

МБДОУ НГО «Детский сад №15 «Берёзка»

Экологический проект «Зелёная аптека»

Участники проекта:
Крыженкова Р.Х.,
дети 6-7 лет,
родители.



п.Лобва
2016г.

«Травам нужно поклониться
И навечно в них влюбиться,
Трав лекарственных запас
Помогает в трудный час»

Проблема: Как обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека.

Планируемый результат: Закрепить знания о взаимосвязи человека и природы, о пользе лекарственных растений.



Тип проекта: информационно -
исследовательский

Цель: Формировать представления у старших дошкольников о разнообразии растительного края мира, о пользе для здоровья в совместной деятельности с взрослыми.

Задачи: *Образовательные:*

1. Формировать представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья.
2. Познакомить с полезными свойствами растений.
3. Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.

Развивающие:

1. Развивать воображение, мышление, речь в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
2. Развивать умение и навыки использования растений для сохранения собственного здоровья.
3. Обогащать словарный запас детей и их знания о растениях.
4. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

1. Воспитывать экологическую культуру детей.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, любознательность, наблюдательность ко всему живому, любовь к родному краю.



Этапы проекта

| Этапы | Мероприятия | Цель |
|-----------------|---|--|
| I этап | <p>- Погружение в проблему -Диагностика</p> | <p>Выявить уровень развития детей по экологическому воспитанию Выявить представления родителей об экологическом воспитании</p> |
| II этап | <p>1.Решение проблемной ситуации с помощью детей 2.Наблюдение за подорожником, беседы, «Экологическая тропа»; занятия, экскурсия в библиотеку, чтение литературных произведений: отрывки из рассказа “Огород на опушке”А. Стрижева; А. Онегова “Тропинка полевая”; Ю. Дмитриева “Кто в лесу живет и что в лесу растет”; Н. Павловой “Загадки цветов”; А. Плешакова “Зеленые страницы” и др. Заучивание загадок и стихов о растениях. Экскурсии: в лес, вокруг детского сада; рисование, эксперимент « Огород в группе», конструирование, дидактические игры, развлечение.</p> | <p>Познакомить детей с лекарственным растением – подорожник, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья подорожника, стебли, познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах сбора и хранения. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> |
| III этап | <p>1.Роль лекарственных растений в жизни человека 2.Выставка «Как мы дома используем лекарственные растения» 3.Показ сказки «В гостях у Айболита» детям и родителям.</p> | <p>Собрать гербарий лекарственных растений, с его назначением; включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.</p> |

В чём отличие растений?

1. Питание

Свет



Воздух

Вода

Минеральные
вещества

2. Движение – не движутся

3. Нервная система - отсутствует

4. Рост – растут до конца жизни





**Интересное
рядом**

**Зелёная
аптека**

**Луговые
растения**

**Экологическая
тропа**

**Цель: познакомить с
растениями, которые
растут на территории
детского сада, найти
лекарственные
растения.**



**Цветочно-
декоративно
е**

**Деревья и
кустарники**

Вывод

В ходе проекта мы обогатили и обобщили опыт детей в сфере экологического воспитания путём применения различных методов и приёмов. Родителями была оформлена папка с лекарственными растениями, используемыми в быту. Пополнили словарный запас детей. В ходе проекта у детей развивали мышление, воображение, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности.



**Спасибо за
внимание**

