

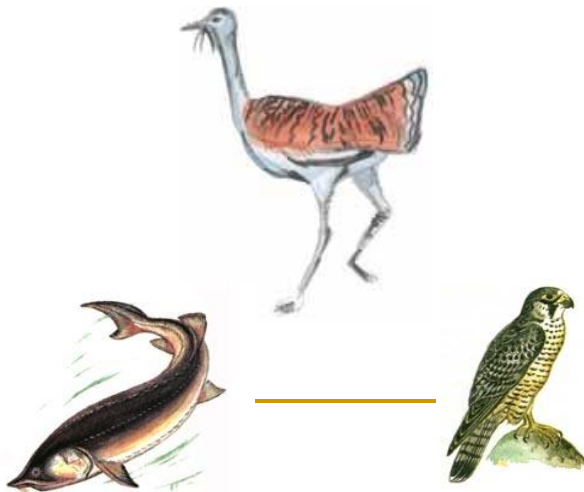
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ЖИВОТНЫЙ

МИР

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

старшая группа



воспитатель
Черепанова Ю.М.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле. Мир этот разноцветный и яркий. Земля – это наш Зеленый дом. Моря и реки, леса и горы, деревни и города... Как много в этом замечательном доме! И вместе с нами в нем живут растения и грибы, насекомые и рыбы, птицы и звери. «Не навреди!» – одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота – это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится большое внимание.
-



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **Сформировать представление детей о животном мире Краснодарского края, местах их обитания.**

- **Развивать познавательный интерес, умение использовать в работе ранее полученные знания, умение рассуждать, анализировать, правильно выражать свои мысли.**

- **Воспитывать любовь к природе, культуру поведения в местах отдыха на лоне природы.**

Паспорт проекта

- ВИД ПРОЕКТА: групповой, творческий
 - ТИП ПРОЕКТА: информационно-практико-ориентированный
 - УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: педагоги, дети старшей группы, родители
 - СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: декабрь-февраль 2016-2017 учебный год
-

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 - подборка консультативного материала для педагогов и родителей;
 - составление паспорта проекта;
 - подбор художественной литературы;
 - изготовление дидактических игр;
 - подбор игрового и дидактического материала;
 - оформление информационно-просветительского материала для родителей
-

- **ОСНОВНОЙ ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ
ФОРМЫ РАБОТЫ**

- *чтение художественной литературы**

- «Купание медвежат», «Лис и мышонок» - В.В. Бианки

- «Волчишко» - Е.И.Чарушин

- «Моя Родина», «Золотой луг» - М.М.Пришвин

- «Кто в море живет» - С.В. Сахарнов

- «Первая охота» - В.В. Бианки

- «Встреча зимы» - И.С. Никитин

- «Круглый год» - С.Я. Маршак

- «Где спит рыбка» - И.П. Токмакова

- «Лесные картинки» - И.С. Соколов-Микитов

■ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

дидактические игры

* «Что за зверь», «Где живет»

Цель: закрепить умение детей узнавать и правильно называть животных, их среду обитания.

* «Кто такой?», «Чем питается?»

Цель: учить различать животных по внешним признакам, то чем питаются.

* «Однажды в лесу..»

Цель: закрепить умение придумывать небольшие истории с предложенными героями-животными.

* «Чья мама», «Чей малыш»

Цель: закрепить умение детей правильно называть животных и их детенышей

* «Найди отличия», «Чем похожи»

Цель: закрепить умение называть отличия и одинаковые качества животных.

- **познавательная деятельность**

Игровые ситуации, беседы: «Животные нашего края»

*барсук,

*кабан

*камышовый кот

*рысь

*норка

*выдра

*медведь

*пятнистый олень

*белка

Цель: дать первоначальные представления о животных, учить различать по внешним признакам, правильно называть детенышей, развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса, вызвать интерес к их жизни.

- Игровые ситуации, беседы «Птицы нашего края»

- Водоплавающие птицы

- *гуси

- *утки

- *лебеди

- Обитатели лесов и полей

- *улан

- *тетерев

- *жаворонок

- *дрозд

- *выпь

- *журавль

- *куропатка

Цель: познакомить детей с особенностями жизни птиц, показать взаимосвязь птиц со средой обитания, учить анализировать и устанавливать причинно-следственные связи.

■ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Игровые ситуации

*ЛЕПКА «Животные», «Птицы»

Цель:учить передавать характерные особенности внешнего вида животных и птиц, лепить конструктивным способом из 4-5 частей

*РИСОВАНИЕ «Мышь и воробей», «Кто, кто в рукавичке живет»

Цель: учить создавать сюжеты по литературным произведениям.

«Как розовые яблоки на ветках снегири..»

Цель: развивать умение создавать простую композицию, передавать особенности внешнего вида птиц.

АПЛИКАЦИЯ «Зайка серенький стал беленьким»

Цель: трансформация выразительного образа зайчика: был серенький стал беленький – наклеивание серого силуэта и раскрашивание белой гуашью.

Рисование животных и птиц на снегу, песке палочками.

Цель учить передавать характерные особенности.

■ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Ожидаемые результаты

- Развить интерес к животному миру краснодарского края
 - Закрепить представления о потребностях животных и птиц для их роста и развития
 - Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы.
 - Просвещение родителей, передача им необходимой информации по возникающим вопросам
 - Создание макета лес и его обитатели
-



**Богат животный мир Кубани –
Медведь и зубр, олень и лось.
Когда б ходить в лесу пришлось,
Увидел бы следы кабаньи.**

(К. Обойщиков)



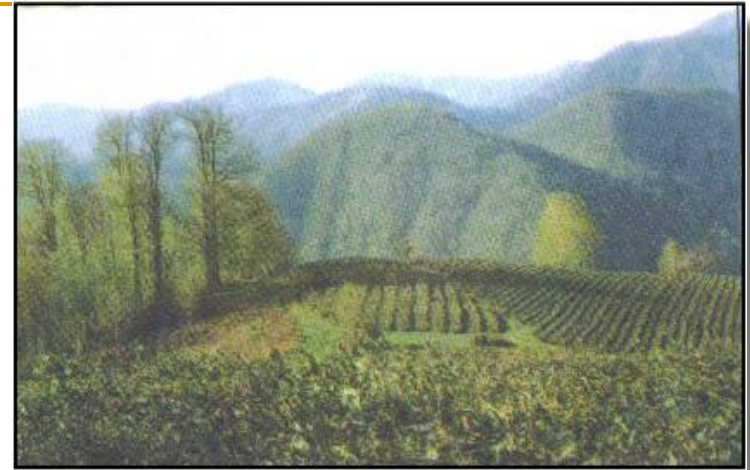
СОДЕРЖАНИЕ



-Природа родного края.

-Животный мир:
а) звери,
б) птицы





Ландшафты Причерноморья исключительно разнообразны — от субтропиков до снежных вершин. Воображение человека поражают грязевые вулканы и дикие ущелья, причудливые скалы и ледники, водопады, пещеры, редкие растения и животные.





Еще сто — двести лет назад на территории Черноморского побережья было множество диких животных, среди которых были виды, встречающиеся только здесь. К таким животным относятся, например, тур западно-кавказский (тур Северцова), прометеева мышь, кавказский улар (горная индейка), кавказский тетерев, кавказская гадюка (змея Кознакова) и другие. Это объясняется тем, что в далеком прошлом Кавказ в течение длительного времени существовал в виде острова, окруженного морем.





Появились на Кавказе и новые обитатели. В леса Северо-Западного Кавказа были выпущены алтайская белка и енотовидная собака, а позже — североамериканский енот, ондатра, нутрия, которых раньше здесь не было. Уже в 80-е годы в край были завезены олень пятнистый, лань европейская, каменная и серая куропатки.



Позднее в край были завезены олень пятнистый, лань европейская, каменная и серая куропатки.



Отдыхая на побережье, человек чаще проводит свое время на море и поэтому значительно чаще видит дельфинов и чаек, чем лесных зверей и птиц. Однако стоит отойти на несколько километров в горы, и встреча с обитателями субтропического леса становится неизбежной.





