

# **Живое и неживое**

**Учитель начальных классов 467 школы  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Алексеева Татьяна Викторовна**



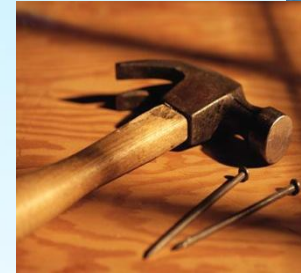
**Цель:** дать ученикам элементарные представления о природе в целом, о различиях и признаках живой и неживой природы

**Задачи:**

- Научить выделять признаки, присущие только объектам живой природы, отличающие их от объектов неживой природы.
- Развивать умение анализировать полученную информацию, наблюдательность, внимательность и кругозор учащихся.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.



# Что изображено на рисунках?



Предметы  
созданные  
природой

Предметы,  
созданные  
человеком

Физические тела

**Неживые предметы!**



Что изображено на рисунках?



**ЖИВЫЕ предметы**

Физические тела

# ПРИРОДА

## ЖИВАЯ



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



МИКРОБЫ

Растут

Питаются

Дышат

Размножаются



## НЕЖИВАЯ



ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



ЗВЁЗДЫ



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

Не дышат

Не размножаются

Не растут

Не питаются



# Физкультминутка

**Живое - похлопай**



жираф

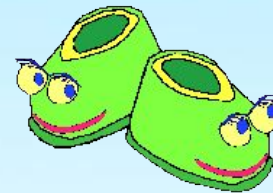
слон

куст

гора

сосулька

**Неживое - потопай**



комар

радуга

КИТ

океан

комета

гербарий

жёлудь

пень

стул

бабушка

# ПРИРОДА

## ЖИВАЯ



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



МИКРОБЫ

## НЕЖИВАЯ



ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



ЗВЁЗДЫ



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

Дышат

Растут

Питаются

Не дышат

Не растут

Размножаются

Умирают

Не размножаются

Не питаются



# Берегите природу!



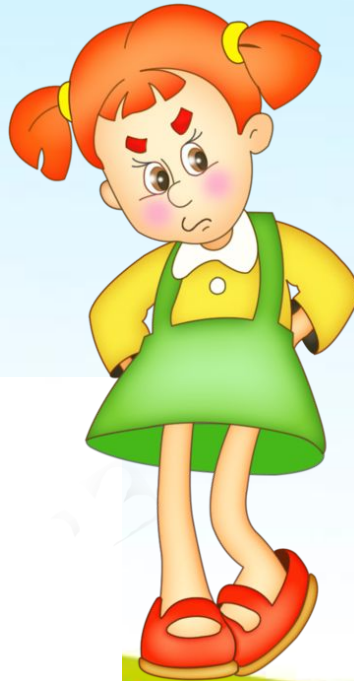


**Задание. Назовите предметы, которые:**

- 1. Пьют**
- 2. Питаются**
- 3. Растут**
- 4. Приносят потомство**
- 5. Дышат**



**облако**



**стрекоза**



**семена**

**бревно**



# Оцените свою работу на уроке



На уроке работалось легко, со всеми заданиями справился, на все вопросы мог ответить



На уроке возникали трудности, не всё было понятно



На уроке было сложно, сам не мог формулировать ответы, испытывал много трудностей