

# ЖИЛИ У БАБУЛИ

*По книге К.Д. Ушинского  
«Родное слово»*



*Художник М. Дудинчик*



## Васька

Котичек-коток - серенький лобок. Ласков Вася, да хитёр, лапки бархатные, ноготок остёр. У Васютки - ушки чутки, усы длинные, шубка шёлковая.

Ласкается кот, выгибается, хвостиком виляет, глазки закрывает, песенку поёт, а попалась мышка - не прогневайся! Глазки-то большие, лапки что стальные, зубки-то кривые, когти выпускные!

Покажи, где у котика глазки, ушки, лапки, хвост, коготки, усы. Расскажи, какая у Васьки шубка - мягкая или жёсткая... (пригластия или гладкая). Погладь киску. Как котик песенку поёт? Что любит есть?

У котика уши длинные или короткие? Глазки большие или маленькие? Котик больше или меньше мышки? Ты знаешь стишок про киску? Расскажи. Если малыши затрудняются, расскажите сами потешку:

Уж ты, котенька-коток,  
Котя - серенький лобок...



# Лошадка

Конь храпит, ушами прыдёт, глазами поводит, удила грызёт, шею, словно лебедь, гнёт, копытом землю роет. Грива на шее волной, сзади хвост трубой, меж ушей - чёлка, на ногах - щётка; шерсть серебром отливает. Во рту удила, на спине седло, стремена золотые, подковки стальные.

- Садись и пошёл! За тридцать земель, в тридцатое царство!

Конь бежит, земля дрожит, изо рта пена, из ноздрей пар валит.



*О лошади и остальных животных беседуйте с ребёнком, пользуясь нашим примерным текстом про котика.*

*Обратите внимание на новые слова: грива, копыта, жеребёнок; стремена, седло, подкова. Вспомните стишок: «Я люблю свою лошадку, причёсу ей шёрстку гладко...»*

# Коровка

Некрасива коровка, да молочко даёт. Лоб у ней широк, уши в сторону; во рту зубов недочёт, зато рожища большие; хребет - остриём, хвост - помелом, бока оттопырились, копыта двойные. Она травушку рвёт, жвачку жуёт, пойло пьёт, мычит и ревёт, хозяйку зовёт: «Выходи, хозяйюшка; выноси подойничек, чистый утиральничек! Я деточкам молочка принесла, густых сливочек».

*Объясните малышу, что такое подойник, утиральничек, спросите, зачем корове большие рога, зачем даёт корову.*

*Сравните корову с лошадью. Вспомните стишок: «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...»*





## Козёл

Идёт козёл мохнатый, идёт бородатый,  
рожищами помахивает, бородищей  
потряхивает, копытами постукивает: идёт,  
блеет, коз и козляток зовёт. А козочки  
с козлятками в садушли, травку щиплют, кору  
гложут, молодые прищепы портят, молочко  
детям копят; а козлятки, малые ребятки,  
молочка насосались, на забор взобрались,  
рожками передрались.

Погодите, уже придёт бородатый хозяин -  
всем порядок даст!

*Обратите внимание читателя на смысловые оттенки  
слов: бородища - борода; рожища - рожки; козёл -  
козочка - козляток. Сравните козла с коровой. Вспомните  
потешку: «Идёт коза рогатая...»*

