

**МБОУ «Боголюбовская СОШ»
2013 г.**

оКружающий мир



2 класс

**Выполнила: учитель начальных
классов 1 квалификационной
категории Копинцева Н.И.**

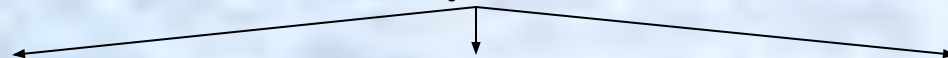
Тема: Живая и неживая природа

Этап: проверка домашнего задания

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:



Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения



Познавательные УУД

- Развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью
- Формирование способности решать проблемы поискового характера
- Развитие операций мышления: выделение лишнего, анализ, классификация

Регулятивные УУД

- Умение принимать и сохранять цель и учебные задачи



Коммуникативные УУД

- Формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации
- Формирование умения излагать свою точку зрения и аргументировать ее

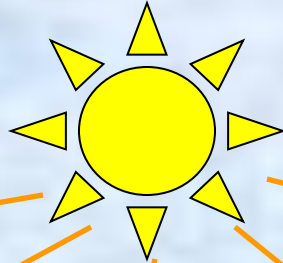
Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

Формировать умение находить отличительные признаки живой и неживой природы

Формировать умение распределять объекты в группы по общим признакам (мир живой и неживой природы)



признаки живой природы



ДЫШИТ

питается

растет

размножается

умирает



Задания для учащихся

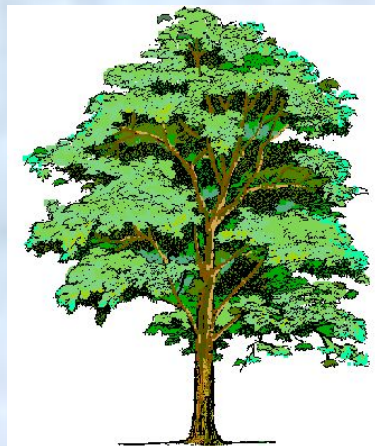
❖ Первый ученик отмечает предметы неживой природы синим цветом

❖ Второй ученик отмечает предметы живой природы зеленым цветом



Задания для учащихся

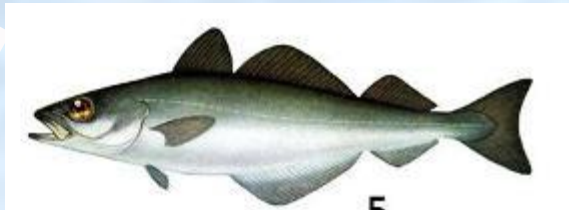
НАЙДИ ЛИШНЕЕ:



Задания для учащихся

Игра "Живое - неживое"

1. Что видно только ночью
2. Один пастух тысячи овец пасет
3. Без рук, без ног, а бежит
4. Дышит, растет, а ходить не может
5. В лесу на одной ножке выросла лепешка
6. Под мостиком виляет хвостиком
7. На шесте дворец , во дворце певец
8. Ползун ползет – иглы везет



спасибо за внимание

