

**МБОУ «Боголюбовская СОШ»  
2013 г.**

# **оКружающий мир**



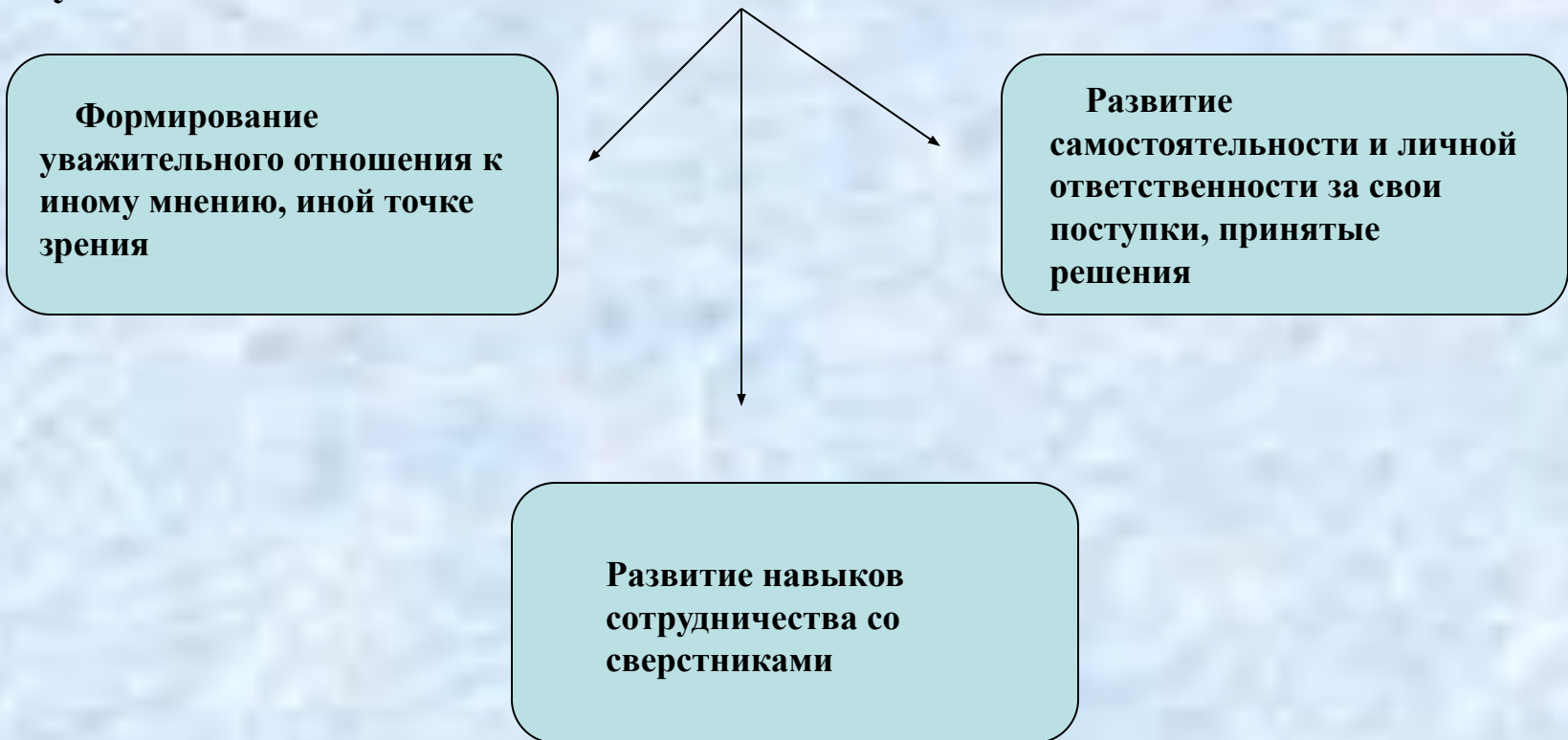
**2 класс**

**Выполнила: учитель начальных  
классов 1 квалификационной  
категории Копинцева Н.И.**

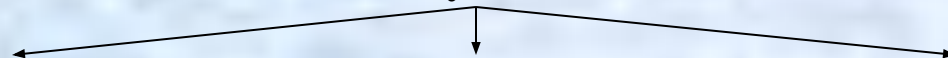
# Тема: Живая и неживая природа

Этап: проверка домашнего задания

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:



# Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения



## Познавательные УУД

- Развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью
- Формирование способности решать проблемы поискового характера
- Развитие операций мышления: выделение лишнего, анализ, классификация

## Регулятивные УУД

- Умение принимать и сохранять цель и учебные задачи



## Коммуникативные УУД

- Формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации
- Формирование умения излагать свою точку зрения и аргументировать ее

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

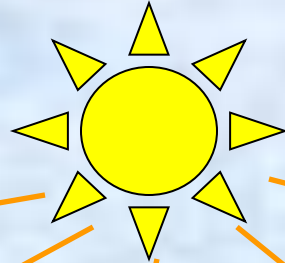
**Формировать умение находить отличительные признаки живой и неживой природы**

**Формировать умение распределять объекты в группы по общим признакам (мир живой и неживой природы)**





# признаки живой природы



**ДЫШИТ**

**питается**

**растет**

**размножается**

**умирает**



## Задания для учащихся

❖ Первый ученик отмечает предметы неживой природы синим цветом

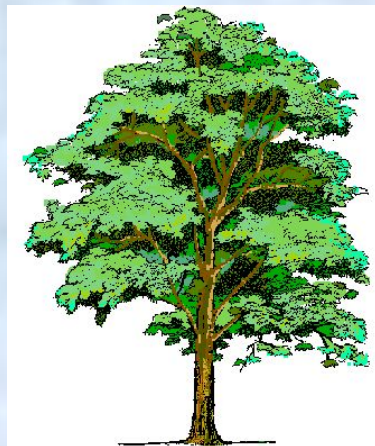
❖ Второй ученик отмечает предметы живой природы зеленым цветом





Задания для учащихся

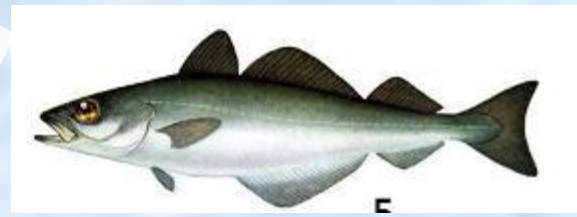
# НАЙДИ ЛИШНЕЕ:



Задания для учащихся

# Игра "Живое - неживое"

1. Что видно только ночью
2. Один пастух тысячи овец пасет
3. Без рук, без ног, а бежит
4. Дышит, растет, а ходить не может
5. В лесу на одной ножке выросла лепешка
6. Под мостиком виляет хвостиком
7. На шесте дворец , во дворце певец
8. Ползун ползет – иглы везет





**спасибо за внимание**

