

ГБДОУ №45  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО  
ВИДА  
Колпинского р-на

занятие в старшей  
группе:  
«Животные жарких  
стран»

педагог-психолог  
Толстова Е.Л

Санкт-Петербург  
2015г.



## Цели:



- закрепить знания о животных жарких стран
- развивать логическое мышление, умение делать обобщения, умозаключения.
- развивать внимание, память.
- воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы
- развивать эмоциональную сферу
- учить приемам расслабления
- познакомить детей с новыми приемами рисования «волшебным песком»
- развивать мелкую моторику, межполушарные связи
- развивать фантазию, воображение

## Материалы:

- слоненок и др. животные южных стран
- «волшебный песок»
- подносы для рисования



# Ход занятия:

## *1. Ритуал начала занятия*

### Упражнение «Искра добра»

-Здравствуйте, ребята. Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу искру добра и хорошего настроения. Искра будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернется ко мне, я скажу. Беремся за руки, закрываем глаза. Я передаю.





## 2. Основная часть

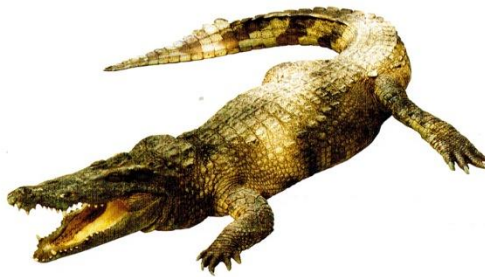
### «Загадка»

-Ребята, сегодня к нам пришел гость....Отгадайте кто.

-Он крупней всех на суше.  
У него большие уши.  
Он чудесным шлангом-носом  
Может с пальм срывать кокосы.  
Он огромен и силен,  
Серый африканский...?

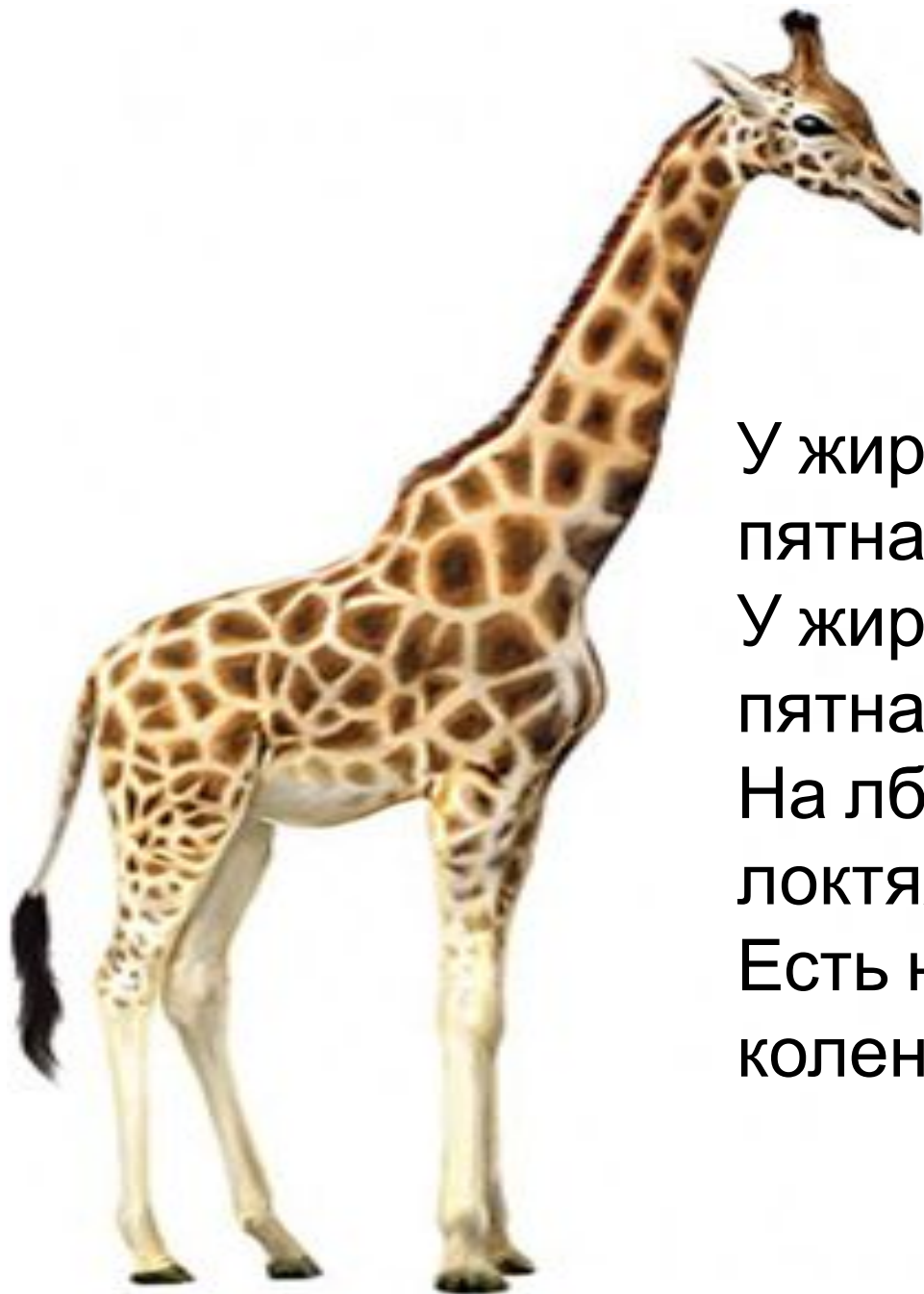


Каких еще животных жарких стран вы знаете?



Что изменилось на картинке?





# ФИЗМИНУТКА

У жирафов пятна, пятна,  
пятна, пятнышки везде.  
У жирафов пятна, пятна,  
пятна, пятнышки везде:  
На лбу, ушах, на шее, на  
локтях,  
Есть на носах, на животах,  
коленях и носках.





## Игра «Цепочка»

-Первый называет животное, живущее в жарких странах. Второй повторяет животное, которое назвал предыдущий игрок и называет свое, и т.д.

## Игра «Обезьянки»

-Ведущий показывает африканское животное. Дети отгадывают и копируют позу, настроение, движения. Далее, ведущие - дети





# Практическая работа с использованием метода sand-art



# Ритуал окончания занятия

## Доброе животное

- Возьмитесь за руки и представьте, что мы с вами одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. Закройте глаза и глубоко вдохните, а теперь все вместе выдохнете. (несколько раз). У нашего большого доброго животного большое и доброе сердце. Хотите услышать как оно стучит? Все вместе делаем шаг вперед и произносим «тук», делаем шаг назад и тоже произносим «тук» (несколько раз).

## Один за всех и все за одного

- Я кладу руку ладонью вверх, вы по очереди сверху. Вначале одну, потом другую ладонь. И все вместе: «Один за всех и все за одного!»

