

A warm, snowy winter scene featuring a two-story house with a brick chimney and glowing windows. A snowman stands in the foreground next to a decorated Christmas tree. The scene is set in a snowy landscape with a street lamp and a tree on the left.

*Технология проектной организации
образовательного процесса в
подготовительной группе
«Зимние забавы лесных жителей»*

**Подготовили: Гаврилова Е.В., воспитатель ФИЗО
Шушарина Г.Н., воспитатель ФИЗО
Золотова О.Ю., воспитатель
Денисова Л.И., воспитатель**

Тип проекта: совместный, творческий, среднесрочный, 35 человек.

Срок реализации: 1 – 2 неделя декабря

Участники: дети, родители, педагоги (воспитатели групп, помощник воспитателя, воспитатель ИЗО, воспитатель ФИЗО)

Итоговый продукт: снежные постройки для сюжетно-ролевых игр на участке детского сада

Цель - развитие воображения и детского творчества, инициативности и самостоятельности детей, создание условий для развития игровой деятельности на прогулке.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать представления:
 - о многообразии спортивных снежных построек в зависимости от их предназначении (горка – берлога медведя; волк – дорожка для скольжения; заяц с обручем для подлезания; лиса – снежный лабиринт; белка – метание)
 - о способах изготовления снежных построек (вырезать, лепить, накладывать)
 - о безопасности снежных построек;
 - об изготовлении эскизов снежных построек и плане их рационального размещения на участке;
 - о свойствах снега необходимого для изготовления снежной постройки;
 - о способах украшения снежных построек;
 - о способах обыгрывания снежных построек.

Формировать умения:

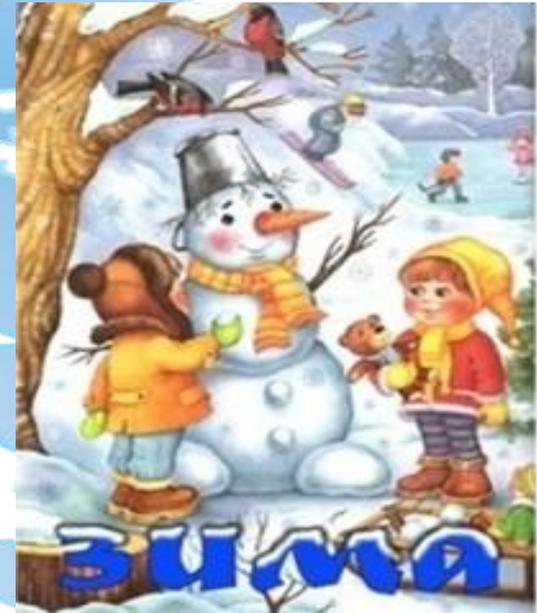
- Выполнять эскизы снежных построек;
- Продумывать и планировать размещение снежных построек на участке;
- Украшать снежные постройки;
- Устанавливать элементарные причинно – следственные связи.

Развивающие:

- Содействовать регулятивным, коммуникативным, познавательным умениям;
- Управлять своим поведением;
- Договариваться со сверстниками, решать спорные вопросы в ходе совместной деятельности;
- Соблюдать правила безопасного поведения при изготовлении снежных построек и дальнейшей их эксплуатации;
- Развивать познавательные действия, формировать умение отбирать постройку в зависимости от её предназначения;
- Развивать творческое воображение детей, инициативу и самостоятельность в ходе совместной деятельности и игры.

Воспитывающие:

- **Воспитывать любовь к труду и бережное отношение к результатам труда;**
- **Воспитывать чувство коллективизма, желание участвовать в совместной работе;**
- **Воспитывать самостоятельность, инициативность.**



Ожидаемые результаты



Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса. Создаст творческую атмосферу в работе педагогов, детей и родителей. Дети познакомятся с разными способами строительства снежных построек, научатся выбирать наиболее безопасный способ. У них сформируются умения выполнять по плану снежные постройки. Повысится уровень самостоятельности и самоорганизации в проведении творческой работы. А также реализация проекта будет способствовать свободному ориентированию в пространстве и времени, поможет сохранить и укрепить здоровье воспитанников.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Беседа о предстоящей деятельности/ проблемная ситуация

Ребята, сегодня утром, пока вас не было, к нам гости прилетала сорока. Она видела, как мы зимой играем на прогулке, рассказала в лесу животным и они написали нам письмо с просьбой научить их зимним развлечениям.