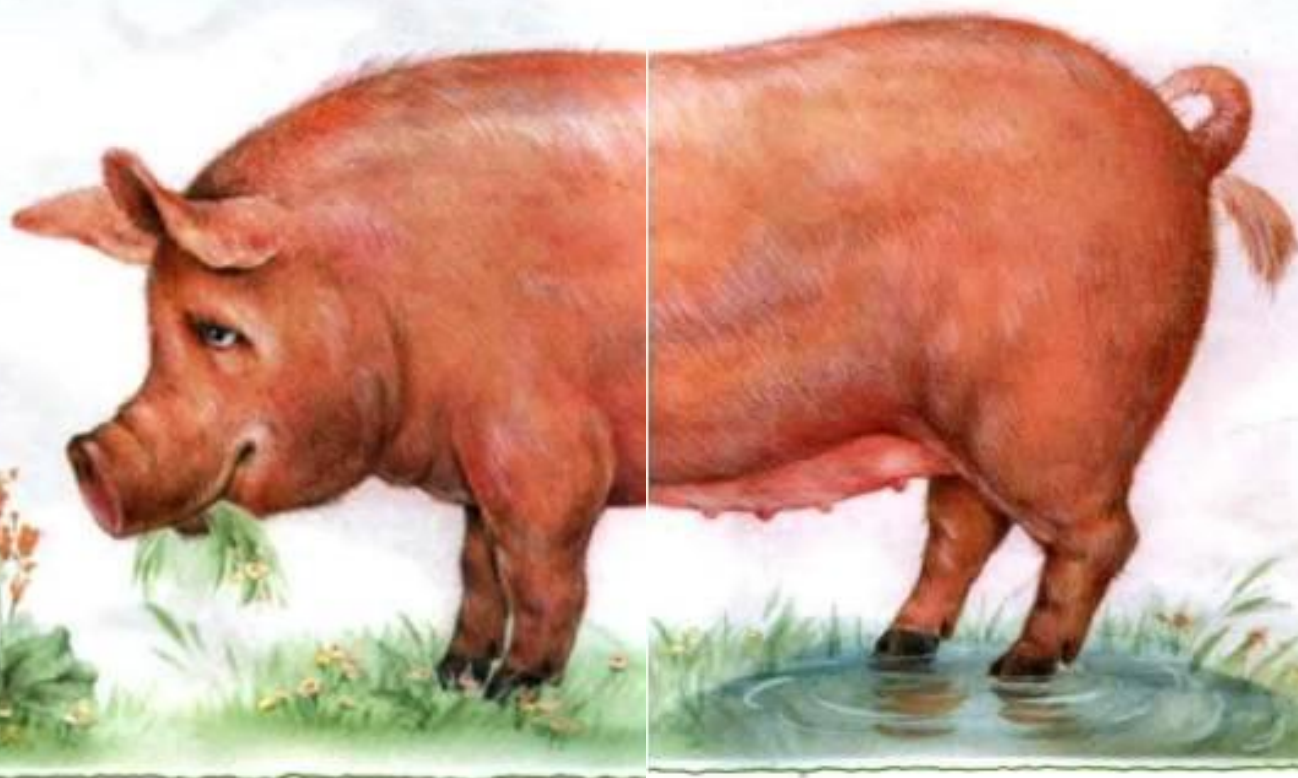


# Хавро́нья

Грязна наша хавро́нюшка, грязна и обжорлива: всё жрёт (жуёт), всё мнёт, об углы чешется, лужу найдёт - как в перину прёт, хрюкает, нежится.

Рыло у хавро́нюшки не нарядное: в землю носом упирается, рот до ушей; а уши, словно тряпки, болтаются; на каждой ноге по четыре копыта, а ходит - спотыкается. Хвост у хавро́нюшки винтом, хребет - горбом; на хребте щетина торчит. Жрёт (ест) она за троих, толстеет за пятерых; за то её хозяйюшки холят, кормят, помоями поят; а вломится в огород - поленом прогонят.

*Объясните малышу, что раньше свинью часто называли хавро́ня; поговорите, почему нос свиньи называют пятачок; что такое щетина, «четыре копыта» и, конечно, почему свинья любит лежать в грязи и в лужах; почему говорят: «немытый поросёнок». Сравните свинью с козлом и коровой.*



