

23 апреля.
Тема урока:

Животные леса.

Задачи урока:

- Познакомить учащихся с животным миром леса;
- Знать по 5 представителей трех групп: звери, птицы, насекомые; их внешние признаки;
- Научить учащихся определять группу животного по имеющимся признакам.



Этажи леса



-3 этаж - это деревья:
сосны, ели, дубы,
березы, рябины

2 этаж-
это кустарники

1 этаж – это
трава, цветы,
мхи.



«Подвал» - где прячутся корни растений

Подлесок. Кустарник.





СОЛОВЕЙ



Кто они, жители лесного дома?



Растения

Животные

- Наука, которая занимается изучением ЖИВОТНЫХ, называется

**ЗООЛОГИ
ЕЙ**

Игра «Отгадай, кто я?»



БЕЛК
А



заяц

Медведь



Как назвать всех ЭТИХ ЖИВОТНЫХ
ОДНИМ СЛОВОМ?

ЗВЕР

И



ВОЛ К





ЛИСА на охоте

ЛОСЬ



ВОЛК



БЕЛКА



ЛИСА



МЕДВЕДЬ



ЗАЯЦ



Вывод:

- Звери – это животные тело которых покрыто шерстью



Дятел





• Ворона



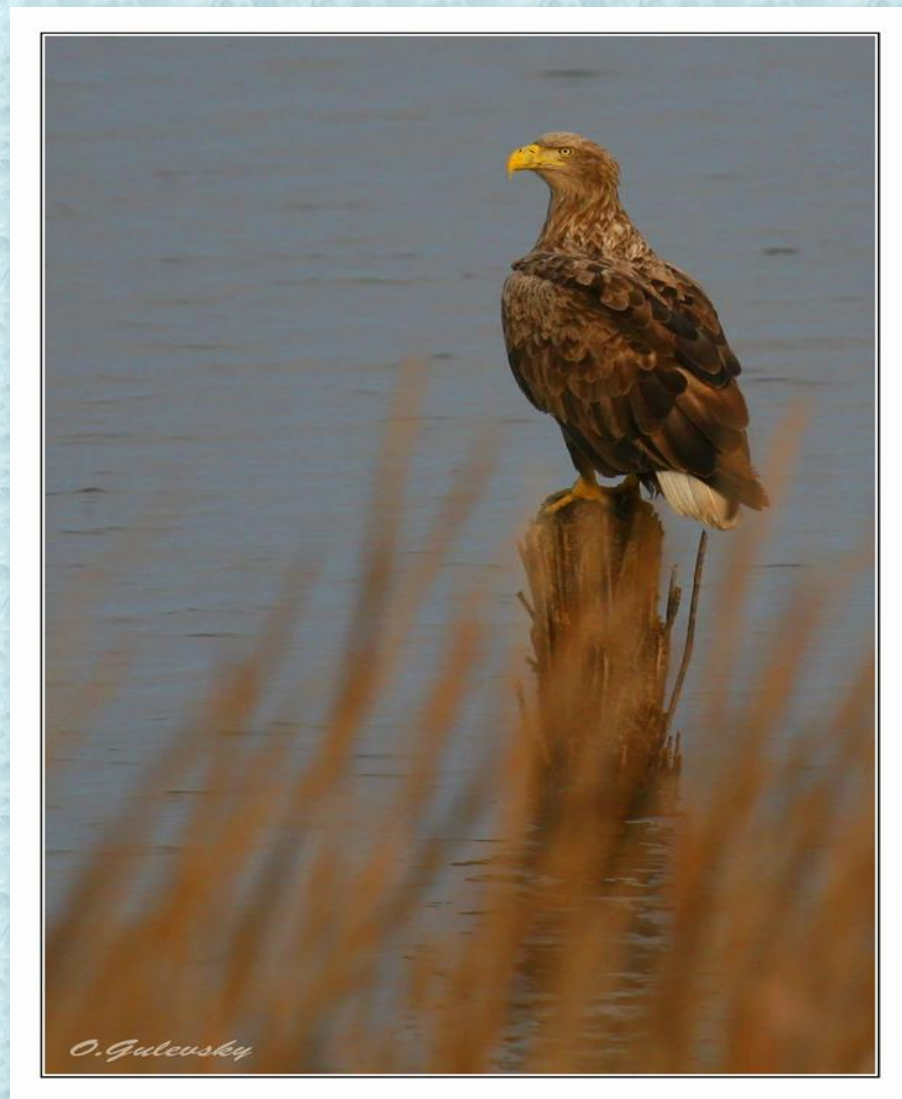
COB

A



COB
A





ОРЕ
Л



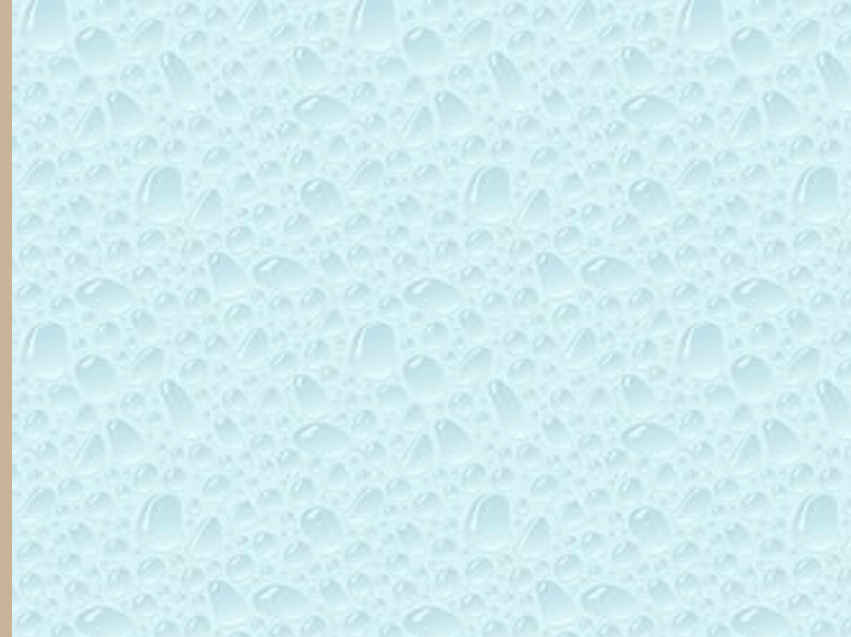
Как назвать ЭТИХ
ЖИВОТНЫХ
ОДНИМ СЛОВОМ?



Вывод:
Птицы – животные, тело которых покрыто перьями, и они имеют крылья.



ЖУК



**МУРАВЕ
Й**





БАБОЧК
А



**БАБОЧКА-
КАПУСТНИЦА**



Как называется эта группа
ЖИВОТНЫХ?

НАСЕКОМ
ЫЕ



6
НОЖЕК

ВЫВОД:

Насекомые – животные, у которых 6 ног (три пары) и еще могут быть крылья.

Сходство и различия животного и растительного мира.

• Чем животные отличаются от растений?

Животны

- Могут передвигаться
 - Могут самостоятельно и активно передвигаться
- Могут питаться днем и ночью
 - Могут питаться ночью и днем
- Видят, слышат, издают звуки.
 - Видят и слышат, издают звуки

Растени

- Ведут неподвижный образ жизни
 - Ведут неподвижный образ жизни, прикрепляясь корнями к земле.
- Питаются только днем, когда светит солнышко.
 - Питаются только днем, когда светит солнышко
- Не могут издавать звуков, не видят, не слышат.
 - Не могут издавать звуков, не видят, не слышат.

Адаптация животных. Биологическая сказка.