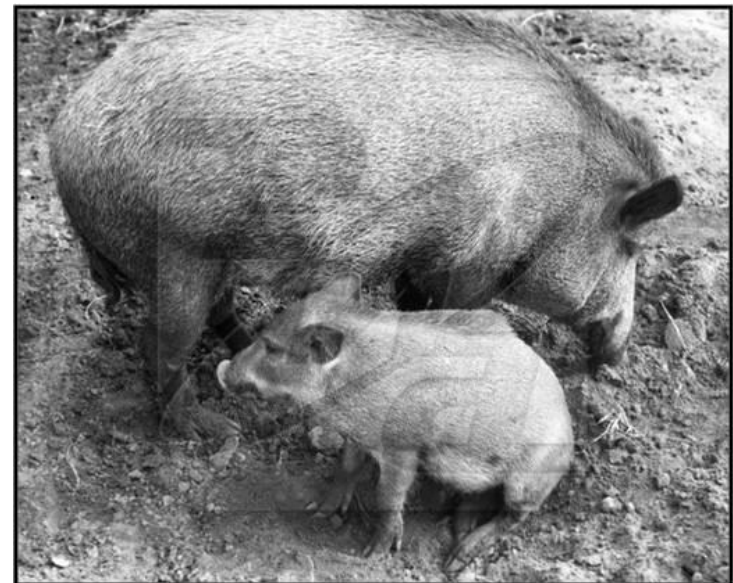
«Хозяином леса» является кавказский медведь. По росту и силе он уступает бурому медведю средней полосы России. Свои владения он обходит медленно и уверенно.

Летом его можно увидеть на лесных полянах и на лугах. Осенью, когда созревают каштаны, дикие груши, буковые орешки, косолапый питается ими. Ввиду обилия растительной пищи кавказский медведь почти не прибегает к охоте на крупных млекопитающих. Встреча с кавказским медведем для человека не опасна. Косолапый очень труслив, и его легко обратить в паническое бегство неожиданным криком, свистом, выстрелом.

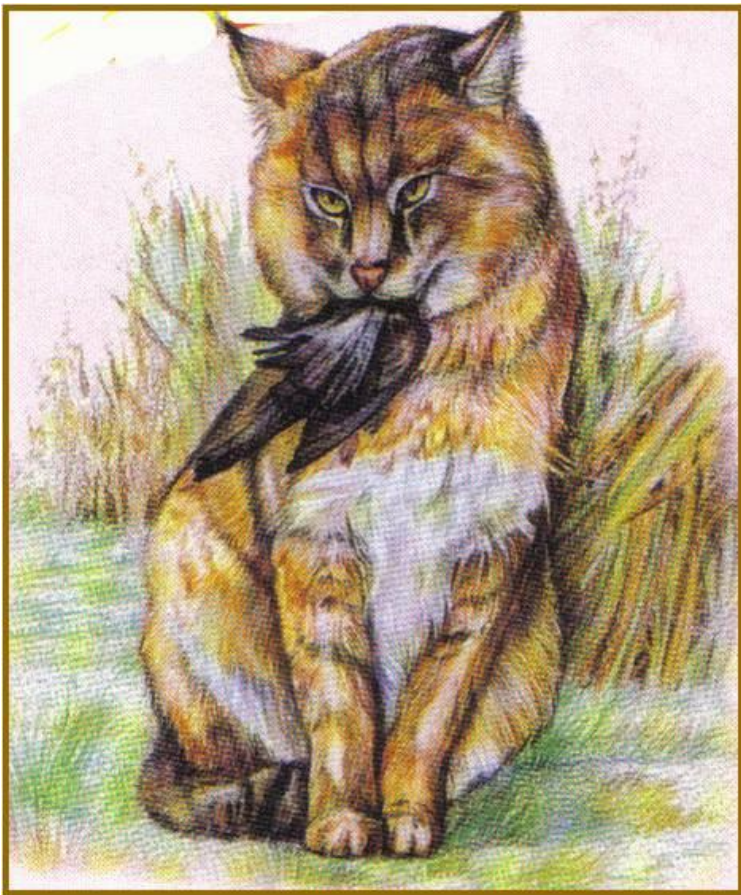
Широко распространены в лесной зоне и дикие свиньи. В отличие от домашних, они короче по длине корпуса, но зато выше на ногах. Тело их покрыто густой щетиной темно-бурого цвета. Уже при первом взгляде на них поражают непомерно крупная, но узкая и длинная голова и несоразмерное с ней узкое туловище.

