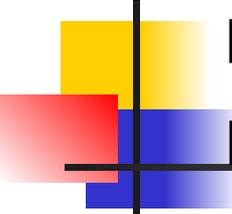


Растительный и животный мир водоемов.





1. На Земле много различных водоемов: ручей, озеро, река, болото, море, океан.

Самый большой водоем на Земле: океан.

«Ребенок» лягушки – головастик.

2. а) Бобры – звери, потому что рождают живых детенышей и кормят их молоком.

б) Земноводные – животные, которые могут жить в воде и на суше.

в) Кувшинка – растение водоема.



Растительный и животный мир болот.

- 1. Как образуются болота?***
- 2. Какие растения заселяют болота?***
- 3. Разнообразие животного мира болот.***
- 4. Охрана болот.***
- 5. Это интересно!***

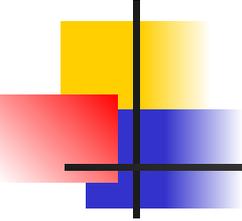


План работы.

- **Работа на компьютере.**
- **Ученик ---- Ф.И. ---- рабочая тетрадь ----**
- **Тема: Что такое природа?**
- **Учебные упражнения: №6, №7.**
- ***Игровые упражнения: №2.**

- **Работа с учебником.** *(записать к каждому пункту плана ключевые слова или предложения)*

- **Тема. Животные и растения болот.**
- **Как образуются болота? (с. 127)**
- **Какие растения заселяют болота? (с.130)**
- **Разнообразие животного мира болот. (с.128)**
- **Охрана болот. (с.128)**
- **Это интересно! (с.129)**



Rf

Урок привлек меня тем, что...

Мне больше всего удалось...

Мне не удалось...



Домашнее задание.

- Сообщение по теме «Растительный и животный мир водоемов».
- Учебник: с. 127 – 130.