



# Красная книга

**Как сохранить редкие виды  
животных и растений?**



# Цель:

---

- Познакомить детей с Красной книгой, растениями и животными, которые занесены в неё.



# Задачи:



- Расширять представление детей о необходимости охраны животных и растений.
- Воспитывать у учащихся доброту, сострадание к животным; бережное отношение к растениям.
- Развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.

# Создание Красной книги

---

- В 1948 году в небольшом городке Фонтенбло на международной конференции был основан Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Его главной задачей было выявление видов животных и растений, которые находились на грани исчезновения и требовали незамедлительной заботы человека. Специальная служба спасения составляла мировой список с пояснениями, в которой входили животные и растения, находившиеся на грани исчезновения, и редкие виды. В этом списке нужно было указать причину такого состояния. И учёные решили назвать этот список Красной книгой.

# Содержание Красной книги

## Красная книга:

- ✓ Информирует
- ✓ Призывает изучать
- ✓ Предупреждает
- ✓ Советует



**Красная книга**- это документ временного действия, потому что условия обитания животных и растений меняются и всё новые и новые виды могут оказаться в катастрофическом положении.

# Классификация растений и ЖИВОТНЫХ

---

## Виды:

- ✓ Исчезающие
- ✓ Сокращающиеся
- ✓ Редкие
- ✓ Неопределённые
- ✓ Восстанавливающиеся



# Исчезающие виды

---

Это быстро сокращающиеся виды животных и растений, которые уже невозможно спасти без введения специальных мер.



# Сокращающиеся виды

---

Эти виды встречаются в количествах достаточных для выживания, но их численность очень быстро сокращается.





# Редкие виды

---

Эти виды не находятся под угрозой вымирания, но встречаются очень редко, на ограниченных территориях, поэтому могут вскоре исчезнуть.



# Неопределённые виды

---

Это малоизвестные виды животных, возможно, они находятся под угрозой, но так как нет достаточной информации, то нельзя оценить, к какой группе по данной классификации они относятся.



# Восстанавливающиеся виды

---

Это те растения и животные, которых удалось спасти. Учёными были приняты меры по охране животных и растений, в результате их численность стала возрастать.



# Растение из Красной книги

---

- **Кубышка.**

Красивые жёлтые цветки чуть поднимаются над поверхностью воды. Листья этого растения крупные, плотные, они плавают на воде. Цветок кубышки находится на длинной цветоножке, которая отрастает от корневища, лежащего на дне водоёма. Обрывание цветов кубышки приносит большой вред, так как через разрыв внутрь растения попадает вода. А это приводит к загниванию подводной части растения. Затем погибает всё растение.

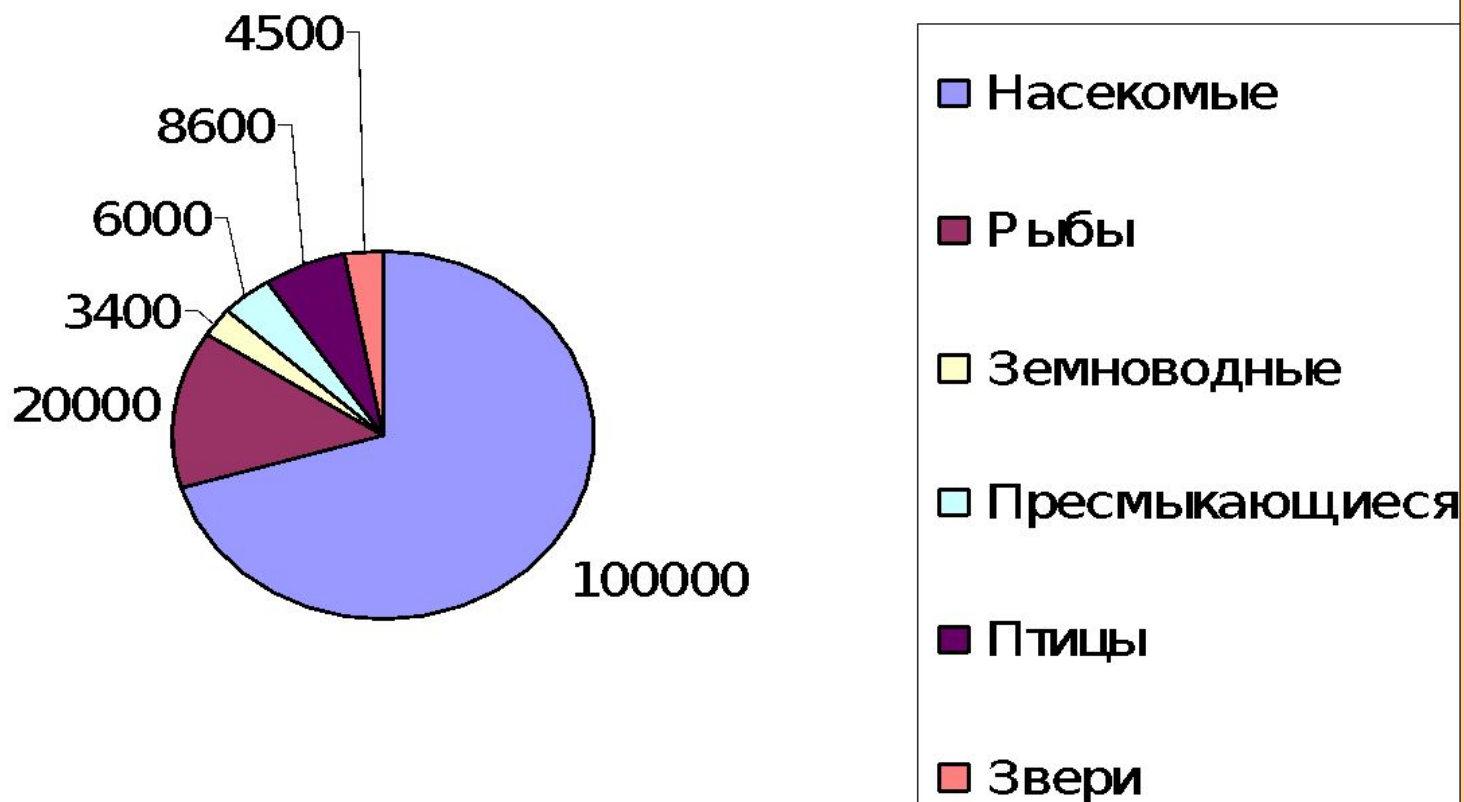
# Животное из Красной книги

---

## **Белый медведь.**

Это самый крупный хищный зверь на Земле. Живёт он долго, почти 40 лет. У него нет постоянного дома. Когда медведице приходит пора стать матерю, она отрывает в сугробе берлогу. Там она проводит 6 месяцев. У медведицы бывает 2- 3 малыша. Белый медведь питается рыбой, гренландскими тюленями, молодыми моржами. Люди издавна охотятся на белых медведей. Они используют их мясо, жир, шкуру. В результате началось сокращение численности белых медведей.

## Численность видов животных



# Выводы

---

- **Красная книга**- не закон об охране природы, это лишь акты, собранные учёными о животных и растениях.
- Из Красной книги мы узнаём , какие виды животных и растений в опасности.

Красная книга советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных.

Призывает изучать эти виды и предупреждает об их исчезновении.

# Использованные материалы

---

- Красная книга.
- Сборник «Я иду на урок в начальную школу. Природоведение».
- Энциклопедия. Биология.