Самцы вооружены длинными и острыми, как кинжал, клыками.

На кормежку дикие свиньи обыкновенно выходят ночью. Питаются различными фруктами, желудями, орехами, каштанами. Основное местообитание — хвойные и буковые заросли.

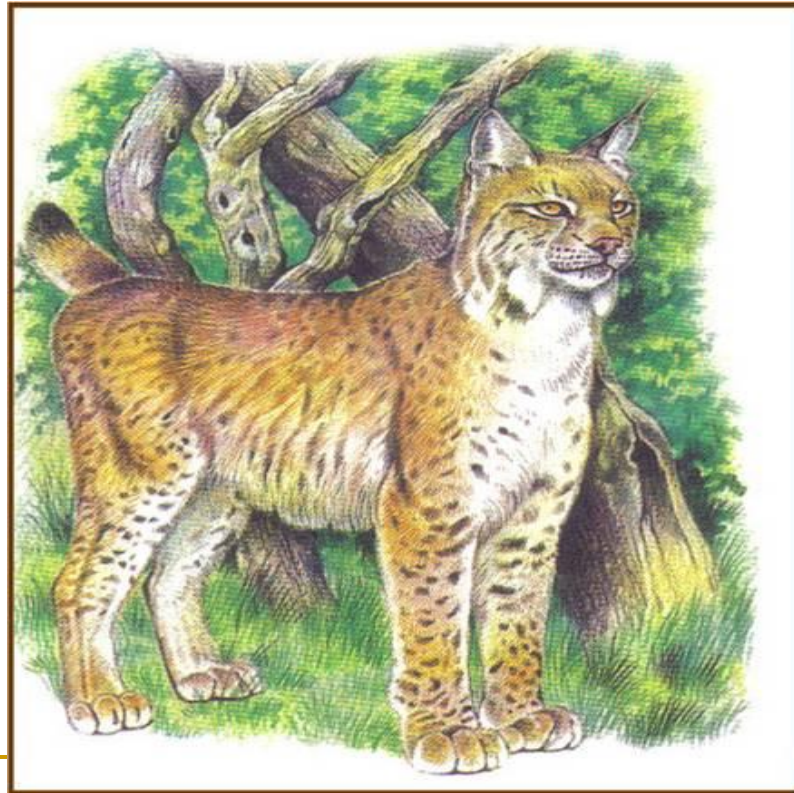


КАВКАЗСКИЙ КАМЫШОВЫЙ КОТ (ХАУС)



Одним из представителей хищников является дикий кот. Он крупнее и сильнее домашней кошки. Окраска шерсти— темная. Его излюбленное местопребывание — густые лиственные леса, низины, долины рек, расщелины камней, пещеры, дупла и норы. Основная пища — мелкие грызуны. мех диких кошек отличается особой прочностью.

Свирепым, но редко встречающимся хищником является рысь. Она, как и дикий кот, ютится в дуплах, пещерах, расщелинах скал. Посещая места водопоев, рысь устраивает засады, притаившись обычно на дереве или скале, откуда ловко нападает на косуль, серн, оленей, туров и других крупных четвероногих. Прыгнув жертве на спину, кровожадный хищник перекусывает своими острыми клыками артерии на шее и валит животное на землю.

