? Какие конечности есть у птицы? Чем покрыта птица? (Рассматривание перьев: размер, куда направлены, как расположены, почему).

-Рассмотрите и опишите ноги. (ноги тонкие, в верхней части покрыты перьями, ниже- чешуйками. -Посчитайте и опишите пальцы.

-Рассмотрите и опишите хвост



Как окраска помогает птице выжить?

Итак, вы увидели, что все птицы разные. Словесная игра «Скажи наоборот».

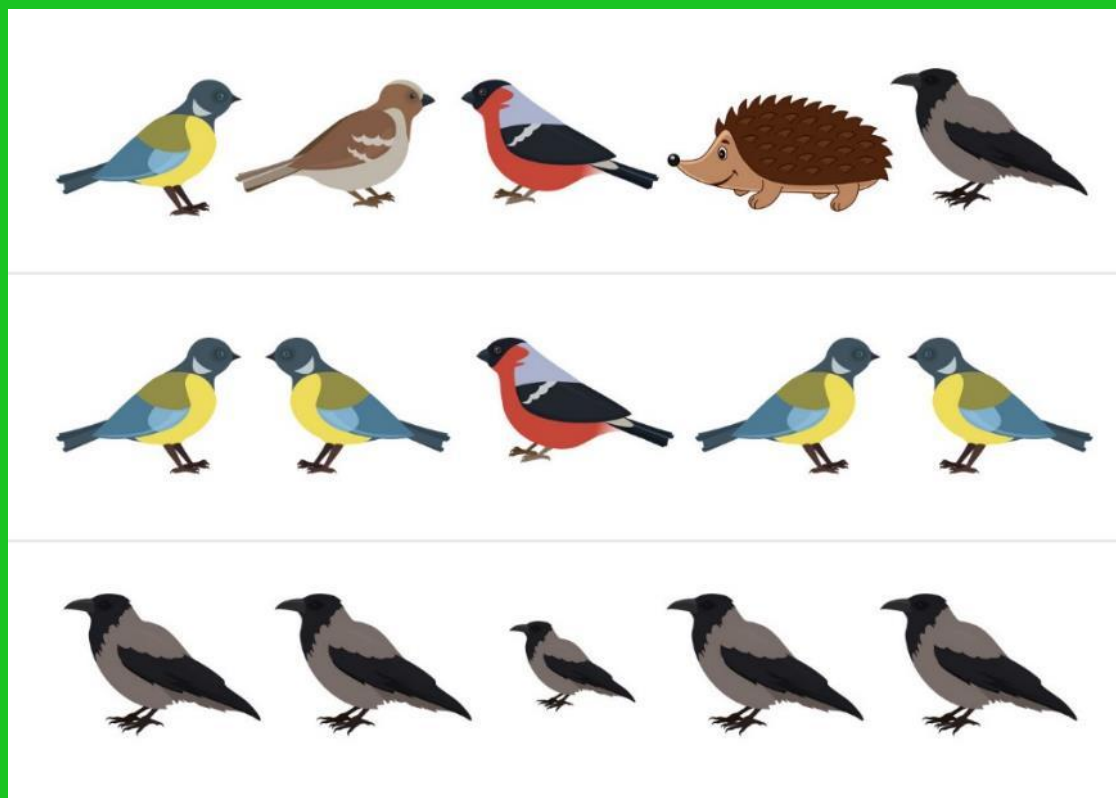
У аиста ноги длинные, а у синицы-.....

У воробья шея короткая, а у журавля-....

Грач- черный, а лебедь-



-Ребята, кого мы называем птицами? Чем они отличаются от других животных? Дети отвечают и в результате дискуссии выясняют, что наличие перьев и отличает их. Другое название птиц -пернатые.



Дидактическая игра «Покормим птиц»

Питание птиц. Дидактическая игра «Покормим птиц». Дети подходят к столу, где находятся различные продукты, семечки, крупы. Они кладут в кормушку те из них, которые подходят для птиц. Педагог помогает детям сделать правильный выбор. Как только все сделано правильно, на кормушку «слетаются» заранее изготовленные поделки в виде птиц, выполненные



Игра на звукопроизношение, описательный рассказ

Проводится игра на звукопроизношение «Повтори , не ошибись» Педагог знакомит детей с понятием «орнитолог», а затем предлагает детям самим побыть учеными. Он предлагает надеть белые халаты (дети имитируют движения) и пройти в «лабораторию», где заранее приготовлено чучело птицы (чибиса) и описывает его образ жизни. Дети рассматривают птицу. Составляется описательный рассказ.



Физкультминутка

Игра «Стайка»



Раскрашиваем и играем с поделками птиц

Затем детям предлагается раскрасить свою поделку и поиграть с ней.