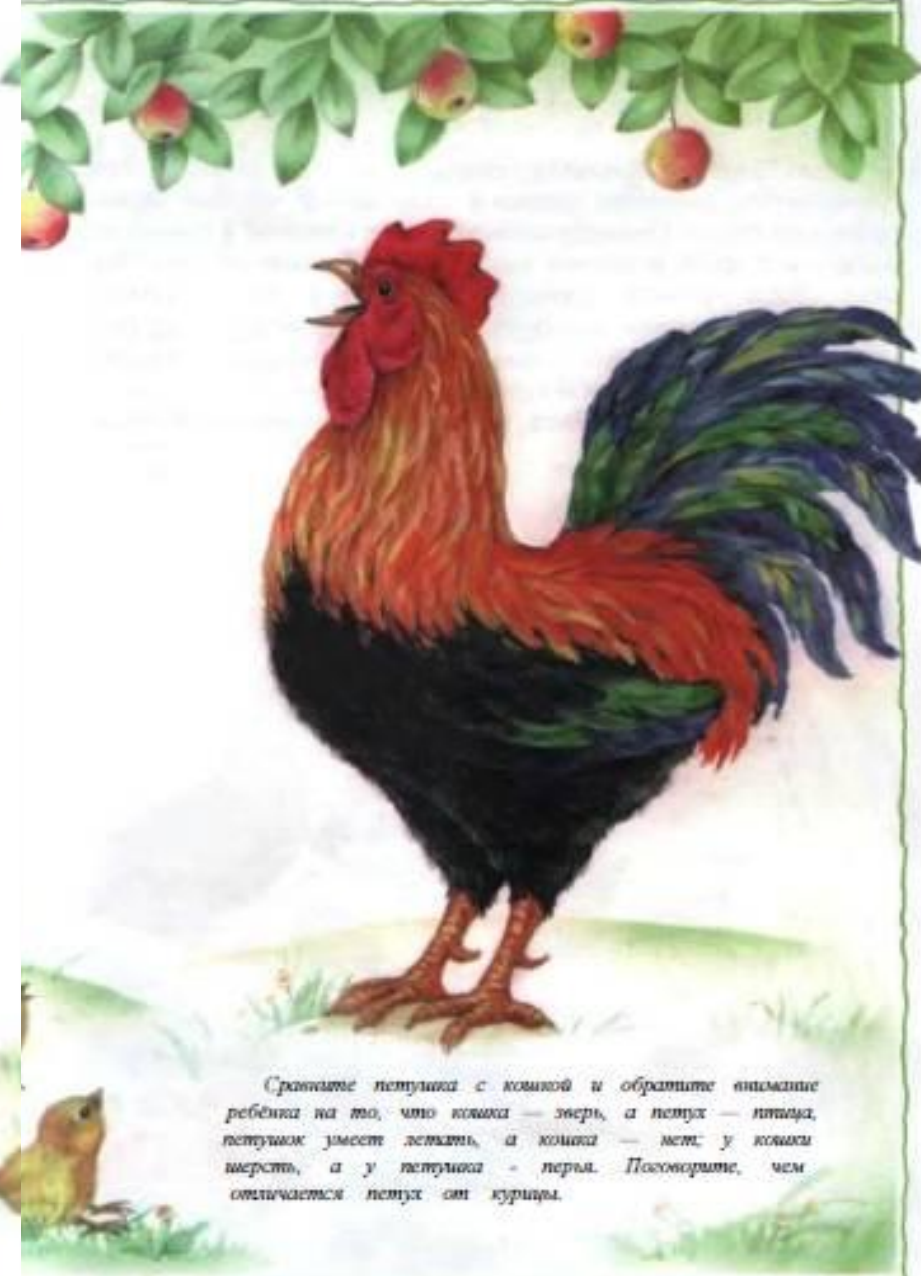
# ПЕТУШОК С СЕМЬЁЙ

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом; на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

«Курочки-хохлатушки! Хлопотуны-хозяйюшки! Пёстренькие-рябенькие! Чёрненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыи ребятками: я вам зёрнышко припас!»

Курочки с цыплятками собирались, раскудахтались; зёрнышком не поделились - передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит - сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал: ку-ку-ре-ку!