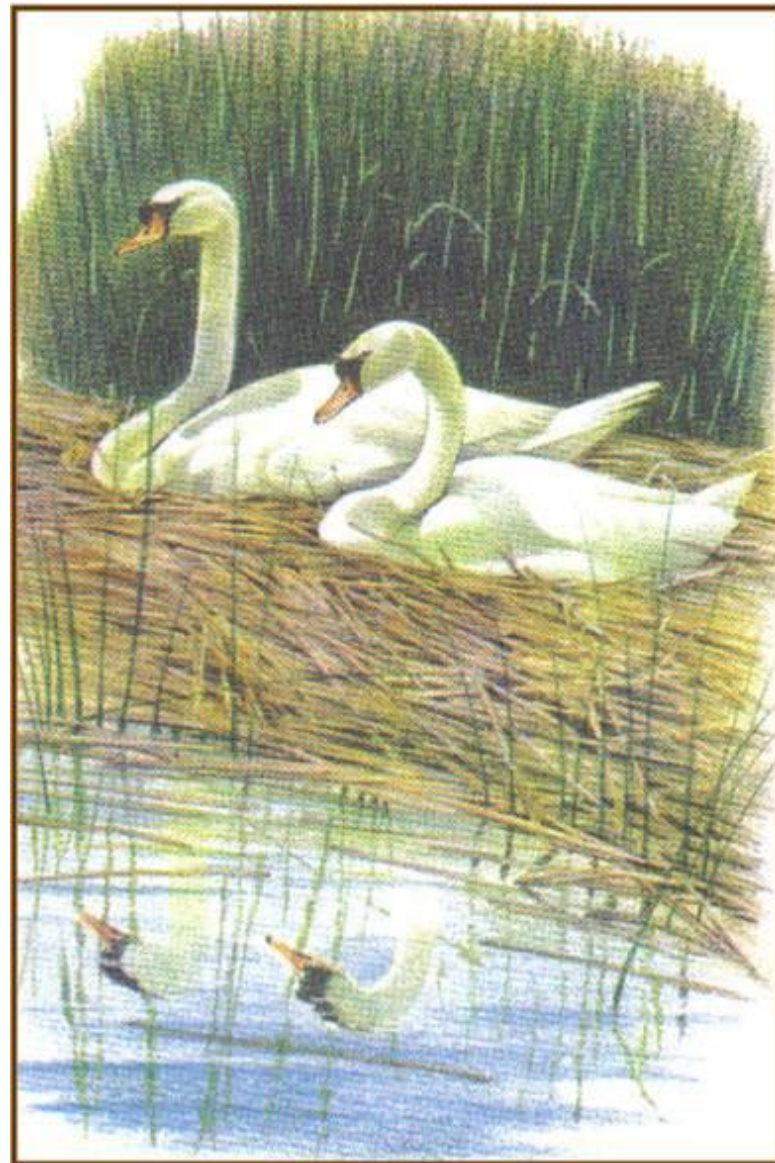




На Черноморском побережье создана целая цепь государственных заказников.

В Таманско-Запорожском охраняют водоплавающую дичь — гусей, лебедей, уток, цапель.

Головинский и Туапсинский созданы для того, чтобы олени, кабаны, куницы, норки, лисы и другие обитатели горных лесов могли спокойно жить и размножаться.





Гордостью местных лесов является кавказский благородный олень. Это крупное, стройное и грациозное животное поистине украшает леса Западного Кавказа. Особенно красив самец, голова которого увенчана ветвистыми рогами. Самки рогов не имеют. Рога самцов в начале весны опадают, и вскоре после этого начинается рост новых.

По красоте своей оленю не уступает косуля. Она так же стройна, горделива и изящна. У этих животных рога имеются только у самцов. Они маловетвисты, но чрезвычайно красивы. Самцы сбрасывают их осенью, а в феврале у них вырастают новые. Бегают эти животные с невероятной быстротой, легко преодолевая барьеры, совершая прыжки до 8 метров в длину.



НОРКА



Ценным мехом славятся выдры и норки. Последние встречаются реже. Это — хищники наших рек. Они мастерски ныряют, подолгу могут быть под водой, при этом уши и ноздри у них закрываются. Их густой и короткий мех не пропускает воду, он крепок и красив.

В Ы Д Р А



Иногда на берегу можно встретить убитую форель. Это работа выдры. За каждую охоту зверек уничтожает немало рыбы. Организм выдры нуждается в фосфоре, и потому она зачастую высасывает лишь мозг форели, а рыбу не поедает.



