

# Животный мир леса. Звери.

Урок краеведения в 5 классе

Реннер Елена Евгеньевна,  
преподаватель краеведения



г. Кыштым, 2009 г.

# *Цель:*

- Учить беречь природу родного края.
- Развивать речь, память, внимание, мышление.
- Расширять кругозор.
- Воспитывать любовь к родному краю.

# Отгадай кроссворд

<b>М</b>						
<b>Б</b>						
<b>Л</b>						
<b>В</b>						
<b>Л</b>						
<b>Р</b>						
<b>З</b>						
<b>Ё</b>						

# Проверь!

М	Е	Д	В	Е	Д	Ь
Б	Е	Л	К	А		
Л	О	С	Ь			
В	О	Л	К			
Л	И	С	А			
Р	Ы	С	Ь			
З	А	Я	Ц			
Е	Ж					

Из выделенных  
букв составь  
слово.



Всех э  
Шубка  
Пышн  
Этот э



,  
са.



Почему окрас белок разный?

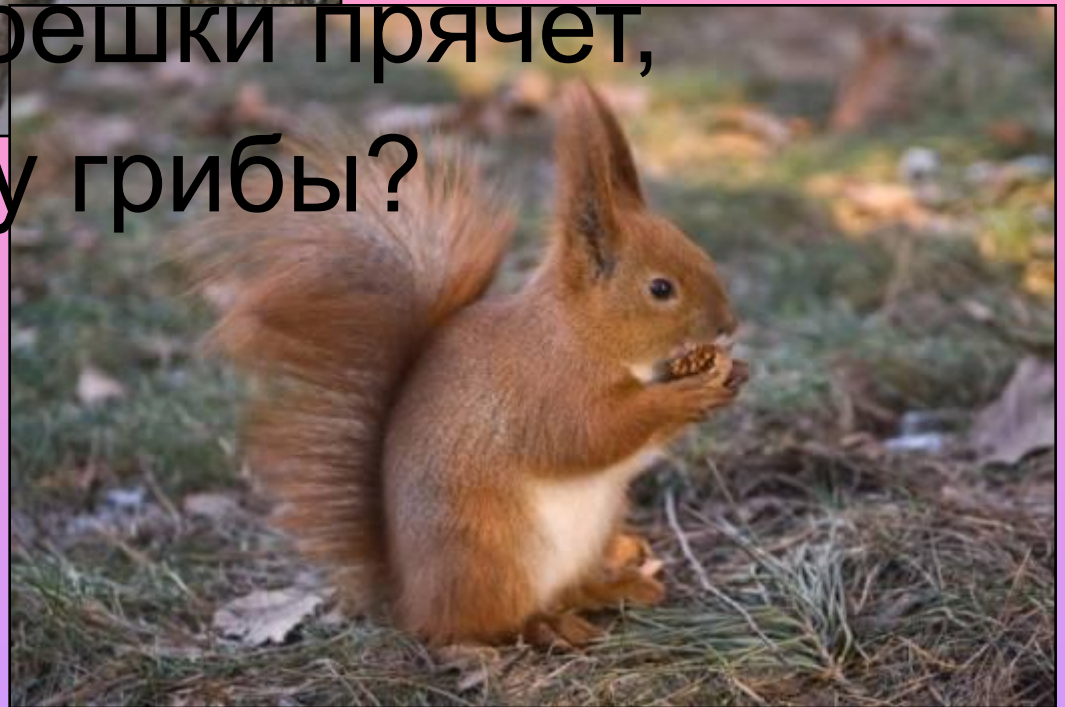
Кто по елкам ловко скачет

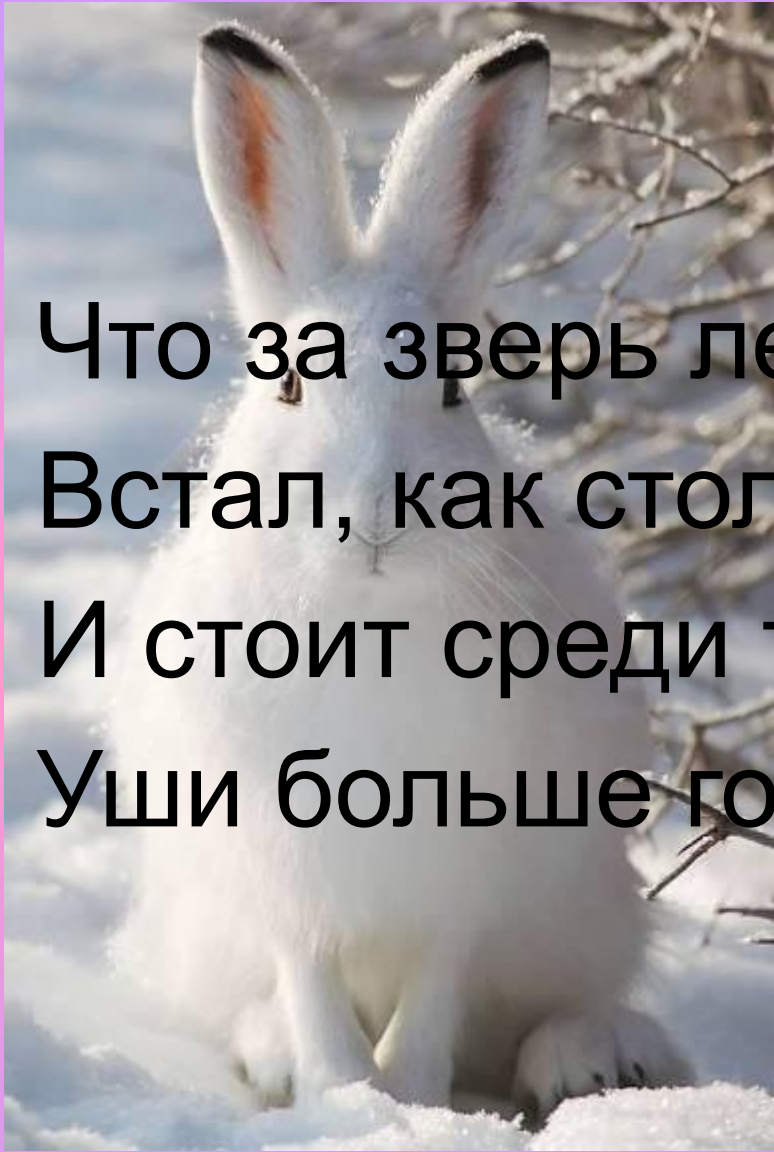
И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

Почему окрас  
белок разный?





Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы?













# *Правила поведения в лесу.*

- **В лесу нельзя кричать.**
- **Не забирайте из леса домой животных.**