*Сравните петушка с кошкой и обратите внимание ребенка на то, что кошка — зверь, а петух — птица, петушок умеет летать, а кошка — нет; у кошки шерсть, а у петушка — перья. Поговорите, чем отличается петух от курицы.*

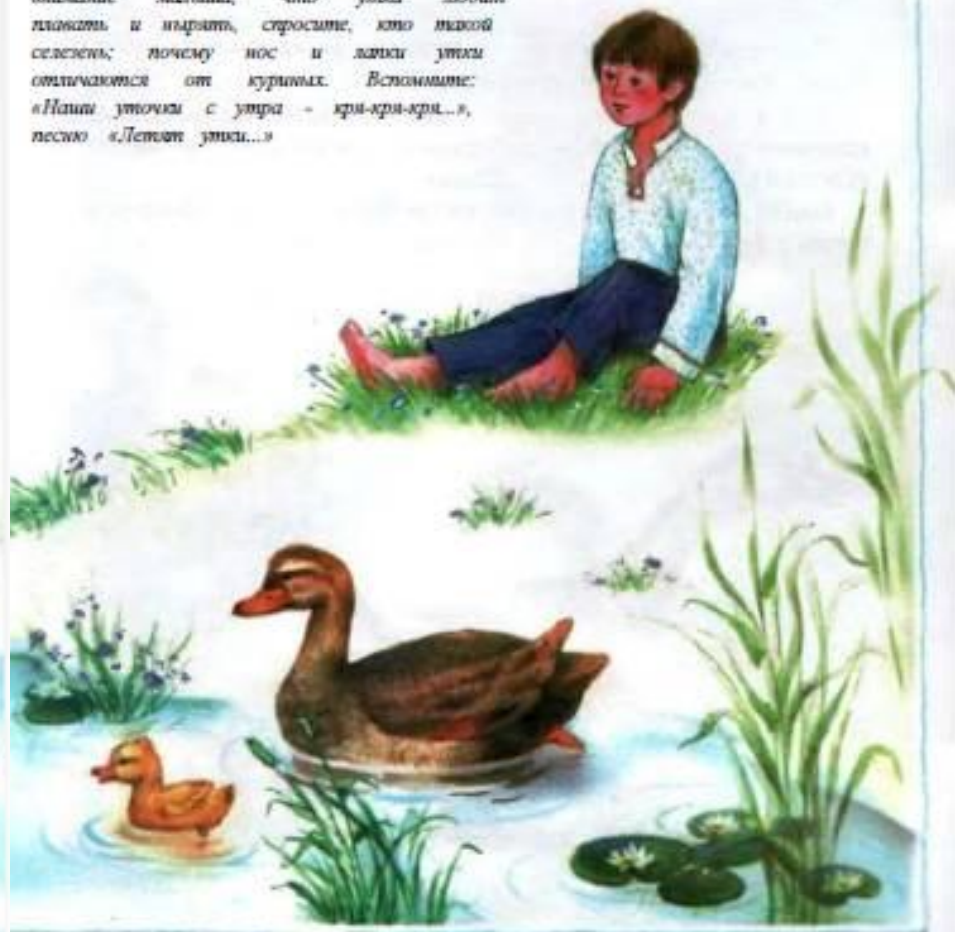
# УТОЧКИ

Сидит Вася на берегу: смотрит он, как уточки в пруде кувыркаются: широкие носики в воду прячут, жёлтые лапки на солнышке сушат. Приказали Васе уточек стеречь, а они на воду ушли - и старые, и малые: как их теперь домой загнать? Вот и стал Вася уточек кликать: «Ути-ути-уточки! Прожоры-тараторочки, носики широкие, лапочки перепончатые! Полно вам червячков таскать, травку щипать, тину глотать, зобы набивать, пора вам домой идти!»

Уточки Васю послушались, на берег вышли, домой идут, с ноги на ногу переваливаются.



*Сравните утку с петухом, обратите внимание мальчика, что утки любят плавать и нырять, спросите, кто такой селезень; почему нос и лапки утки отличаются от куриных. Вспомните: «Наши уточки с утра - кри-кри-кри...», песню «Летят утки...»*







# Гуси

Вышла хозяйка и манит гусей домой: «Теги-теги-теги! Гуси белые, гуси серые, ступайте домой!»

А гуси шеи длинные вытянули, лапы красные растопырили, крыльями машут, носы раскрывают: «Га-га-га! Не хотим мы домой идти! Нам и здесь хорошо».

Видит хозяйка, что добром от гусей ничего не добьешься: взяла длинную хворостину и погнала их домой.