Улар



Тетерев кавказский



Жаворонок



Дрозд



Галка

Многочисленны и пернатые обитатели здешних лесов и лугов. Их насчитывается до 200 видов.

Среди неприступных скал гнездится горная индейка — улар, а в субальпийских лугах обитает кавказский тетерев. На все лады поют жаворонки, белозобые дрозды и альпийские галки.



Куропатка

ОЛЯПКА



Часто по берегам рек встречается небольшая, темно-бурого цвета, с большим белым пятном на груди птичка. Жизнь ее тесно связана с водой. Это — оляпка, или водяной воробей. Оляпка свободно ныряет в воду и разгуживает по дну реки, отыскивая среди камней себе пищу. Ее перья смазаны особым жиром, и потому она всегда выходит из воды сухой.

ЖУРАВЛЬ - КРАСАВКА



Красавка – один из самых маленьких изящных журавлей. Ему есть чем покрасоваться. Головку украшают симпатичные «косички», а перья на крыльях такие длинные, что образуют настоящий «шлейф».

Эти журавли доверчивы и могут жить рядом с человеком, если он не причиняет им зла.

В Ы П Ь



В зарослях камыша как будто поселился «бычок». На глаза не показывается, А по ночам громко ревет: «У – у – крхуу...» Это кричит выпь. Днем она прячется в густых зарослях, замерев и вытянув вверх голову. Заметить пестро окрашенную птицу почти невозможно. С наступлением сумерек выпь выходит к открытой воде. Она ловит рыбу, лягушек и тритонов.

Гнездо свое выпь прячет на высокой кочке. Птенцы покидают свой «дом» даже не умея летать. Зато они ловко лазают по камышу, цепко охватывая стебли длинными пальцами с острыми коготками.

Мы сможем сохранить редкие виды растений и животных, если каждый из нас поймет,

«...что небо без птиц – не небо!

А море без рыб – не море!

И Земля без зверей – не Земля!»



*Опомнись, вздрогни, человек!
Перед природой ты в долгу,
И славен будет пусть твой век
Травой душистой на лугу
И трелью птиц веселой, звонкой,
И шумным плеском родника,
И гроздьями рябины тонкой
И синим глазом василька,
И свежим ароматом трав,
И рощи шумом, и дубрав!*



Игра «Третий лишний».

Окунь, карась, дельфин.

Змея, ящерица, ёж.

Лебеди, гуси, индюки.

Черепаша, лягушка, мышь.

Голубь, орёл, воробей.

Бабочка, червяк, гусеница.



ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ

*Кто живёт в лесу у нас?
Хочешь знать? Тогда сейчас
Мы загадки отгадаем,
Кто живёт в лесу, узнаем.*

1. **Зубы остры, хвост - лопатой,
Что за славные ребята?
Строят хаты и плотины,
Валят толстые осины. (ырбоб)**
2. **Ну а этот ловкий зверь
Ловит рыбу без сетей,
Портит у бобров плотины
И катается с кручины. (ардыв)**
3. **Этот зверь всю зиму спит.
Снег растает - полетит.
Попищит, послушает,
Мотылёчка скушает. (ьшым яачутел)**

**4. В пёстрой одежке,
В красненькой шапчонке
По лесу летает,
В барабан играет. (летяд)**

**5. Кошка есть в лесу у нас:
Грозный клюв, огромный глаз,
Острый слух и цепкий коготь.
Побоюсь её я трогать. (авос)**

***А сейчас по Азии
Мы гулять пойдём.
Кое-что чудесное
Мы и здесь найдём.***

**6. Величава, грациозна.
Пасть её, знай, смертоносна.
Коль раздует капюшон,
Убирайся лучше вон!
(арбок яаксвелорок)**

Литература:



1. С.Н. Николаева «Юный эколог»
 2. С.А. Веретенникова « Ознакомление детей с природой»
 3. Л.Б. Поддубная «Природа вокруг нас»
 4. Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу?»
-