- Как вы думаете, сможем мы их научить играть? (...)

- Как это сделать?... Здесь никого нет.

Ситуация 1: (Отправимся в лес)

- В лесу сейчас много снега, нам не попасть и не всех зверей мы можем увидеть.

Ситуация 2: (Пригласим их к нам в гости)

- Настоящих? (...да) Вы не боитесь, они же дикие. (...)

- А как сделать ненастоящих? (слепить их из снега)

- У нас нет оборудования. А можно сделать животных так, чтобы они помогли нам держать оборудование?

- Давайте разберёмся, какие животные нам будут помогать, и какие снежные постройки мы будем делать? (белка с корзиной – метание снежков, хитрая лиса – снежный лабиринт, волк - скользкая дорожка, берлога медведя – горка...)

- Для создания построек нам нужна помощь, как вы думаете, кто нам может помочь?

(родители, дворник ...).

- Да помощь дворника и родителей нам понадобится, для них мы сделаем план, где будут расположены наши постройки, они будут сгребать для нас снег, тем самым окажут нам помощь в снежных постройках и их украшениях.

Мы хорошо подготовимся и проведём зимнее развлечение с лесными жителями.



Основной этап:

НОД

ОД В РМ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Познание НОД РЭП.

Тема: «Зима в лесу»

Закрепить знания детей о жизни диких животных нашего края зимой.

НОД Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.

Тема: «Зимние забавы лесных жителей»

Формировать умения составлять рассказ о зимних играх и забавах о зимних видах спорта.

НОД Конструирование.

Тема: «Лабиринт»

Развивать умение последовательно анализировать схему конструкций, самостоятельно воспроизводить постройку опираясь на её графическую модель.

НОД Ознакомление с пространственным отношением.

Тема: «План расположения зимних построек»

Формировать умение ориентироваться в пространстве участка (справа, слева, позади, впереди) расположение лесных зверей на участке детского сада и внесение на него снежных построек через формы и количество.

НОД ИЗО.

Тема: «Как нам весело зимой»

- **Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;**
- **Развивать продуктивную деятельность детей, развивать детское творчество.**

НОД Физическая культура.

Тема «Игры в зимнем лесу»

- **Формировать навыки безопасного поведения на прогулке;**
- **Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве используя нестандартное оборудование в игровой деятельности;**
- **Развивать ловкость, быстроту реакции, умения действовать в соответствии тексту.**

НОД Музыка.

Тема: «Прогулка в зимний лес»

Формировать умения менять движения в соответствии с музыкой, имитация движений животных.

ОД В РМ:

- ❖ **Рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций, открытки (постройки из снега и видов зимних спортивных игр);**
- ❖ **Беседа с детьми о спортивных зимних играх и забавах;**
- ❖ **Спортивные игры «Саный спорт», «Хоккей», «Биатлон»;**
- ❖ **Подвижные игры: «Ловишки со снежком», «Два мороза» ;**
- ❖ **Чтение художественной литературы: В. Бианки. Сказки и рассказы о животных;**
В. Степанов «Мельник и медведь», «Кто спит зимой»;
- ❖ **Разучивание стихов: А. Барто «Не одна»;**
Н. Саконская «Зимний праздник».
- ❖ **ОБЖ Беседа: «Большая книга для воспитанных детей. Как вести себя зимой»;**
- ❖ **Экспериментальная деятельность (опыты со снегом, льдом, водой), подготовка цветных льдинок разной формы и размеров для украшения участка.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:

- **Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок, открыток по теме;**
- **Раскрашивание раскрасок «Зимние развлечения», «Спортивные игры»;**
- **Постройки из конструктора «ЛЕГО» и его обыгрывание.**



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- **Оказание помощи в подборе иллюстрационного материала «Зимние виды спорта» и раскрасок на данную тему;**
- **Привлечь родителей к составлению плана – проекта, с размещением на участке снежных построек;**
- **Организация родителей для создания снежных построек;**
- **Спортивное развлечение с родителями и детьми «В зимнем лесу - будем бегать, и играть, силу ловкость развивать».**



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Спортивное развлечение с родителями и детьми «В зимнем лесу - будем бегать, и играть, силу ловкость развивать».



**Спасибо за
внимание!**







