

**МБОУ СОШ №4**

**Лениногорск, РТ**

# **Здоровьесберегающие технологии на уроках окружающего мира и ОБЖ**

Автор работы

Веденеева Светлана Анатольевна

2013

Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка - ... это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

**В.А.Сухомлинский**

## Типы технологий

- **Здоровьесберегающие** (профилактические прививки, обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания)
- **Оздоровительные** (физическая подготовка, физиотерапия, аромотерапия, закаливание, гимнастика, массаж, фитотерапия, арттерапия)
- **Технологии обучения здоровью** (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)
- **Воспитание культуры здоровья** (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.)

*Урок – первая искорка, зажигающая факел любознательности.*

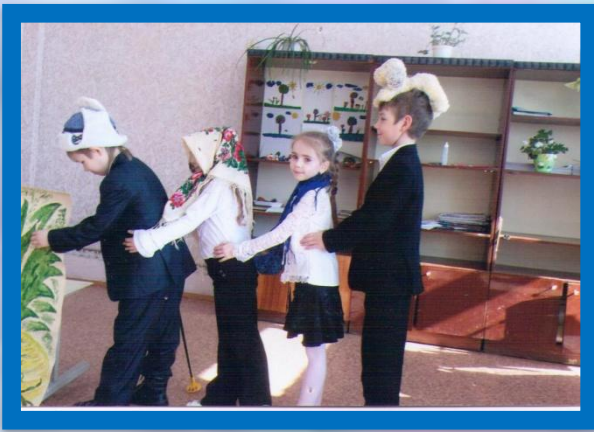
**В.А.Сухомлинский**



# ***Оздоровительные моменты на уроке***

- физкультминутки, динамические паузы
- минутки релаксации
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- массаж активных точек





# Реализация игровой технологии на уроке:

- ставится дидактическая цель перед учащимися в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве средства;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

# Критерии оценивания

- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**