- **Не разоряйте птичьи гнезда.**
- **Не оставляйте мусор в лесу.**
- **Не бейте стекло.**
- **Не рвите редкие цветы.**
- **Не ловите бабочек и стрекоз.**

*Если соблюдать все эти правила поведения – то в лесу всегда будет чисто, а животный и растительный мир будет радовать нас и дальше!*

Урок окончен!

# Использованы материалы сайтов:

- [http://photos.privet.ru/user/yury\\_042](http://photos.privet.ru/user/yury_042)
- <http://www.66.ru/user/13296/blog/24927>
- <http://fotki.yandex.ru/users/bordersong/view/49860/>
- <http://enc.permkultura.ru/showObject.do?object=1804070335>
- [http://avitex.net/pushnye\\_zveri\\_raznyh\\_kontinentov/zayac/](http://avitex.net/pushnye_zveri_raznyh_kontinentov/zayac/)
- <http://dagot.ucoz.ru/forum/36-108-1>
- [www.solnet.ee/holidays/s1.html](http://www.solnet.ee/holidays/s1.html)
- [www.kostyor.ru/student/?n=324](http://www.kostyor.ru/student/?n=324)
- [kidlib.ru/zagadki/o-zhivotnih/](http://kidlib.ru/zagadki/o-zhivotnih/)
- <http://www.gandex.ru/oboishow/257/3/>