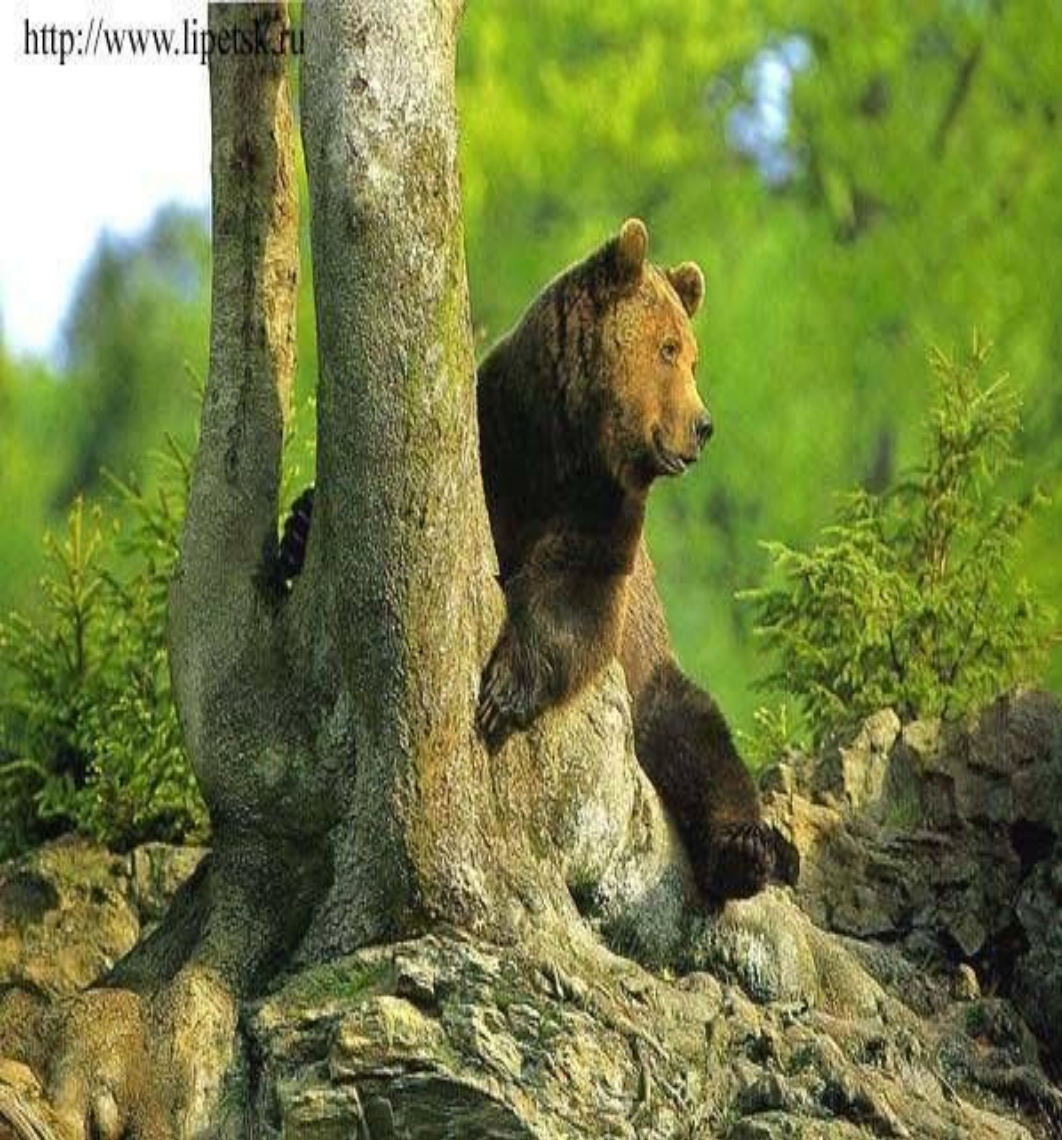
Объявление

Бюро добрых медвежьих услуг
Предлагает птице и зверью
Менять свое жильё.
Кому слишком жарко, кому слишком сыро,
Бюро подыщет другую квартиру,
Чтоб каждому жить удобнее было.





<http://www.lipetsk.ru>





Лучше к себе в
норку!

Почему же услуга оказалась «медвежья»?



Вывод:
Каждому
животному
в лесу есть
свое место,
которое
определила
ему сама
природа.

Итог урока:

- В лесу живут звери, птицы, насекомые.
- Звери – это животные.
- Все насекомые живут в лесу.
- Растения и животные взаимосвязаны.

Домашнее задание.

- Учебник страница 110-112 читать.
пересказывать, отвечать на вопросы.

Спасибо!

- Молодцы!

